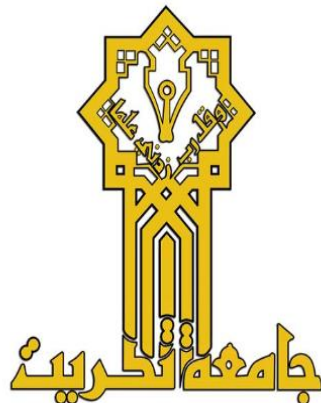




وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد \_\_\_\_\_

# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

كلية التربية - طوزخورماتو  
قسم الفيزياء



2023-2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

**وصف البرنامج الأكاديمي:** يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً

دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

**وصف المقرر:** يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ

عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

**رؤية البرنامج:** صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

**رسالة البرنامج:** توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

**اهداف البرنامج:** هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

**هيكلية المنهج:** كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

**مخرجات التعلم:** مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

**استراتيجيات التعليم والتعلم:** بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.



## نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: تكريت

الكلية/ المعهد: التربية - طوزخورماتو

القسم العلمي: الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس فيزياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسي: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2024 / 4 / 4

تاريخ ملء الملف: 2024 / 4 / 4

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: م.د. علي أكرم موسى

التاريخ: 2024 / 4 / 8

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: م.د. حسن جلال أكبر

التاريخ: 2024 / 4 / 8

دقق الملف من قبل:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي


اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: م.م. سمار نشأت علي

التاريخ: 2024 / 4 / 8

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد:

أ.د. نهاد علي شفيق

التوقيع: 

## 1. رؤية البرنامج

تكمّن رؤية قسم الفيزياء في إعداد جيل واعي قادر على مواكبة التطور العلمي في مجالات الحياة بصورة عامة الفيزياء بصورة خاصة، إذ عمل هذا القسم منذ تأسيسه على تخريج ملاكات تربوية وتعليمية على مستوى عال من الكفاءة والخبرة العملية.

## 2. رسالة البرنامج

رسالة قسم الفيزياء تربوية وعلمية هادفة، تعمل على تنشئة أجيال علمية قادرة على مواكبة التطورات العلمية في مختلف المجالات الثقافية، فرسالته الأسمى في تقديم الأستاذ الكفوء الذي يجاري واقعه ومواكبه بروح حريصة إلى المعرفة والتعلم.

## 3. أهداف البرنامج

- إعداد مدرسين ومدرسات على مستوى عال من المهارة.
- إعداد جيل من الباحثين المتميزين في علوم الفيزياء.
- خدمة المجتمع من خلال تقديم المعلومات الفيزيائية.
- تطوير أعضاء هيئة التدريس علمياً وثقافياً.
- بيان الأهمية الكبرى للفيزياء ودورها في المجتمع.

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

## 5. المؤثرات الخارجية الأخرى

كثرة العطل في العام الدراسي

## 6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	9	18	10.34	
متطلبات الكلية	9	36	20.69	
متطلبات القسم	22	120	68.97	
التدريب الصيفي				
أخرى				

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى 2023-2024	MEP011	الميكانيك	3	2
	THP041	الحرارة وخواص المادة	2	-
	ELP021	الكهربائية والمغناطيسية I	3	2
	MAP011	الرياضيات I	3	-
	016 ح	الحاسبات I	1	-
	017 ع ن ت	علم النفس التربوي	2	-
	016 اس ت	اسس التربية	2	-
	017 لغعرب	لغة عربية	1	-
	013 حق	الديمقراطية وحقوق انسان	2	-
		لغة انكليزية	1	-
المرحلة الثانية 2023-2024	WMP042	الصوت	2	-
	017 ع ن	علم النفس	2	-
	SSP052	الفلك	2	-
		اللغة الانكليزية	1	-
	ELP032	الكهربائية II	2	2
	MAP022	رياضيات II	3	-
	015 ات	الادارة التربوية	2	-
	015 من ب	منهج البحث	2	-
	OPP012	البصريات	3	2
		الحاسبات II	1	-
المرحلة الثالثة		جرائم حزب البعث البائد	1	-
	ATP023	الفيزياء الذرية	3	2

-	3	الثرموداينمك	THP033	2023-2024
2	3	الكترونياات	ELP013	
-	3	الميكانيك التحليلي	AMP043	
-	2	دوال معقدة		
-	2	الارشاد النفسي والصحة النفسية	019 اص ن	
-	2	مناهج وطرائق التدريس	018 ط ت	
-	2	اختياري		
-	1	اللغة الانكليزية		
2	3	الفيزياء النووية	NUP014	
-	2	الليزر	LAP044	
-	3	النظرية الكهرومغناطيسية	EMR46	
-	3	ميكانيك الكم	QUP034	
-	3	صلبة	SOP024	
-	2	القياس والتقويم	018 ق ت	
2	1	المشاهدة والتطبيق		
-	2	مشروع البحث		
3	0	مختبر تعليمي		
-	1	اللغة الانكليزية		

## 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- تمكن الطالب من فهم علوم الفيزياء بفروعها المختلفة.
- اعداد مدرسي فيزياء بمستويات تواكب التطور الحاصل.
- ان يفهم الطالب الفروق الفردية بين الطلبة.
- ان يفهم الطالب الاسس الصحيحة للبحث العلمي.

المهارات

- ان يكتسب الطالب مهارات وصف علم الفيزياء .
- ان يكتسب الطالب مهارات العمل في المختبرات.
- أن يستطيع الطالب العمل على تأهيل نفسه ليصبح قائدا تربويا وعلميا ناجحا.
- أن يعلم الطالب الاسس الصحيحة لكي يصبح مدرسا ناجحا لمادة الفيزياء.

#### القيم

- محب لعمله المكلف به.
- محب للمعرفة.
- اعتماد أسلوب الحوار بين الطالب والاستاذ.
- القدرة على العمل في فريق متعدد الاختصاصات.

#### 9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- التعليم الصفي من خلال المحاضرات العلمية.
- اعداد التقارير والبحوث.
- التعلم العملي في المختبرات العلمية

#### 10. طرائق التقييم

- أسلوب المعالجة باستخدام الدرجات النهائية.
- الاختبارات العشوائية والمفاجئة.
- اختبارات نظرية شهرية وتقارير عملية في المنهاج الذي تم تدريسه.

#### 11. الهيئة التدريسية

##### أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة(ان وجدت )	اعداد الهيئة التدريسية
----------------	--------	--	------------------------



محااضر	ملاك		خاص	عام	
	↗		فيزياء الحالة الصلبة/ توصيل فائق	علوم الفيزياء	أ. د. نهاد علي شفيق
	↗		التصنيف الحيوي والتطوري للنبات	علوم الحياة	أ. م. د. احسان عبدالعزيز عبدالرحيم
	↗		فيزياء الصلبة	علوم الفيزياء	أ. م. د. صالح يونس درويش
	↗		فيزياء النووية	علوم الفيزياء	أ. م. د. عصام سمين علي
	↗			هندسة	أ. م. د. عبدالباسط حسن مهدي
	↗		فيزياء الحالة الصلبة	علوم الفيزياء	م. د. د. حسن جلال اكبر
	↗		طفيليات	علوم الحياة	م. د. د. توركان احمد حمى
	↗		تحليل عقدي	علوم الرياضيات	م. د. د. ريم عمران رشيد
	↗		تبولوجي	علوم الرياضيات	م. د. د. نبيلة إبراهيم عزيز
	↗		الرياضيات التطبيقية	علوم الرياضيات	م. د. د. زينب علي جعفر
	↗		تحليل حقيقي	علوم الرياضيات	م. د. د. إبراهيم صالح احمد
	↗		جبر	علوم الرياضيات	م. د. د. سماح حسين اسعد
	↗		الاعشبية الرقيقة	علوم الفيزياء	م. د. زينب سمين علي
	↗		مناهج و طرائق التدريس	مناهج وطرائق التدريس	م. م. د. سفيان حاتم هزاع
	↗		علم الدلالة	اللغة الانكليزية / علم اللغة	م. م. د. معالي ستار نامق
	↗		تغذية النبات	علوم الزراعة	م. م. د. سمار نشأت علي
	↗		طفيليات طبية	علوم الحياة	م. م. د. زينب كريم احمد
	↗		فيزياء البلازما	علوم الفيزياء	م. م. د. روباك عزيز رشيد
	↗		كيمياء العضوية	علوم الكيمياء	م. م. د. حيدر مهدي احمد
	↗		فيزياء الصلبة	علوم الفيزياء	م. م. د. ريهام زيد هادي
	↗		إدارة اعمال	علوم الإدارة والاقتصاد	م. م. د. نجاح مند ويردي
	↗		علوم الحاسبات	علوم الحاسبات و تكنولوجيا المعلومات	م. م. د. فرح صباح خلف
	↗		الكيمياء الحياتية	علوم الكيمياء	م. م. د. متين عبد الامير مهدي

م . م .	ليث شحاذه خضير	علوم الإدارة والاقتصاد	الاقتصاد الدولي	↗	
م . م .	خولة سالم محمد	علوم الكيمياء	الكيمياء الفيزيائية	↗	
م . م .	عبدالله زاحم نوري	علوم الفيزياء	فيزياء الذرية	↗	
م . م .	ذياب تائر نوري	علوم الفيزياء	فيزياء المواد	↗	
م . م .	سجاد عبدالله حسين	علوم الحياة	فسلجة حيوان	↗	
م . م .	بتول خلف محمد	علوم الحياة	فسلجة حيوان	↗	
م . م .	علي الهادي خليل إسماعيل	هندسة	الهندسة الكهربائية والحاسبات	↗	
م . م .	عبدالله محمود جاسم	علوم الرياضيات	علوم الرياضيات	↗	
م . م .	ناهدة فهد عبد	علوم الرياضيات	علوم الرياضيات	↗	
م . م .	بنين علي عسكر	علوم الحياة	علم الاحياء المجهرية	↗	
م . م .	ابتسام جاسم محمد	علوم الحياة	علم الحشرات	↗	
م . م .	هيفاء فاروق كريم	تاريخ حديث	تاريخ تركيا	↗	
م . م .	عبدالله صالح مهدي	جغرافية	جغرافية بشرية	↗	
م . م .	هه كار يوسف يونس	علوم الرياضيات	رياضيات تطبيقية	↗	
م . م .	احمد عبدالحسين قنير	علوم الكيمياء	الكيمياء الفيزيائية	↗	

### التطوير المهني

#### توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يوجه رئيس القسم أعضاء هيئة التدريس الجدد بتوصيتهم بالالتزام بساعات العمل مع الالتزام بمواعيد المحاضرات وحثهم على تنمية قدراتهم العلمية من أجل تقديم الإلقاء الصحيح للطلاب.

#### التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

يقوم رئيس القسم بوضع خطة لأعضاء هيئة التدريس تتضمن الأنشطة الصفية واللامنهجية للطلاب من أجل تحسين مستوى العملية التعليمية، كما يحثهم على الالتزام بمواعيد المحاضرات وتسجيل الغيابات والاهتمام بجميع الاختبارات.

### 12. معيار القبول

القبول المركزي حسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

### 13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- الكتب المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.
- المصادرة العلمية الخارجية.
- الاستعانة بالمكتبات المركزية والانترنت.

### 14. خطة تطوير البرنامج

السعي الى جعل تخصص الفيزياء له تطبيق عملي ملموس، وذلك من خلال تطبيق المفاهيم والظواهر والمبادئ الفيزيائية على الواقع والمجتمع المعاصر، فضلا عن الدورات والندوات التي تمنح الهيئة التدريسية إمكانيات إضافية لتطوير البرنامج الأكاديمي والعمل عليه بالشكل الصحيح.

## خطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج												اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
القيم				المهارات				المعرفة							
4ج	3ج	2ج	1ج	4ب	3ب	2ب	1ب	4أ	3أ	2أ	1أ				
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الميكانيك	MEP011	المرحلة الأولى 2023-2024
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الحرارة وخواص المادة	THP041	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الكهربائية والمغناطيسية I	ELP021	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الرياضيات I	MAP011	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الحاسبات I	016 ح	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	علم النفس التربوي	017 ع ن ت	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	اسس التربية	016 اس ت	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	لغة عربية	017 لغعرب	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الديمقراطية وحقوق انسان	013 حق	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	لغة انكليزية		
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الصوت	WMP042	المرحلة الثانية 2023-2024
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	علم النفس	017 ع ن	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الفلك	SSP052	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	اللغة الانكليزية		

↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الكهربائية II	ELP032	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	رياضيات II	MAP022	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الادارة التربوية	ات 015	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	منهج البحث	015 من ب	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	البصريات	OPP012	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الحاسبات II		
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	جرائم حزب البعث البائد		
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الفيزياء الذرية	ATP023	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الثرموداينمك	THP033	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الالكترونيات	ELP013	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الميكانيك التحليلي	AMP043	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	دوال معقدة		
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الارشاد النفسي والصحة النفسية	019 اص ن	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	مناهج وطرائق التدريس	018 ط ت	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	اختياري		
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	اللغة الانكليزية		
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الفيزياء النووية	NUP014	المرحلة الرابعة 2023-2024
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	الليزر	LAP044	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	النظرية الكهرومغناطيسية	EMR46	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	ميكانيك الكم	QUP034	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	صلبة	SOP024	
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	قياس وتقويم	018 ق ت	

↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	المشاهدة والتطبيق		
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	مشروع البحث		
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	مختبر تعليمي		
↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	↗	اساسي	اللغة الانكليزية		

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر: الشعر الانجليزي					
2. رمز المقرر:					
3. الفصل / السنة: السنوي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي ( اذا اكثر من اسم يذكر )					
8. اهداف المقرر					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
11. تقييم المقرر					
12. مصادر التعلم والتدريس					

	الكتب المقررة المطلوبة ( المنهجية أن وجدت )
	المراجع الرئيسية ( المصادر )
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير.... )
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت



## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت- كلية التربية طوزخورماتو
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الميكانيك
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/22
9. أهداف المقرر :- يهدف المقرر الى جعل الطالب قادرا على :-	
1- التعرف على الميكانيك وانواعه	
2- التعرف على الحركة وأنواعها	
3- التعرف على المتجات وانواعها	
4- التعرف على قوانين نيوتن	
5- مناقشة الطالب في كل موضوع	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الاهداف المعرفية :- ان يكون قادرا على معرفة كل تطبيقات المواضيع في حياتنا اليومية من الموقع والأزاحة والمسافة وكتله الجسم ووزن الجسم .....

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب 1 – الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية  
ب 2 – استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السطورة الذكية – Data show)

#### طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة النظرية بواقع 3 ساعة اسبوعيا

#### طرائق التقييم

1- الامتحانات الفصلية  
2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : تنمية قدرة الطالب على تحديد الخطأ والحل بالطرق الصحيحة . وتطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

#### طرائق التعليم والتعلم

1-الامتحانات الفصلية  
2-الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة  
3-اعداد الواجبات اليومية الخاصة حول المواضيع الدراسية

#### طرائق التقييم

1-الامتحانات الفصلية  
2-الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة  
3-اعداد الواجبات الخاصة حول المواضيع الدراسية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1-تنمية قدرات الطالب العلمية فيما يخص مفردات المنهج  
د2-تنمية قدرات الطالب في حل المسائل العلمية في حل الموضوع

مدرس المادة النظري :

م.م. ذياب ثائر نوري

كلية التربية – طوزخورماتو - قسم الفيزياء

## وصف المقرر: لمادة ميكانيك العملي / المرحلة الاولى

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوزخورماتو
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الميكانيك العملي
4. البرامج التي يدخل فيها	لا يوجد
5. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (ساعتين اسبوعياً)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2024
9. أهداف المقرر :- يهدف المقرر الى تزويد الطالب على :-	
معلومات والمهارات الميكانيك وعلاقة الاجسام وحركتها وخواص المادة من الحساب التعجيل الارضي عن طريق الاستخدام البندول البسيط والبندول المركب والمعلق بفلر , التي يستفاد منها الطالب للمرحلة الجامعية المتقدمة , وبناء خلفية قوية للأولئك الذين سوف يستمرون في دراسة الميكانيك وخواص المادة	

## الأهداف

2- الاهداف المعرفية :- ان يكون قادرا على معرفة :

11.قانون التعجيل الارضي عن طريق بندول البسيط

12.ايجاد التعجيل الارضي عن طريق طريق معلق بفلر

13.ايجاد معمل الاحتكاك لسطحن الخشبيين

14.ايجاد معامل اللزوجة

15.تحقيق قانون هوك وايجاد الثابت النابض

16.ايجاد الكتلة المكافئة باستخدام النابض

17.ايجاد سرعة الصوت

18.ايجاد معامل يونك للمسطرة الخشبية

19.ايجاد التعجيل الارضي باستخدام بندول المركب

20.ايجاد درجة الحرارة الانصهار الشمع

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 – مهارات المعرفة -التذكر

ب 2 –مهارات التذكر والتحليل

ب3-مهارات الاستخدام والتطوير

## طرائق التعليم والتعلم

أ- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية

ب- الشرح والتوضيح

ت- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير

ث- توجه اسئلة للطلاب وتكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة حل المسائل التفكير والتحليل

ج- تكليف الطلبة باعداد تقارير تتعلق بالمقرر

ح- تطبيق المفاهيم النظرية في المسائل الفيزيائية المختلفة

طرائق التقييم
1-الاختبارات العملية 2-الاختبارات النظرية 3-التقارير والدراسات 4- امتحانات اليومية 5- درجات محددة بالتقارير الاسبوعية
ج- الاهداف الوجدانية والقيمية ج1- تمكين الطلبة من حل المسائل الميكانيكية المرتبطة بالاطار النظري ج2-تمكين الطلبة من حل المسائل التي يواجهها الطلاب عمليا ج3- تمكين الطلبة من استخدام الطرق الفيزيائية الميكانيكية المتقدمة التي لها علاقة بالفروع المختلفة للفيزياء
د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د1-تعرف على اهم المشاكل التي يواجهها الطالب في المختبرات العملية ومتابعة حلها عن طريق الانترنت د2-مهارات الاستخدام والتطوير

جامعة تكريت / كلية التربية طوز خورماتو  
قسم الفيزياء  
مادة الميكانيك/ مرحلة الاولى

م.م.روباك عزيز رشيد مصطفى  
م.م.هيفاء فاروق كريم  
د.توركان أحمد حمه  
م.د.نبيلة ابراهيم عزيز  
م.م.بتول خلف محمد  
م.م.حيدر مهدي أحمد  
م.م.بنين علي عسكر  
م.م.ناهدة فهد عبد أحمد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر - الحرارة وخواص المادة (المرحلة الاولى)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت- كلية التربية طوزخورماتو
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الحرارة وخواص المادة
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة (2 ساعة نظري اسبوعياً)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2024
9. أهداف المقرر :- يهدف المقرر الى جعل الطالب قادراً على :-	
1- دراسة مفهوم الحرارة وخواص المادة وتطبيقاتها ووقوانينها (باسكال -افوكادرو)	
2- دراسة مفهوم الحرارة ودرجة الحرارة	
3- معرفة انواع مقاييس درجة الحرارة وخواص المادة	
4- دراسة الخواص الحرارية والكهربائية	
5- معرفة البلازما والخواص الميكانيكية	
6- دراسة السوائل والغازات	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية :- ان يكون قادرا على:

- دراسة مفهوم الحرارة وخواص المادة وتطبيقاتها ووقوانينها (باسكال -افوكادرو)
- دراسة مفهوم الحرارة ودرجة الحرارة
- معرفة انواع مقاييس درجة الحرارة وخواص المادة
- دراسة الخواص الحرارية والكهربائية
- معرفة البلازما والخواص الميكانيكية
- دراسة السوائل والغازات

ب - الاهداف المهارتية الخاصة بالمقرر

- الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية
- استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السيورة الذكية – Data show)
- استخدام الاجهزة المختبرية الحديثة (المتاحه) للدراسة العلمية .

طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة النظرية بواقع 2 ساعة اسبوعيا

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- اعداد التقارير الخاصة حول الدراسة العملية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- التحليل /تنمية قدرة الطالب على التفريق بين المواد الدايا مغناطيسية والمواد الفيرومغناطيسية
- التركيب /تنمية قدرة الطالب على ربط طرق قياس درجات الحرارة مع بعضها البعض
- التقويم/ تنمية قدرة الطالب على تحديد الخطأ في تحديد الحرارة النوعية للمواد

طرائق التعليم والتعلم

- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- اعداد الواجبات اليومية الخاصة حول المواضيع الدراسية

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- اعداد الواجبات الخاصة حول المواضيع الدراسية



د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).

- تنمية قدرات الطالب العلمية فيما يخص مفردات المنهج
- تنمية قدرات الطالب في حل المسائل العلمية في حل الموضوع
- تنمية قدرة الطالب على تفكيك وتركيب دائرة بسيطة وابتكارها

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3	6	تطبيق اهداف المقرر	درجة الحرارة	المحاضرة النظرية	الامتحانات واعداد الواجبات
5	8	تطبيق اهداف المقرر	الحرارة والقانون الاول للثرموداينمك	=	=
3	6	تطبيق اهداف المقرر	الغازات	=	=
3	6	تطبيق اهداف المقرر	السوائل	=	=
3	10	=	الخواص الميكانيكية	=	=
5	8	=	الخواص المغناطيسية	=	=
4	8	=	الخواص الكهربائية	=	=
4	8	=	البلازما	=	=

### 12. البنية التحتية

الكتاب المنهجي والكتب المساعدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
الحرارة وخواص المادة : تأليف الدكتور كاظم احمد محمد	2 – المراجع الرئيسية (المصادر)
استخدام المكتبة وشبكة المعلوماتية للحصول على بعض المعلومات وقدرات الطالب	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير, .....
موسوعات العلمية	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

مدرس المادة:

م. زينب سمين علي

كلية التربية – طوزخورماتو - قسم الفيزياء

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	التعليم العالي – جامعة تكريت – كلية التربية-طوزخورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الكهربائية والمغناطيسية 1
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التربوي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	كثرة العطل الرسمية وعدم انتظام ايام الجدول الدراسي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024-4-4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي تخريج الطلبة قادر على التدريس	
حث الطلبة على اتمام خطة المساق	
الالتزام بالمفردات الدراسية كمنهاج ضمن خطة دراسية محددة زمنيا	
تحديث المفردات من قبل الكادر التدريسي لما يقل سنويا عن 15%	
متابعه مدى الالتزام بالخطة الدراسية	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)
- 2- power point
- 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف
- 4- إعداد الوسائل التوضيحية
- 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
- 6- أ

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - وسائل التوضيح
- ب 2 - كثرة الأمثلة
- ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
- ب 2 -
- ب 3 -

### طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم والتعلم الذي يركز على المتعلم، أو التفاعل بينهما، ولا سيما اعتمادنا على الطرائق التي تنتقل بينهما في مسار

في عصر المعلومات

متواصل تسمى طرائق الاتصال أو التفاعل، وهي أكثر الطرائق استخداماً التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الساتر والمتعلم أو بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال.

وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من إنسان بالواجهة، أو من برنامج حاسوبي، أو من وسائل العالم والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية. ويندرج تحت قطب الطرائق التي تركز على الساتر، الطرائق اللقائية والمحاضرات وهي أكثر شيوعاً في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي تركز على نقل المعلومة من محاضر إلى مستمع، أو مشاهد. ولكن شيوع الطرائق الاستنتاجية والقياس خلالها أكثر من ألفي سنة لم يبدع علوماً وكشوفات جديدة، لصعوبة

إجراء التجربة والتقنيات المستخدمة داخل الكلية. وتبدو مهارة المتعلم في استخدام الطرائق المناسبة لكل موقف تعليمي دون تفضيل الواحدة عن أخرى في جميع المواقف والموضوعات. ويلاحظ أن التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم، على أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، وقد يضاف إليها طريقة استخدام أخرى لها، والتي تدعم أنظمة التدريس.

طرائق التقييم
<p>1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج ج2- ج3- ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح المتحانات السريعة اليومية</p>
طرائق التقييم
<p>1- اعتماد المناقشات الصفية 2. حل الأسئلة المطروحة 3. الإجابة عن المتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية د2- د3- د4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع</p>

الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	الكهربائية والمغناطيسية	ELP021	الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

1. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه

2. متابعة البرنامج بدقة

3. أعداد اسئلة والمناقشات الصيفية وتقييم الطلبة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي والمباشر مسائي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على مصادر مأخوذة من جامعات عالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√		√	√			√	√	√	تخصص اجباري	الكهربائية والمغناطيسية	ELP021	2019 - 2018 اول

مدرس المادة النظري:

أ.د. نهاد علي شفيق

كلية التربية – طوزخورماتو - قسم الفيزياء



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية التربية - طوز
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	ELP021 الكهربائية والمغناطيسية
4. أشكال الحضور المتاحة	بالقاعات الدراسية
5. الفصل / السنة	الاول / 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12= 3+3+3+3 اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-4-4
8. أهداف المقرر	أهداف المقرر 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة :At the end of the courses, students are expected to learn Knowledge in basic Visual Basic Language and Environment.


10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية  
 أ1-المعرفة والفهم  
 أ2 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)  
 - 3power point  
 أ4- استخدام اللوحة والقلم الجاف  
 أ5- إعداد الوسائل التوضيحية  
 أ6- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - ب1 - وسائل التوضيح

ب2 - كثرة الأمثلة

ب3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

:At the end of the courses, students are expected to learn

☐☐ Elements of the periodic table is classified into groups and courses, and understands the periodic properties of the elements

☐☐ Being quantitative calculations of chemical formulas

☐☐ Appears to know the concept of hybridization and how to use it to explain the

links

☐☐ Explains the concept of the Assembly in the properties and applications solutions

☐☐ Defines the relationship between pressure, temperature, size and use in applications

-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- طرح أسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
  - ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
  - ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
  - ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - د1- متابعة المصادر الخارجية
  - د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
  - د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
  - د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	3	أ-المعرفة والفهم 1أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point أ 3أ- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة	الكهربائية والمغناطيسية	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح المتحانات السريعة اليومية	- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	<p>- توفير كتب منهجية حديثة مقررة من قبل الوزارة بعد دراستها وبدقة من قبل لجنة علمية رصينة.</p> <p>2- توفير شاشات عرض في كل القاعات الدراسية للحاجة الماسة لها</p> <p>3- اعتماد الاختبارات الرقمية و لك بعمل برنامج خاص يدخل اليه الطالب ويعمل تسجيل وتظهر الأسئلة الخاصة به ويجب عليها وتحسب الدرجة انيا بعد تسجيل الخروج من صفحة الاختبار بعد انتهاء الوقت المحدد للاختبار.</p>

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
مكتبة افتراضية	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>تفعيل دور المحاضر الزائر وعمل دورات تدريبية للطلاب على شكل مجاميع طيلة فصلي الدراسة وتشجيع التدريب المهني والدراسات الميدانية توفير ورش عمل والندوات ودوريات وبرمجيات ومواقع الكترونية رسمية مقررة من قبل الوزارة.</p>	

## الجزء العملي

### نموذج وصف المقرر

#### وصف المقرر – الكهربائية والمغناطيسية I \ عملي (المرحلة الاولى)

<p>يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .</p>
--

9. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوز خورماتو
10. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
11. اسم / رمز المقرر	الكهربائية والمغناطيسية عملي I (المرحلة الاولى)
12. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
13. الفصل / السنة	سنوي
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة (2 ساعات عملي اسبوعيا)
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
16. أهداف المقرر:	<p>الهدف العام من هذا المقرر هو ان يعرف الطالب القوانين الاساسية في الكهربائيه والمغناطيسية واكسابهم مهارة التطبيقات العملية واجراء التجارب.</p> <p>ان يعرف الطالب الاجهزة الكهربائيه المستخدمة للقياسات الكهربائيه.</p> <p>ان يعرف الطالب كيفية ربط الدوائر الكهربائيه</p> <p>ان يعرف الطالب كيفية استخدام النتائج التي تم الحصول عليها.</p>

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قوانين الفيزياء نظرياً للمادة العلمية وطرق فهمها:	
أ- الأهداف المعرفية	
• 1- يستطيع الطالب أن يشرح ويربط دوائر الرنين.	
• 2- يستطيع الطالب أن يشرح ويربط دائرة قياس سعة المتسعة.	
• 3- يستطيع الطالب أن يبين كيفية ربط المحولات الكهربائيه.	
• 4- يستطيع الطالب أن يبين كيفية ربط دائرة قياس المجال المغناطيسي لموصل مستقيم وموصل دائري.	
• 5- يستطيع الطالب أن يبين كيفية ربط دائرة خطوط فيض المجال المغناطيسي.	
• 6- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة نظرية ثفنن.	
• 7- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة جهاز المرسمه الكاثودي CRO.	
• 8- يستطيع الطالب ان يبين كيفية قياس محاثه ملف وتعيين مقاومته باستخدام فولتميتر.	
• 9- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة قانون كيرشوف.	
• 10- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة حساب القدرة القصوى.	

<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● معرفة المفاهيم الكهربائية وربطها بالدوائر الكهربائية.</li> <li>● تطوير قدرات الطالب العملية على عمل التجارب.</li> <li>● إمكانية تقديم تجارب أخرى من قبل الطالب.</li> <li>● اعتماد العلمية في التفكير وتنفيذ التجارب.</li> </ul>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع.</li> <li>● محاضرات عملية أو تطبيق عملي يشمل المنهج المقرر للمرحلة.</li> <li>● دراسة المعادلات الرياضية والقوانين الخاصة بالكهربائية والمغناطيسية وكيفية استخدامها في حل الاسئلة والمسائل التي تخص المنهج المقرر.</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الامتحانات الفصلية والنهائية.</li> <li>● الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة.</li> <li>● اختبارات عملية اسبوعية وشهرية تخص ربط الدوائر الكهربائية.</li> </ul>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● توجيه الانتباه لمعرفة الكهربائية والمغناطيسية.</li> <li>● مشاركة الطالب بأي شكل من أشكال المشاركة وبالاخص المشاركة العملية.</li> <li>● اعطاء الطالب تصور مفاهيمي للموضوع ترتيب او تنظيم.</li> </ul>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● الشرح واللقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة.</li> <li>● اجراء التجارب.</li> </ul>
<p>طرائق التقييم</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 1-الامتحانات اليومية</li> <li>● 2-الامتحانات الفصلية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة</li> <li>● 3-الامتحانات النهائية</li> </ul>
<p>د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● تهيئة الأسئلة الخارجية من مصادر معتمدة.</li> <li>● متابعة أسلوب المناقشات الصفية داخل المختبر.</li> <li>● حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</li> </ul>

مدرس المادة العملية:

أ.م.د. صالح يونس درويش

م.م. بنين علي عسكر

م.م. هيفاء فاروق كريم

م.م. ابتسام جاسم محمد

م.م. عبدالله صالح مهدي

م.م. ليث شحاذه خضير

كلية التربية – طوز خورماتو - قسم الفيزياء



## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية طوزحورماتو / قسم الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفيزياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي: سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2023-2024
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
(1) إعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية.	
(2) تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف على احتياجات ومشكلات المجتمع والأمور الاجتماعية ذات العلاقة بالحاسوب و تكنولوجيا المعلومات	
(3) تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال الحاسوب بشقية النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.	
(4) تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات الحاسوب بشكل عام .	
(5) تطوير الإمكانيات العلمية والتقنية في المختبرات التعليمية وتوفير كافة مستلزماتها.	
(6) توفير مختبرات خاصة للبحث العلمي مزودة بالإمكانيات العلمية لإتاحة الفرصة للملاكات التدريسية في تطوير قابلياتهم.	
(7) العمل على نشر المقالات والمنشورات العلمية والنوعية فيما يواكب عجلة التطوير المعلوماتية في العالم.	
(8) عقد المؤتمرات العلمية التخصصية.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يتعلم الطالب التعامل مع أجهزة الحاسوب.
- 2- القدرة على التعرف على المكونات المادية والبرمجية للحاسوب.
- 3- القدرة على تحليل البرامج المكتبية وتقييمها قبل البدء بتصميم النظام.
- 4- تزويد الطالب ببعض القواعد الأساسية في تقييم المكونات المادية لأجهزة الحاسوب.
- 5- زيادة معلومات الطالب على فهم أساسيات تنفيذ النظم البرمجية من خلال فهم الية عمل الحاسوب.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - نظري
- ب 2 - عملي
- ب 3 - تقارير

طرائق التعليم والتعلم

- 1- السبورة الاعتيادية
- 2-جهاز التلفزيون
- 3-جهاز عرض البيانات

طرائق التقييم

- 1الامتحانات الشهرية.
- 2-الامتحانات الانية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية.

- ج1- تخريج اشخاص ملتزمين بالأخلاق المهنية.
- ج2- التأكيد على المهارات التفكير العملي.
- ج3- تأكيد مهارات التفكير الناقد
- ج4- مهارات اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

- 1المحاضرات النظرية
- 2-المختبرات العملية
- 3-البحث والاستقصاء
- 4-مجموعات النقاش ضمن الدروس العملية

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الشفوية والتحريرية
- 2-المناقشات الصفية
- 4-تقييم الواجبات والمناقشات

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية القدرة على العمل الجماعي الفعال
  - د2- تنمية القدرة على التعلم الذاتي
  - د3- تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها
  - د4- تنمية القدرة على معالجة المشكلات بطريقة منطقية منظمة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1-التعلم التعاوني
- 2-المناقشات الجماعية
- 3-التعليم الفردي

#### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية
- 2- الامتحانات العملية
- 3- الاختبارات الشفهية

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
0	2	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)		الاولى

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1-التعليم الالكتروني
- 2-استخدام وسائل الانترنت
- 3-استخدام وسائل الاتصال الحديثة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1-القبول المركزي
- 2- معدل الطالب ضمن قوائم القبول المركزي باستثناء أبناء التدريسيين حيث يتم قبولهم حسب (الرغبة) لتوزيعهم على الأقسام.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المقرر (اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول والثاني)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	الحاسوب		المرحلة الاولى



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل " المواضيع المطلوب تطبيقها وشمولها"
- أ2- اكتساب مهارات استخدام البرامج المكتبية.
- أ3- التأكد من ان الطالب قادر علي استخدام جهاز الحاسوب بصورة سليمة
- أ4-
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – معرفة الطالب بكيفية التعامل مع أجهزة الحاسوب بصورة صحيحة
- ب2 -
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية بأسلوب قريب الى مستوى الطالب اعتمادا على المصادر المعتمدة

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.  
تقديم الأنشطة  
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعتماد الامثلة الموجودة ضمن محيط الطالب
- ج2- تدرج بالتعليم من الاساسيات الى الوصول الى مناقشة ما هو جديد
- ج3- تكملة مفردات المنهج
- ج4- إعطاء مجال لمناقشة الطالب

طرائق التعليم والتعلم

شرح ومناقشة المادة المقررة بالاعتماد على الكتب المنهجية والكتب الخارجية ضمن الاختصاص  
والتوضيح باستخدام جهاز التلفاز

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية والمناقشة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
  - د2- تنمية - قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
  - د3- تنمية - قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
  - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.



## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الاسابيع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	اساسيات الحاسوب	الوحدة الاولى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	تطور أجيال الحاسوب	الوحدة الاولى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	الحاسوب الالكتروني الكمبيوتر	الوحدة الاولى	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	مكونات الحاسوب	الوحدة الثانية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	أجهزة الاخراج	الوحدة الثانية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	وحدة المعالجة المركزية	الوحدة الثانية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	المنافذ	الوحدة الثانية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	حاسوبك الشخصي	الوحدة الثانية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	الوحدة الثالثة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	الملكية الفكرية	الوحدة الثالثة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	برامجيات خبيثة	الوحدة الثالثة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	نظم التشغيل	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	تصنيف نظم التشغيل	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	نظام التشغيل لينوكس	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	المميزات الجديدة في الوندوز	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	2	قائمة ابدأ	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	2	شريط المهام	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	2	تخصيص شريط المهام	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	2	المجلدات والملفات	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

العشرون	2	انشاء مجلد ملف	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي والعشرون	2	انشاء ايقونة الطريق المختصر	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني والعشرون	2	لوحة التحكم	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث والعشرون	2	تعليمات مساعدة	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع والعشرون	2	ضبط الوقت والتاريخ	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس والعشرون	2	إضافة حساب المستخدم	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس والعشرون	2	تثبيت تنصيب برنامج	الوحدة الرابعة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة

## 12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)
- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	شبكة الانترنت

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور العلمي

مدرس المادة:

م.م. فرح صباح خلف

م.م. مئين عبد الأمير مهدي

م.م. هه وكار يوسف يونس

م.م. زينب كريم احمد

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا ايجازاً مقتضياً لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ميرهننا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/ كلية التربية/ طوز خورماتو
2. القسم العلمي	قسم اللغة العربية
3. اسم / رمز المقرر	علم النفس التربوي
4. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	2024/2023 / سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	64
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024 /3 /3
8. اهداف المقرر	1. التعرف على مقررات الدراسة
	2. تحديد معالم المادة العلمية والاهداف العامة
	3. تحديد الاهداف السلوكية للمادة العلمية
	4. تحديد الأوقات الضبطها على مدار السنة الدراسية.
	5. توزيع اهداف المفردات على أمد عام دراسي كامل

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- أ 1. التعرف على مبادئ المادة العلمية ( علم النفس التربوي )
2. التمييز بين مدارس علم النفس التربوي.
3. إعطي الطلبة الامثلة المستقاة من المادة العلمية أو الخارجية.
4. يحلل الطالب المادة العلمية بما يلائم مستواه ونموه العقلي.
5. يقيم الطالب المعلومات والواردة في الكتاب المنهجي.
6. يصدر الطالب احكاما ويبيم رأيه حول المعلومات الواردة.

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- تزويد المتعلم بمهارات الجرأة في الحديث، وممارسة الدور داخل القاعة الدراسية.
- 2- يزيد فاعلية المتعلم في حل المشكلات التي تواجهه في حياته اليومية.
- 3- دمج المتعلم في المجتمع ليكون أكثر فاعلية وعطاء داخله.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة
2. طريقة حل المشكلات
3. طريقة العصف الذهني.

طرائق التقييم

الامتحانات التحريرية: المقالة منة، والموضوعية.  
الاسئلة الشفهية: المباشرة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- حب المادة العلمية والتفاعل معها.
- ج2- زيادة الدافعية عند المتعلم اتجاه التعليم.
- ج3- التفكير في زيادة الخبرات لخدمة المجتمع.
- ج4- التفاعل بين المادة العلمية والمتعلم ودمجه في المجتمع.

طرائق التعليم والتعلم

1. طريقة المناقشة
2. طريقة حل المشكلات
3. طريقة العصف الذهني.

طرائق التقييم

التحريرية: المقالة منها، والموضوعية.  
الشفهية: المباشرة

10- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- معرفة مدارس علم النفس وفروعها.
- د2- معرفة الحاجات الانسانية النفسية
- د3- التمييز بين بين المنطلقات النفسية.

د4- تقويم المناهج بأنواعها.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	علم النفس التربوي	التطور التاريخي لعلم النفس  علم النفس في التراث الإسلامي  أهداف علم النفس	المناقشة الحرّة	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي
الثاني	2	فروع علم النفس	فروع علم النفس  السلوك، تعريفه والعوامل المؤثرة في السلوك	العصف الذهني	مدى مشاركة الطلبة في النقاش الصفّي
الثالث	2	الدافعية	أهمية دراسة الدافعية الوظائف التعليمية للدافعية استراتيجية استثارة الدافعية	حل المشكلات	نقاشات وتقييم بحوث الطلبة
الرابع	2	الانتباه	أولاً: الإنتباه والإدراك الحسيّ مشكلات الإنتباهلعوامل المؤثرة في الإنتباه	المناقشة	نقاشات وامتحان قصير
الخامس	2	الادراك الحسي	ثانياً: الإدراك الحسيّ أنواع الإحساسات  العوامل المؤثرة في الإحساس والإدراك	نقاشات صفية	مشاركة الطالب في النقاشات
السادس	2	التذكر والنسيان	التذكر والنسيان	نقاشات صفية	مشاركة الطالب في

المنشآت		أنواع الذاكرة العوامل المؤثرة في عملية التذكر والنسيان			
مناقشة بحوث وامتحان	قراءات ونقاشات	سبل تحسين عملية التذكر والنسيان	التذكر والنسيان	2	السابع
مناقشة بحوث	قراءات ونقاشات	مفهوم انتقال اثر التعلم أهميته	انتقال اثر التعلم	2	الثامن
مناقشة بحوث	العصف الذهني	أنواعه شروطه كيفية الاستفادة من انتقال أثر التعلم في التعلم	انواع انتقال اثر التعلم	2	التاسع
مناقشة بحوث	المناقشة الحرية	التغذية الراجعة أهمية دراسة التغذية الراجعة أنواع التغذية الراجعة	تطوير المنهج	2	العاشر
مناقشة بحوث	حل المشكلات	الاهداف السلوكية التفكير أنواع التفكير سبل استثارة التفكير وتنميته	اساليب التطوير	2	الحادي عشر
مناقشة بحوث	العصف الذهني	نظريات التعلم النظريات الارتباطية(بافلوف، سكنر)	نظريات التعليم	2	الثاني عشر
مناقشة بحوث	العصف الذهني	نظرية التعلم بالاستبصار (كوهلر) تجربة القرد	الاستبصار	2	الثالث عشر

		سلطان والعصا فرضيات نظرية الجتالت			
مناقشة بحوث امتحان قصير	حل المشكلات	تعلم المفاهيم تعريف المفهوم طبيعة المفهوم	المفاهيم	2	الرابع عشر
مناقشة بحوث	المناقشة الحرّة	المراحل الاساسية لتعلم المفهوم اكتساب المفاهيم وتطورها	المفاهيم	2	الخامس عشر

<b>12- البنية التحتية</b>	
لا توجد للدراسات الأولية	<b>1- الكتب المقررة المطلوبة</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الجبوري، عمران جاسم، وحمزة هاشم سلطان، المناهج وطرائق تدريس اللغة العربية، دار الرضوان، عمان، 2013م.</li> <li>• دندش، فايز مراد، اتجاهات جديدة في المناهج وطرق تدريسها، دار الوفاء، الاسكندرية، 2003م.</li> <li>• زاير، سعد علي، وايمان عايز، مناهج اللغة العربية وطرائق تدريسها، دار المرتضى، بغداد، 2011م.</li> <li>• زاير، سعد علي، وداود عبد السلام صبري، ومحمد هادي حسن،</li> </ul>	<b>2- المراجع الرئيسية (المصادر)</b>

<p>طرائق التدريس العامة، دار صفاء، عمان، 2014م.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• زايد، سعد علي، وسماء تركي داخل، اتجاهات حديثة في طرائق التدريس، دار المسيرة، عمان، 2016.</li> <li>• سرحان، الدمرداش عبد المجيد، المناهج المعاصرة، مكتبة الفلاح، الكويت، 1977م.</li> <li>• سعادة، جودت أحمد سعادة، صياغة الاهداف التربوية والتعليمية، دار الشروق، عمان، 2005م.</li> <li>• عبد الحليم، أحمد المهدي، آخرون، المنهج المدرسي المعاصر، دار المسيرة، عمان، 2011م.</li> <li>• نوفل، محمد بكر، ومحمد قاسم سعيفان، دمج مهارات التفكير في المحتوى الدراسي، دار المسيرة، عمان، 2011م</li> </ul>	
<p>مجلة عين شمس، مجلة الشارقة، مجلات العلوم النفسية والتربوية عامة</p>	<p>أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ... )</p>
<p>مدونة لسان العرب المكتبة الشاملة</p>	<p>ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...</p>

<p>13- خطة تطوير المقرر الدراسي</p>
<p>تحفيز الطالب على كتابة تقارير وبحوث عن مادة المنهج والكتاب، وابرز المعوقات التي يمكن معالجتها في المقرر</p>

مدرس المادة:

م.م. نوره عبدالحميد رشيد شكور



## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت- كلية التربية طوزخورماتو
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	أسس التربية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	42 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2024
9. أهداف المقرر :- يهدف المقرر الى جعل الطالب قادرا على :-	
1- تعريف التربية ( معناها، غايتها، اهدافها، نظرياتها)	
2- الأساس التاريخي للتربية: التربية في المجتمعات البدائية ( سماتها، انواعها)	
3- التربية في بعض الحضارات القديمة - التربية في حضارة وادي الرافدين القديم ( المدرسة العراقية القديمة، المرأة في تعليم العراق القديم، نظام التعليم في حضارة وادي الرافدين، المناهج الدراسية في حضارة وادي الرافدين، الادارة في حضارة وادي الرافدين) - التربية في حضارة وادي النيل	
4- التربية في الحضارة الصينية: ( مميزاتا، اهدافها، نظامها)	
5- التربية في الحضارة اليونانية	
6- التربية في العصور الوسطى	
7- وسائط التربية الاسلامية	
10-مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- يستطيع الطالب أن يبين معنى التربية.</p> <p>2- يستطيع الطالب أن يبين الأساس التاريخي للتربية.</p> <p>3- يستطيع الطالب أن يشرح معنى غاية التربية وأهدافها.</p> <p>4- يستطيع الطالب أن يشرح الحضارة العربية والغير عربية.</p> <p>5- يستطيع الطالب أن يبين النظام التربوي قديما وحديثا ومدى الفروقات بين ذلك.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>وسائل التوضيح</p> <p>كثرة الأمثلة التوضيحية</p> <p>توضيح المصادر المرتبطة المقرر</p>
<p>ج- طرائق التعليم والتعلم</p> <p>استخدام power point.</p> <p>الشرح على السبورة واستخدام وسائل تعليمية متنوعة.</p> <p>استخدام طرائق تدريس متنوعة منها المناقشة والحوار والتعليم التعاوني لتعزيز الثقة عن الطلبة .</p>
<p>د- طرائق التقييم</p> <p>الامتحانات الفصلية والنهائية</p> <p>الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة.</p>
<p>ل- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p> <p>عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p>
<p>و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>متابعة المصادر الخارجية</p> <p>تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر</p> <p>متابعة أسلوب المناقشات الصفية</p> <p>حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية</p>

مدرس المادة

م.م. سفيان حاتم هزاع

كلية التربية طوز خورماتو

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

اسم المادة :- اللغة العربية

اسم التدريسي :- م.م. أحمد سمين أحمد شريف

المرحلة :- الاولى

يوفر وصف المقرر هذا ايجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم العلمي	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	اللغة العربية
4. اشكال الحضور المتاحة	يومية
5. الفصل / السنة	2024/2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	1/3/2024
8. اهداف المقرر	1- مساعدة الطلاب في تنمية مهارات القراءة والكتابة السليمة.
	2-مساعدة الطلاب على تشكيل جمل سليمة من ناحية النحو والاملاء,
	3-تنمية مهارات التذوق الادبي.
	4- ارشاد الطلاب الى اللغة الفصيحة .
	5- تعريف الطلبة بالعصور الادبية وابرز شعرائها .

## 10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من معرفة اللغة السليمة وقواعدها.
- 2- اعداد الطلبة للتذوق الادبي وتنمية ملكة مهارات القراءة والكتابة.
- 3- وقاية الطلبة من الوقوع في الاخطاء النحوية والاملائية.
- 4- مساعدة الطلبة على التعبير عن مكلائهم اللغوية.
- 5- مساعدتهم على التخلص من خوفهم من الخوض في المواضيع النحوية والصرفية والاملائية.

### ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- خلق الدافعية لديهم للقيام بمهام اللغوي.
- 2- تنمية اتجاهات الطلبة نحو مهارات التذوق الادبي واللغوي.
- 3- تنمية مهارات الكتابة والقراءة السليمة والفصيحة .

### طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة
- طريقة المناقشة
- طريقة الحوار
- طرح الاسئلة

### طرائق التقييم

#### المشاركة اليومية للطلاب

- 1- المناقشة اثناء المحاضرة
- 2- الاختبارات
- 3- التقويم المستمر بالواجبات المطلوبة
- 4- الانشطة التعاونية

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- اثاره دافعية الطلبة للدراسة وتنظيم الوقت لذلك الغرض.
- 2- تنمية ميول الطلبة واتجاهاتهم للتذوق الادبي واللغوي السليم.
- 3- تعليم الطلبة مهارات القراءة والكتابة السليم.
- 4- تشجيع الطلبة على التعاون بروح الفريق فيما بينهم.

### طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة الحوار
- 2- طريقة المناقشة الجماعية

### طرائق التقييم

- 1- المناقشة اثناء المحاضرات
- 2- مشاركة الطلبة اليومية
- 3- التغذية الراجعة الفورية
- 4- الانشطة التعاونية
- 5- التقويم المستمرة بالواجبات المطلوبة
- 6- الاختبارات

10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-الموهبة

د2-المتابعة

د3-تحديد العمل (المكتبة والدراسة الميدانية )

د4- جمع المعلومات والبيانات للظاهرة الجغرافية وتحديد علاقاتها ببعضها

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1		الموضوعات الأدبية1-		
2	1		سورة يوسف(نص قرآني) 2- عمرو بن كلثوم/جاهلي		
3	1		3-لقيط بن يعمر/ جاهلي		
4	1		4-مالك بن الربيع/اسلامي		
5	1		5-المتنبي/عباسي		
6	1		6-السياب/حديث		
7	1		7- نازك /حديث		
8	1		8-الجواهري/حديث		
9	1		الموضوعات النحوية 1-الجملة الاسمية والفعلية		
10	1		2-المبتدأ والخبر		
11	1		3-النواسخ		
12	1		4-علامات الاعراب الاصلية والفرعية		
13	1		العدد واحكامه		
14	1		منصوبات الاسماء		
15	1		الموضوعات الصرفية 1-المشتقات		

		الموضوعات الاملائية 1-الحذف والزيادة	1	16
		2-الهمزة واحكامها	1	17
		علامات الترقيم	1	18

12- البنية التحتية	
الكتب المقررة المطلوبة	ملزمة العربية العامة للاقسام غير الاختصاص
المراجع الرئيسية (المصادر)	جامع الدروس العربية/مصطفى الغلايني
الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ... )	شرح ابن عقيل جامع الدروس العربية الاملاء الواضح مجلة الاستاذ
المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...	موقع مجلة الاستاذ مواقع المكتبات الرقمية الرصينة

13- خطة تطوير المقرر الدراسي
<p>1- تبادل الخبرات مع اعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>2- جعل فترة اكبر للتطبيق العملي في المدارس.</p> <p>3- مواكبة التطورات في طبيعة العمل وذلك بالاطلاع على اخر البحوث المنشورة ورسائل الماجستير واطاريج الاكثوراه في مجال الاختصاص.</p>

مدرس المادة:

م.م. أحمد سمين أحمد شريف

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت /كلية التربية _ طوزخروماتو
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	حقوق الانسان والديمقراطية / HUR149
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطالب امر قائم و اساسي وليس التعلم عن بعد
5. الفصل / السنة	المرحلة الاولى / 2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/10
8. أهداف المقرر	
يهدف المقرر إلى إعطاء الطالب فكرة كاملة عن حقوق الانسان والديمقراطية ومقارنة حقوق الانسان بين الحضارات القديمة كاليونانية والرومانية والمصرية وحضارة وادي الرافدين فضلا عن الديانات المختلفة كاليهودية والمسيحية والاسلام كما ان المنهج يوضح اهمية هذه الحقوق فضلا عن اهم المواثيق التي حفظت حقوق الانسان واقترتها . كما ان المنهج يوضح معنى الديمقراطية واهمية تطبيقها في المجتمع وحرية ابداء الرأي ومشاركة الفرد في بناء الدولة وعده المادة الرئيسية التي من خلالها يتطور البلد ويتقدم .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- الفهم: (يشرح، يلخص، يعبر، يفسر، يستنتج، يعلل، يعطي)
- 2- التحليل: (يفرق، يميز، يتعرف، يوضح)
- 3- التطبيق: (يطبق، ينتج، يعد)
- 4- التذكر: (يسترجع، يحدد، يصف)
- 5- التركيب: (يصنف، يجمع، يصمم، يشرح)
- 6- التقويم: (يقيم، ينقد، يستخلص)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- ان يناقش الطالب اهمية حقوق الانسان .
- 2- يجري مقارنة بين حقوق الانسان في الاسلام والديانات الاخرى .
- 3- دفع الطالب باتجاه نقدي - تفكيري .
- 4- حث الطالب على كتابة التقارير والبحوث .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح).
- 2-الاستجواب والاستنتاج .
- 3- المناقشة

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات الشفهية
- 2-الاختبارات التحريرية
- 3-مشاركات يومية
- 4-انجاز التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- الاستقبال والتقبل: (ينتبه، يسأل، يصغي)
- ج2- الاستجابة: (يشعر، يقرر، يناقش، يعاون)
- ج3- الحكم القيمي: (يبادر، يعمل، يقترح، يقدر)
- ج4- التنظيم القيمي: (ينظم، يصحح، يرتب)

طرائق التعليم والتعلم

- 1- لقاء المحاضرات (الشرح والتوضيح)
- 2- طريقة التعلم الذاتي .
- 2- مطالعة الطالب بتقارير وبحوث .

طرائق التقييم

- 1-الاختبارات الشفهية
- 2-الاختبارات التحريرية
- 3-مشاركات يومية
- 4-انجاز التقارير والواجبات



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مهارات القيادة والاتصال الفعال .
- د2- تنمية مهارات الطالب من خلال المشاركة في لقاء المحاضرة.

## 10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	يلم الطالب بحقوق الانسان عبر الزمن	حقوق الانسان في الحضارات القديمة	المحاضرة	اسئلة واجوبه
2	2	معرفة الطالب لحقوق الانسان في الاسلام	حقوق الانسان في الاسلام	المناقشة	اسئلة شفويه
3	2	تعلم مصادر حقوق الانسان	مصادر حقوق الانسان	المحاضرة	اختبار يومي
4	2	معرفة تاريخ الاعلان العالمي واهميته	الاعلان العالمي لحقوق الانسان	المناقشة	اسئلة واجوبه
5	2	معرفة حقوق الانسان في فرنسا	اعلان حقوق الانسان للمواطن الفرنسي	المناقشة	امتحان تحريري
6	2	معرفة ضمانات حقوق الانسان	ضمانات حقوق الانسان	المحاضرة والاستجواب	اسئلة واجوبه
7	2	معرفة معنى الديمقراطية	تعريف الديمقراطية	المحاضرة والاستجواب	الاستجواب
8	2	التطور التاريخي لمفهوم الديمقراطية	مناقشات مفتوحة اهمية تعزيز الديمقراطية في المجتمع	المحاضرة	المناقشة
9	2	تطور الديمقراطية في العصر القديم		محاضرة	الاستجواب
10	2	اشكال وخصائص الديمقراطية		محاضرة	اسئلة واجوبه

## 11. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	حقوق الانسان والديمقراطية والطفل /ماهر صالح علاوي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الحقوق والحريات العامة في عالم متغير /انور احمد رسلان
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , ....)	حقوق الانسان في الاسلام /محمد الزحيلي
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- الاختصار في سرد المعلومات فهناك اسهاب كثير جدا لا مبرر له المقترح اختصار هذا الاسهاب و  
البدأ في سرد الموضوع واهميته .
- 2- هناك مواضيع لا داعي من ذكرها لاسيما دساتير الدولة الفرنسية اذ تم تناولها بشكل مسهب .

مدرس المادة :

م.م. مروة جميل حسن

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر – اللغة الانكليزية (المرحلة الاولى)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوزخور ماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (1 ساعة نظري اسبوعياً)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر:	
1. تعريف الطالب على أهمية المادة العلمية للمقرر	
2. وصف جميع محاور تعليم اللغة من القراءة والكتابة والاصغاء والتكلم .	
3. تمكين الطالب بالاعتماد على نفسه في الية تطبيق المادة العلمية في حياته العلمية.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قواعد اللغة الانكليزية :

أ- الأهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لموضوعات القواعد والكتابة
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم جميع قواعد اللغة الانكليزية وتطبيقها في حياته العلمية.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الاستخدام قواعد اللغة الانكليزية المختلفة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- مهارات المعرفة -التذكر.
- مهارات التذكير والتحليل.
- مهارات الاستخدام والتطوير.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية.
- الشرح والتوضيح،
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير.
- توجيه أسئلة للطلاب وتكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة حل التمارين التي تتطلب التفكير والتحليل.
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية لحل التمارين .
- تكليف الطلبة بكتابة الرسائل والاييميلات والانشاء التي تتعلق بالمقرر.

طرائق التقييم

- الاختبارات العملية.
- التقارير والدراسات.
- امتحانات يومية.
- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تمكين الطلبة من تكوين محادثة باللغة الانكليزية.
- تمكين الطلبة من كتابة الايميل.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام جميع الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة العلمية للطلاب خلال شرح المحاضرة حضوريا.
- الاهتمام بمشاركة الطالب من خلال سؤاله أو يسمح له بالسؤال خلال المحاضرة حضوريا.

طرائق التقييم

- اجراء امتحانات قصيرة ومفاجئة أثناء المحاضرة حضوريا.
- اجراء امتحان بالمادة خلال الفصل الواحد.
- مشاركة الطالب بالسؤال والأجوبة خلال المحاضرة حضوريا.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الأنترنت..
- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر.

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	1	تعريف الطالب بطريقة الاجابة على التمارين	How to do exercises	الاسبورة والداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
.2	1	تعريف الطالب بالتقريب	About	=	=
.3	1	تعريف الطالب بالوقت	Time: telling the time	=	=
.4	1	تعريف الطالب بالتشابه والاختلاف	Same and different	=	=
.5	1	تعريف الطالب بالقراءة	how old are you:Family history	=	=
.6	1	تعريف الطالب بالافعال الجسدية	Physical actions	=	=
.7	1	تعريف الطالب باجزاء الجسم	Parts of body	=	=
.8	1	تعريف الطالب بطرق التكلم على الشخصية	Talk about character	=	=
.9	1		الامتحان الاول	=	=
.10	1	تعريف الطالب بافعال الحس والشعور	Emotions	=	=
.11	1		حل التمارين	=	=
.12	1		حل التمارين	=	=
.13	1		حل التمارين	=	=
.14	1	وصف الروتين اليومي	Describing routine	=	=
.15	1		تطبيق على التمارين	=	=
.16	1		حل التمارين	=	=
.17	1	تعريف الطالب بوصف اكسسوارات الملابس	Accessories with clothes	=	=
.18	1	تعريف الطالب بالظروف والصفات	Adverbs: adverb collocations Adverbs and adjectives	=	=
.19	1		حل التمارين	=	=
.20	1		الامتحان الثاني	=	=
.21	1	تعريف الطالب بالسؤال الغير مباشر	Indirect questions	=	=
.22	1	تعريف الطالب بالتعابير الخاصة بالوقت	Time expressions	=	=
.23	1	تعريف الطالب بالموافقة وعدم الموافقة مع الاخرين	Agreeing and disagreeing	=	=
.24	1		حل التمارين	=	=
.25	1	تعريف الطالب بكتابة ايميل	Writing e-mail	=	=
.26	1	تعريف الطالب بوصف الجو	Talking about the weather	=	=
.27	1		حل التمارين	=	=
.28	1	مراجعة شاملة	مراجعة	=	=

=	=	مراجعة	تطبيقات شاملة متنوعة	1	.29
=	=	امتحان	الامتحان الثالث	1	.30

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم .
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الخاصة باللغة الانكليزية.
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة

New Headway: beginner first year students English language	1- الكتب المقررة المطلوبة
English Grammar in Use	2 - المراجع الرئيسية (المصادر)
أي كتاب بمتناول أساسيا اللغة الانكليزية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
أي موقع يتناول القواعد الخاصة باللغة الانكليزية	4 - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

مدرس المادة:

م.م معالي ستار نامق

كلية التربية – طوزخورماتو - قسم الفيزياء

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر – الصوت والحركة الموجية (المرحلة الثانية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الصوت والحركة الموجية (المرحلة الثانية) WMP042
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (2 ساعات نظري اسبوعياً)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر: أهداف المقرر الهدف العام من هذا المقرر هو مساعدة الطلبة على فهم المفاهيم الأساسية لمادة الصوت والحركة الموجية واكسابهم مهارة التطبيقات العملية واجراء التجارب: يستطيع الطالب ان يعرف الصوت , الاستمرارية , المرونة , القصور الذاتي. وكذلك يستطيع الطالب ان يشرح المعنى الفيزيائي للصوت.	



9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قوانين الفيزياء نظرياً للمادة العلمية وطرق فهمها:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب أن يشرح المعنى الفيزيائي للصوت.
- 2- يستطيع الطالب أن يشرح المعنى السيكلوجي للصوت.
- 3- يستطيع الطالب أن يبين اصل الصوت.
- 4- يستطيع الطالب أن يبين حدوث الصوت.
- 5- يستطيع الطالب أن يذكر الشروط الأساسية لحدوث وانتشار الصوت.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- وسائل التوضيح
- كثرة الأمثلة
- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
- التطبيق العملي.

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية
- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
- تمكين الطلبة من استخدام الطرق الفيزيائية المتقدمة التي لها علاقة بالفروع المختلفة للفيزياء.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح واللقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة.
- اجراء التجارب.

طرائق التقييم

- 1-الامتحانات اليومية
- 2-الامتحانات الفصلية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- 3-الامتحانات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
- متابعة المصادر الخارجية
  - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
  - متابعة أسلوب المناقشات الصفية
  - حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

مدرس المادة:

م.م عبدالله زاحم نوري

كلية التربية – طوزخورماتو - قسم الفيزياء

## وصف مقرر علم نفس النمو

### الهدف من تدريس المقرر:

يهدف هذا المقرر الى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو, ودراسة مراحل نمو الانسان منذ بدء فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة , والقاء الضوء على خصائص النمو الجسمية والعقلية واللغوية والانفعالية والاجتماعية لكل مرحلة, والنظريات النمائية المفسرة لها.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت- كلية التربية طوزخورماتو
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	علم نفس النمو
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/27

الاسبوع	موضوع المحاضرة
1	توصيف المقرر+ مفهوم علم نفس النمو ومطالبه
2	العوامل المؤثرة على النمو (وراثية+ بينية+ غدد)
3	نظريات النمو
4	تقسيم مراحل النمو والمرحلة الجنينية
5	مرحلة الرضاعة
6	مرحلة الطفولة المبكرة 3-6 سنوات
7	مرحلة الطفولة الوسطى 6-9 سنوات
8	مرحلة الطفولة المتأخرة 9-12 سنة
9	مشكلات مرحلة الطفولة
10	مرحلة المراهقة مرحلة المراهقة المبكرة

11	المراهقة المتأخرة
12	حاجات المراهقين ومشكلاتهم
14	مراجعة

(ملاحظة: قد يتغير ترتيب الخطة حسب الظروف التي تمر بها خلال الفصل، لذا ينبغي الحرص على الحضور

لمتابعة التغيرات)

المرجع الأساسي	الإلوسي، جمال حسين: 1983
المراجع الإضافية	علم نفس النمو، رقم الكتاب 12131، المؤلف د. مريم سليم، سنة الطبع 2002 عدد الصفحات 560

الاستراتيجيات المستخدمة في التدريس: أسلوب المحاضرة \_ النقاش الجماعي – عرض بوربوينت -العصف الذهني – الأقلام التعليمية.

توزيع الدرجات:

20	اختبار فصلي اول
20	اختبار فصلي ثاني
10	حضور + مشاركة
50	اختبار نهائي

ملاحظات هامة:

- ينبغي الالتزام بحضور المحاضرات في مواعيدها علما ان تكرار التأخير سيحسب بغياب.
- عدم التغيب عن حضور المحاضرات حتى لا يحرم الطالب من دخول الاختبار عند تجاوز الحد المسموح به.
- يجب الالتزام بحضور الاختبارات في مواعيدها المحددة، علما بأنه لن تقديم أي اختبارات بديلة في حال التغيب الا في حال تقديم اعدار ورقية تقبلها كلية التربية.

دعواتي للجميع النجاح والتوفيق....

أستاذ المقرر  
خولة سالم محمد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر - فيزياء الفلك (المرحلة الثانية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوزخورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء الفلك (المرحلة الثانية)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة (ساعتان نظري اسبوعيا)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر	<p>دراسة بعض المفاهيم الأساسية المتعلقة بفيزياء الفلك ومنها:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• اعطاء مقدمة عن فيزياء الفلك والقبة السماوية واجزائها التعرف على أهم أجزاء القبة الفلكية إضافة إلى الإحداثيات الفلكية ووحدات القياس الفلكية.</li><li>• التعرف على الكوكبات النجمية التي تظهر في السماء حسب الفصول الفلكية الأربعة .</li><li>• معرف منطقة البروج ودائرة البروج والأبراج السماوية والفرق بينها وبين بقية الكوكبات النجمية.</li><li>• التعرف على الظواهر الفلكية ومعرفة ظاهرتي الترنح والتمايد الخاصة بمحور الأرض.</li><li>• دراسة خصائص الشمس الفيزيائية والتعرف على طبقاتها و التعرف على الظواهر الحاصلة على سطحها.</li><li>• التطرق لبعض النظريات المتعلقة بدراسة حركة الاجرام السماوية حول الشمس(قوانين كبلر)</li><li>• دراسة خصائص القمر الفيزيائية ومعرفة طرق قياس بعد القمر عن الأرض.</li><li>• التعرف على حركات القمر المدارية والمحورية</li><li>• التعرف على ظاهرتا الخسوف والكسوف وأنواعهما وسبب حدوثهما إضافة إلى الفرق بينهما.</li><li>• دراسة المجموعة الشمسية بما تحتويه من الشمس والكواكب السيارة والتوابع والأجرام السماوية والأجسام الكونية بما في ذلك الكويكبات والشهب والنيازك والمذنبات.</li><li>• التعرف على الخواص الفيزيائية للنجوم (اقدراها، نورانيتها، أنصاف أقطارها، أعمارها، الخ.....)</li><li>• التعرف على أنواع النجوم الثنائية والمتعددة.</li><li>• دراسة المجرات ومن ضمنها مجرتنا درب التبانة.</li></ul>

## 9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعرفة في مجال الفلك.
  - استخدام التكنولوجيا الحديثة في أجهزة الرصد (التلسكوبات)
  - تمكين الطالب من التعرف على الظواهر الفلكية.
  - تطوير قدرة الطالب علي التعليم الذاتي والمستمر من خلال الملاحظة المنظورة للسماء وتميز كل نوع من أنواع الاجسام الفكية وكذلك من خلال الابحاث
- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
- التمييز بين الكوكب والنجم عند مشاهدتهما في السماء.
  - معرفة كل من الكواكب السيارة من حيث البعد عن الشمس عند مشاهدتها في السماء.
  - التعرف على ظاهرتا الخسوف والكسوف وأنواعهما إضافة إلى معرفة الفرق بينهما من خلال رصد هذه الظواهر.
  - تعلم استخدام التكنولوجيا الحديثة من أجهزة الرصد (التلسكوبات) لرصد الاجرام السماوية.

### طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة، الحوار والمناقشة، العصف الذهني، رصد السماء بالعين المجردة للتعرف على الاجرام السماوية والاجسام الكونية.

### طرائق التقييم

- الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية
- الامتحانات الشهرية
- المشاركة اليومية اثناء المحاضرة والمشاركة بالمناقشة
- اعداد تقارير تتناول مشاهدة الظواهر الفلكية المختلفة

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تنمية حب الله عز وجل
- تشجيع الطالبات لرصد القمر بمراحله المختلفة لتثبيت رؤية هلال اول الشهر.
- تنمية مهارات الحوار والمناقشة بأسلوب علمي واضح.
- ربط مفردات المادة العلمية بالبيئة المحيطة
- تنمية مهارات التفكير العلمي لحل المسائل المتعلقة بالمنهج العلمي
- تشجيع مهارات التفكير من خلال طرح المشاكل العلمية ومحاولة إيجاد الحلول لها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- كتابة وتقييم التقارير المهنية في مجال فيزياء الفلك
- القدرة على رصد الاجرام السماوية والاجسام الكونية
- تقييم الطرق وأجهزة الرصد المستخدمة في مشاهدة الاجسام الكونية
- مقدرة الطالب على تميز الاجسام الكونية والاجرام السماوية
- مقدرة الطالب على تصنيف النجوم الأعلى درجة حرارة من خلال لون النجم.

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4-1	8	دراسة القبة السماوية بما تحتويه من أجرام سماوية و أنظمة تحديد موقع الاجرام السماوية وتعريف الكوكبات النجمية ومعرفة الأبراج والتعرف على وحدات القياس الفلكية وحركات محور الارض	الفصل الاول / مقدمة عامة في علم الفلك	السيورة والداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
10-5	10	دراسة خصائص الشمس الفيزيائية والتعرف على طبقاتها والتعرف على الظواهر الحاصلة على سطح الشمس ودراسة خصائص القمر الفيزيائية ومعرفة طرق قياس بعد القمر عن الأرض ومن ثم التعرف على حركات القمر المدارية والمحورية و ظاهري الخسوف والكسوف وأنواعهما وسبب حدوثهما .	الفصل الثاني / الشمس والقمر	=	=
16-11	12	دراسة المجموعة الشمسية بما تحتويه من الشمس والكواكب السيارة والتوابع والأجرام السماوية والأجسام الكونية بما في ذلك الكويكبات والشهب والنيازك والمذنبات	الفصل الثالث / المجموعة الشمسية	=	=
22-17	12	دراسة الخصائص الفيزيائية للنجوم (اقدراها الظاهرية والمطلقة , نورانيتها, أنصاف أقطارها, أعمارها , )وعلاقة كتلة النجوم بنورانيتها	الفصل الرابع / الخواص الفيزيائية للنجوم	=	=
25-23	6	دراسة أنواع النجوم الثنائية والمتعددة	الفصل الخامس / المنظومات والمتغيرات النجمية	=	=
28-26	6	دراسة أنواع المجرات و الجمهرة النجمية في المجرة و العناقيد النجمية	الفصل السادس / المجرات	=	=
30-28	6		مراجعة وامتحان	=	=

11- البنية التحتية	
د.حميد مجول النعيمي وفياض النجم. فيزياء الجو والفضاء ( الجزء الأول ) علم الفلك, وزارة التعليم العلي والبحث العلمي العراقية, 1981 .	1- الكتب المقررة المطلوبة
حميد مجول النعيمي وفياض النجم. فيزياء الجو والفضاء ( الجزء الأول ) علم الفلك, وزارة التعليم العلي والبحث العلمي العراقية, 1981 .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
علم الفلك مايكل يوسف سلوانس يوسف النجوم من ولادتها حتى تصبح ثقوبا سوداء ألان داير	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
<a href="https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%84%D9%83_%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B8%D8%B1%D9%8A">https://ar.wikipedia.org/wiki/%D8%B9%D9%84%D9%85_%D8%A7%D9%84%D9%81%D9%84%D9%83_%D8%A7%D9%84%D9%86%D8%B8%D8%B1%D9%8A</a>	4 - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

<p>12- خطة تطوير المقرر الدراسي</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• اطلاع الطلبة على أحدث المصادر العلمية</li> <li>• تحديث مصادر المحاضرات</li> <li>• استخدام طرق واساليب تدريس حديثة</li> <li>• اطلاع الطلبة على أحدث تقنيات الرصد الفلكية(التلسكوبات)</li> </ul>
---

مدرس المادة:

د. حسن جلال أكبر

كلية التربية – طوزخورماتو - قسم الفيزياء



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر – اللغة الانكليزية (المرحلة second)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوزخور ماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (1 ساعة نظري اسبوعياً)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر:	
1. تعريف الطالب على أهمية المادة العلمية للمقرر	
2. وصف جميع محاور تعليم اللغة من القراءة والكتابة والاصغاء والتكلم .	
3. تمكين الطالب بالاعتماد على نفسه في الية تطبيق المادة العلمية في حياته العلمية.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قواعد اللغة الانكليزية :

أ- الأهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لموضوعات القواعد والكتابة
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم جميع قواعد اللغة الانكليزية وتطبيقها في حياته العلمية.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الاستخدام قواعد اللغة الانكليزية المختلفة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- مهارات المعرفة -التذكر.
- مهارات التذكير والتحليل.
- مهارات الاستخدام والتطوير.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية.
- الشرح والتوضيح،
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير.
- توجيه أسئلة للطلاب وتكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة حل التمارين التي تتطلب التفكير والتحليل.
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية لحل التمارين .
- تكليف الطلبة بكتابة الرسائل والاييميلات والانشاء التي تتعلق بالمقرر.

طرائق التقييم

- الاختبارات العملية.
- التقارير والدراسات.
- امتحانات يومية.
- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تمكين الطلبة من تكوين محادثة باللغة الانكليزية.
- تمكين الطلبة من كتابة الايميل.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام جميع الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة العلمية للطلاب خلال شرح المحاضرة حضوريا.
- الاهتمام بمشاركة الطالب من خلال سؤاله أو يسمح له بالسؤال خلال المحاضرة حضوريا.

طرائق التقييم

- اجراء امتحانات قصيرة ومفاجئة أثناء المحاضرة حضوريا.
- اجراء امتحان بالمادة خلال الفصل الواحد.
- مشاركة الطالب بالسؤال والأجوبة خلال المحاضرة حضوريا.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الأنترنت..
- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر.

10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	1	تعريف الطالب بالازمنة ومنها زمن البسيط والمستمر في المضارع والماضي واستخدامهما،	the tense system:present and past simple and present and past continuo	السيورة والداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
.2	1	تعريف الطالب بالقراءة من خلال قراءة 3 طعة تخص التواصل	Reading: people, the great communicator's-the many ways we communicates	=	=
.3	1	تعريف الطالب بزمن المضارع والماضي التام، وكذلك المبني للمعلوم والمجهول	the tense system:present and past perfect, passive and active	=	=
.4	1	تعريف الطالب بادوات الربط	Linking words: but, however	=	=
.5	1	تعريف الطالب بالسؤال والجواب والنفي	Question and negative	=	=
.6	1	تعريف الطالب بمفردات الكمية	Quantity Much and many	=	=
.7	1	تعريف الطالب بمفردات الكمية	Expressions of Quantity A few, a little	=	=
.8	1	تعريف الطالب بزمن المستقبل واشكاله	Future Forms: shall and will, be going to Vocabulary: hot verbs: take and put	=	=
.9	1	تعريف الطالب بالافعال	Verb pattern: want, hope to do, enjoy, like doing	=	=
.10	1		الامتحان الاول	=	=
.11	1	تعريف الطالب بكتابة الرسالة الغير رسمية	Informal letters and writing pastcard	=	=
.12	1	صيغ المقارنة والتفضيل	Comparative and superlative adjectives	=	=
.13	1	تعريف الطالب بالافتراض	Hypothesizing Spoken English: expressions with if Vocabulary: word pairs, ups and downs	=	=
.14	1	تعريف الطالب بادوات النكرة والمعرفة	Articles: the , a, an, one, and zero article	=	=
.15	1	تعريف الطالب بالادوات الخاصة بالتحديد	Determiners: each, every, both, no	=	=
.16	1	تعريف الطالب بكتابة الامليل والتفريق بين الامليل الرسمي والغير الرسمي	Writing letters and biograph, and emails	=	=
.17	1	تعريف الطالب بطرق التأثير والتركيز في الكتابة	Adding emphasis in writing people of influence	=	=

=	=	Adverbs: adverb collocations Adverbs and adjectives	تعريف الطالب بالظروف والصفات	1	.18
=	=	Exclamations	تعريف الطالب بالتعجب	1	.19
=	=	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	1	.20
=	=	Indirect questions	تعريف الطالب بالسؤال الغير مباشر	1	.21
=	=	Time expressions	تعريف الطالب بالتعابير الخاصة بالوقت	1	.22
=	=	Agreeing and disagreeing	تعريف الطالب بالموافقة وعدم الموافقة مع الآخرين	1	.23
=	=	Telling stories: the burglars' friend	تعريف الطالب بقراءة القصص	1	.24
=	=	A narrative	تعريف الطالب بالسرد	1	.25
=	=	A description	تعريف الطالب بالوصف	1	.26
=	=	Informal English	تعريف الطالب بالاسلوب الغير رسمي	1	.27
=	=	مراجعة	تطبيقات شاملة ومتنوعة	1	.28
=	=	مراجعة	تطبيقات شاملة متنوعة	1	.29
=	=	امتحان	الامتحان الثالث	1	.30

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم .
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الخاصة باللغة الانكليزية.
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة

مدرس المادة:

م.م معالي ستار نامق

كلية التربية – طوزخورماتو - قسم الفيزياء

pre-intermediatep :New Headway	1- الكتب المقررة المطلوبة
English Grammar in Use	2 - المراجع الرئيسية (المصادر)
أي كتاب بمتناول أساسيا اللغة الانكليزية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
أي موقع يتناول القواعد الخاصة باللغة الانكليزية	4 - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

مدرس المادة :

م.م. معالي ستار نامق

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر: الكهربائية والمغناطيسية II – المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوزخورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الكهربائية والمغناطيسية II
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة (2 ساعات نظري اسبوعيا)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2024
8. أهداف المقرر	
تعريف الطالب أسس علم المغناطيسية والمجال الكهرومغناطيسي وتطبيقاتها الأساسية	
تعريف الطالب ببعض اجهزة القياس الكهربائية	
تعريف الطالب بالمجال المغناطيسي للتيار الكهربائي	
نبذة اساسية عن التيارات الكهربائية المترددة او المتناوبة وبعض دوائرها التطبيقية.	
تعريف الطالب بقوانين الحث الكهرومغناطيسي( فا ا رداي +بايوت سافارت+ قانون امبير الدائري- )	
تعريف الطالب بمفاهيم الحث الذاتي والمتبادل وتوظيف ذلك في بعض التطبيقات كالمحولات الكهربائيه	
10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يعرف الطالب أسس علم المغناطيسية والمجال الكهرومغناطيسي  
أ 2- ان يعرف الطالب المجال المغناطيسي وكيفيه الحصول عليه .  
أ 3- ان يعرف الطالب التيارات الكهربائية المتناوبة وبعض دوائرها التطبيقية ويفهم الفرق بين  
الكهربائيه المتناوبه والمستمرة.  
أ 4- ان يعرف الطالب قانون بايوت سافارت وقانون امبير الدائري في الحث المغناطيسي  
أ 5- ربط ما يتعلمه الطالب بالواقع من تطبيقات المجالين الكهربائي والمغناطيسي كجهاز الرنين  
الكهربائي وغيرها.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- كيفية ربط الدوائر الكهربائية الخاصة بتجارب المختبر  
ب 2- كيف تعمل الاجهزة المستخدمة  
ب 3- التعرف على بعض الاجهزة الخاصة بالموضوع كالاميتير والفولتميتر وكيفيه ربط  
المقاومات مع  
الكلفانوميتر لتحويلها الى اجهزة حساسه لقياس الفولتية والتيار.  
ب 4- التفكير العلمي من حيث استخدام القوانين المناسبه لكي تطبق على كل حاله على حدة من  
حيث  
حساب المجال المغناطيسي لملف حلزوني او سلك طويل جدا او المجال المغناطيسي الموجود بين  
سلكين يمر فيهما تيار او لحلقه او لملف حلقي او لشحنه واحدة او لشحنتين او اكثر.

طرائق التعليم والتعلم

طريقة المحاضرة , الحوار والمناقشة , العصف الذهني , استخدام متشابهات ومتناقضات

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية الشفهية والتحريرية  
2- الامتحانات الشهرية  
3- المشاركة اليومية اثناء المحاضرة والمشاركة بالمناقشة وحل الاسئلة

4- اعداد التقارير والملصقات التعليمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1-التفكير العلمي

ج 2 - الحفظ للقوانين الرئيسييه وكيفيه استخدام كل قانون في الحاله المناسبه

ج 3- فهم معنى الاسئله وتحويلها الى رموز مختصره وتثبيتها للتوصل الى الحل من خلال ربط المعطيات بالمطلوب ثم استخدام القانون المناسب لذلك.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

الشخصي). والتطور التوظيف بقابلية المتعلقة الأخرى المهارات ( والمنقولة العامة د1-المهارات

العلميه الافكار او القوانين تلك تذكر لتسهيل بالواقع وربطها الافكار ربط كيفيه 1- د

وهكذا الثانيه والثالثه الاولى مثلا الثانيه لتكمل بعضها مع الدراسييه الفصول ربط 2- د

المسائل لحل اللازمه للقوانين للتوصل التذكر مهارات توضيف 3 - د

الكهربائيه المسائل وحل لفهم خدمه وتقويتها الانكليزيه اللغه مهارات توضيف 4-د



10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4+3+2+1	8	الطالب يعرف ان الكهربائية التيارات وبعض المتناوبة التطبيقية دوائرها	التيار دوائر المتناوب	+المحاضرة المناقشة	الاختبارات السريعة واسئلة
8+7+6+5	8	الطالب يعرف ان المغناطيسي المجال	المغناطيسي المجال	+المحاضرة المناقشة	الاختبارات السريعة واسئلة
12+11+10+9	8	الطالب يعرف ان القياس اجهزة بعض الكهربائية	القياس اجهزة الكهربائية	+المحاضرة المناقشة	الاختبارات السريعة واسئلة
16+15+14+13	8	الطالب تعريف المغناطيسي بالمجال الكهربائي للتيار	المغناطيسي المجال الكهربائي للتيار	+المحاضرة المناقشة	الاختبارات السريعة واسئلة
16	8				امتحان شهري
20+19+18+17	8	بالقوة الطالب تعريف الكهربائية الدافعة المحتثة	الدافعة القوة المحتثة الكهربائية	+المحاضرة المناقشة	الاختبارات السريعة واسئلة
24+23+22+21	8	الطالب تعريف بقوانين الذاتي الحث والمتبادل	المحاث	+المحاضرة المناقشة	الاختبارات السريعة واسئلة
28+27+26+26	8	الطالب تعريف بالتيار الكهربائي	الكهربائي التيار	+المحاضرة المناقشة	الاختبارات السريعة واسئلة
30+29	8	الطالب تعريف الخواص بالمواد المغناطيسية	الخواص للمواد المغناطيسية والفيرومغناطيسية	+المحاضرة المناقشة	الاختبارات السريعة واسئلة

11. البنية التحتية	
الكهربائية والمغناطيسية تاليف الدكتور سعيد حسن سعيد النعيمي	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- كتاب المجال المغناطيسي اعداد وترجمة د.حازم فلاح سكيك	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
2- كتاب المجال المغناطيسياعداد م.سراج حمادي المبروك	
3- كتاب المغناطيسية والتيار المتردد اعداد وترجمة د.حازم فلاح سكيك	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
<a href="https://www.alfreed-ph.com/2018/01/Magnetic-book-and-AC-power-pdf.html">https://www.alfreed-ph.com/2018/01/Magnetic-book-and-AC-power-pdf.html</a>	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اطلاع الطلبة على احدث المصادر العلمية 2- تحديث مصادر المحاضرات 3- استخدام طرق واساليب تدريس حديثة 4- اطلاع الطلبة على احدث التقنيات العلمية في مجال الكهربائية والمغناطيسية	

مدرس المادة النظري:

م.م. ريهام زيد هادي

كلية التربية – طوزخورماتو - قسم الفيزياء

## نموذج وصف المقرر

(المرحلة الثانية)II وصف المقرر – الكهربائية والمغناطيسية عملي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوزخورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	(المرحلة الثانية) II الكهربائية والمغناطيسية عملي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة (2 ساعات عملي اسبوعياً)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر:	<p>الهدف العام من هذا المقرر هو ان يعرف الطالب القوانين الاساسية في الكهربائية والمغناطيسية واكسابهم مهارة التطبيقات العملية واجراء التجارب.</p> <p>ان يعرف الطالب الاجهزة الكهربائية المستخدمة للقياسات الكهربائية.</p> <p>ان يعرف الطالب كيفية ربط الدوائر الكهربائية</p> <p>ان يعرف الطالب كيفية استخدام النتائج التي تم الحصول عليها.</p>

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قوانين الفيزياء نظرياً للمادة العلمية وطرق فهمها:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب أن يشرح ويربط دوائر الرنين.
- 2- يستطيع الطالب أن يشرح ويربط دائرة قياس سعة المتسعة.
- 3- يستطيع الطالب أن يبين كيفية ربط المحولات الكهربائية.
- 4- يستطيع الطالب أن يبين كيفية ربط دائرة قياس المجال المغناطيسي لموصل مستقيم وموصل دائري.
- 5- يستطيع الطالب أن يبين كيفية ربط دائرة خطوط فيض المجال المغناطيسي.
- 6- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة نظرية ثفنن.
- 7- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة جهاز المرسة الكاثودي CRO.
- 8- يستطيع الطالب ان يبين كيفية قياس محاثه ملف وتعيين مقاومته باستخدام فولتميتر.
- 9- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة قانون كيرشوف.
- 10- يستطيع الطالب ان يبين كيفية ربط دائرة حساب القدرة القصوى.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- معرفة المفاهيم الكهربائية وربطها بالدوائر الكهربائية.
- تطوير قدرات الطالب العملية على عمل التجارب.
- امكانية تقديم تجارب اخرى من قبل الطالب.
- اعتماد العلمية في التفكير وتنفيذ التجارب.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام power point لشرح مثل هذه المواضيع.
- محاضرات عملية او تطبيق عملي يشمل المنهج المقرر للمرحلة.
- دراسة المعادلات الرياضية والقوانين الخاصة بالكهربائية والمغناطيسية وكيفية استخدامها في حل الاسئلة والمسائل التي تخص المنهج المقرر.

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية.
- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة.
- اختبارات عملية اسبوعية وشهرية تخص ربط الدوائر الكهربائية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- توجيه الانتباه لمعرفة الكهربائية والمغناطيسية.
- مشاركة الطالب بأي شكل من أشكال المشاركة وبالاخص المشاركة العملية.
- اعطاء الطالب تصور مفاهيمي للموضوع ترتيب او تنظيم.

## طرائق التعليم والتعلم

- الشرح واللقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة.
- اجراء التجارب.

## طرائق التقييم

- 1-الامتحانات اليومية
- 2-الامتحانات الفصلية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- 3-الامتحانات النهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- تهيئة الأسئلة الخارجية من مصادر معتمدة.
- متابعة أسلوب المناقشات الصفية داخل المختبر.
- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

مدرس المادة:

م.م عبدالله زاحم نوري.

م.م سجاد عبدالله حسين

م.م علي الهادي خليل

م.م ناهدة فهد

م.م خولة سالم

م.م سمار نشأت

م.م بتول محمد

م.م. علي الهادي خليل اسماعيل

كلية التربية – طوز خورماتو - قسم الفيزياء

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت- كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الرياضيات
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/22
9. أهداف المقرر :- يهدف المقرر الى جعل الطالب قادرا على :-	
1- التعرف على مفهوم الدالة في عدة متغيرات والاستمرارية والتفاضل الكلي والتقريب والتفاضل الكلي في $n$ من المتغيرات والجاكوبيان ومشتقات دالة الدالة وقاعدة السلسلة بصورة عامة والمستوي المماس والمشتقة الاتجاهية والقيم القصوى.	
2- تعريف التكامل الثنائي وتعميم فكرة التكامل الى دالة في عدة متغيرات وطرق ايجاده وتغيير المتغيرات في التكامل الثنائي والاحداثيات القطبية وتطبيقات على التكامل الثنائي (الحجم، والمساحة، والكتلة، والعزوم.	
3- تعريف التكامل الثلاثي ومناقشة النواحي الاساسية للتكامل الثلاثي وطرق ايجاده وتغيير التكامل الثلاثي والتطبيقات العملية. المتغيرات في التكامل الثلاثي وقد استخدمت الاحداثيات الاسطوانية والكروية في ايجاد	
4- تعريف التكامل الخطي ومناقشة الخواص الاساسية لهذا التكامل والعناصر الاساسية الى التكاملات المعتادة . التي يعتمد عليها واستقلالية التكامل الخطي عن المسار وطرق اختزال التكامل الخطي	
5- مناقشة بعض عناصر التفاضل والتكامل المتجهي حيث توضيح نظرية كرين والتفرق وستوكس وبعض استخدامات هذه النظريات حيث ان نظرية كرين تمثل العلاقة بين التكامل الخطي والتكامل الثنائي ، كذلك مناقشة التكامل السطحي ونظرية ستوكس	
6- تعريف المتتابعات والمتسلسلة الهندسية واختبار النسبة	
7- اختبار المقارنة – متسلسلة القوى – متسلسلة تايلر وماكلورين –متسلسلة لوران	

- 8- دراسة النهايات العظمى والصغرى والنقطة الحرجة للدوال  
 9- دراسة المشتقات للدوال القطبية ودراسة طريقة رول  
 10- دراسة الدوال الخطية ودراسة دالة لابلاس

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية :- ان يكون قادرا على:  
 1- اكتساب الخبرة والمعرفة في رسم الدوال الرياضية  
 أ- 2 حلول المعادلات التفاضلية  
 3- إيجاد المساحات تحت المنحني وتطبيقاته في العلوم الأخرى  
 4- حساب المساحات السطحية والحجوم للأشكال الهندسية  
 5- تعريف المتتابعات والمتسلسلة الهندسية واختبار النسبة  
 6- اختبار المقارنة- متسلسلة القوى - متسلسلة تايلر وماكلورين -متسلسلة لورانت

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
 ب 1 - الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية  
 ب 2 - استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السطورة الذكية - Data show)

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرة النظرية بواقع 3 ساعة اسبوعيا

## طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الفصلية  
 2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

- ج- الاهداف الوجدانية والقيمية  
 ج1- تنمية قدرة الطالب على استخدام التفاضل والتكامل في حل المعضلات في العلوم الأخرى.  
 ج2- تنمية قدرة الطالب بالتعرف على أنواع الدوال.  
 ج3-التقويم/ تنمية قدرة الطالب على تحديد الخطأ والحل بطرق صحيحة  
 ج4-تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

## طرائق التعليم والتعلم

- 1-الامتحانات الفصلية  
 2-الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة  
 3-اعداد الواجبات اليومية الخاصة حول المواضيع الدراسية

## طرائق التقييم

- 1-الامتحانات الفصلية
- 2-الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- 3-اعداد الواجبات الخاصة حول المواضيع الدراسية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1-تنمية قدرات الطالب العلمية فيما يخص مفردات المنهج
- د2-تنمية قدرات الطالب في حل المسائل العلمية في حل الموضوع

مدرس المادة:

م.د. زينب علي جعفر



## وصف المقرر: لمادة الادارة التربوية/ المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الادارة التربوية
4. البرامج التي يدخل فيها	لا يوجد
5. أشكال الحضور المتاحة	أساسي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة (ساعتين اسبوعياً)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2024
9. أهداف المقرر :- يهدف المقرر الى تزويد الطالب على :-	
معلومات والمهارات عن كيفية ادارة المؤسسات التعليمية وكيفية ادارة المدرسة والصف وتعليم كيفية كتابة البحث ومعرفة الانشطة التعليمية	

## الأهداف

أ- الاهداف المعرفية :- ان يكون قادرا على معرفة :

- 1- جميع اشكال النشاط الفكري من الحفظ والفهم وتحليل والتركيب
- 2- الانشطة التعليمية ومفهومها وانواعها
- 3- كيفية كتابة البحث
- 4- لائحة المخالفات والاجراءات في المؤسسات التعليمية
- 5- حيازة او استخدام المواد الممنوعة

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- ب 1 – مهارات المعرفة -التذكر
- ب 2 –مهارات التذكر والتحليل
- ب3-مهارات الاستخدام والتطوير

## طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية
- 2- الشرح والتوضيح
- 3- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير
- 4- توجه اسئلة للطلاب وتكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مفهوم الادارة التفكير والتحليل
- 5- تكليف الطلبة باعداد تقارير عن مادة الادارة

## طرائق التقييم

- 1-الاختبارات النظرية
- 2-التقارير والدراسات
- 3- امتحانات اليومية
- 4- درجات محددة بالتقارير الشهرية

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- توجيه والإشراف والتخطيط للوصول الى الاهداف المحددة
- ج2- تمكين الطلبة من حل المشاكل التي يواجهها الطلاب
- ج3- استعمال افضل الطرائق في استغلال القوى البشرية والموارد المتيسرة وبأقل وقت وجهد ومال

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تعرف على اهم المشاكل التي يواجهها الطالب في المدرسة
  - د2-مهارات الاستخدام والتطوير

جامعة تكريت / كلية التربية طوز خورماتو  
قسم الفيزياء  
مادة الاداة التربوية / مرحلة الثانية  
م.د. توركان احمد حمه حسن

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	منهج البحث العلمي
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام حضوري
5. الفصل / السنة	السنة الدراسية 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتين نظري (اسبوعيا)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2024
8. أهداف المقرر	ان يتعرف الطالب على
	1- أهمية العلم والبحث العلمي للفرد والمجتمع.
	2- سمات وعوائق التفكير العلمي.
	3- أساسيات البحث العلمي.
	4- أدوات البحث العلمي.
	5- أساليب البحث العلمي.
	6- كيفية كتابة بحث علمي وتطبيقها عملياً

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- معرفة العلم وأهدافه.
- 2- الطرق القديمة للحصول على المعرفة.
- 3- الطرق العلمية في البحث.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- معرفة كيفية اجراء البحوث العلمية من خلال التعرف على انواع البحوث:
- 1- البحث التاريخي.
  - 2- البحث الوصفي.
  - 3- البحث التجريبي.
  - 4- أسلوب النظم.
  - 5- البحث الاجرائي.

ج - طرائق التعليم والتعلم

- 1- طريقة المحاضرة.
- 2- الحوار والمناقشة.
- 3- العصف الذهني.
- 4- استخدام المنشابهاات والمتناقضات
- 5- التطبيق العملي من خلال كتابة البحث العلمي ومناقشته.

د - طرائق التقييم

- 1- نشاطات يومية.
- 2- إختبارات شهرية.
- 3- إختبارات سنوية شاملة.
- 4- مناقشة البحوث العلمية للطلبة ومناقشتها.

هـ - الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- تشجيع مهارات التفكير من خلال طرح المشاكل العلمية ومحاولة ايجاد الحلول لها.
- 2- تنمية مهارات التفكير العلمي لدى الطالب.
- 3- تنمية مهارات الحوار والمناقشة بأسلوب علمي.
- 4- ربط مفردات المادة العلمية بالبيئة المحيطة.

11. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
مناهج البحث العلمي للمؤلف عبد الرحمن البديوي أساسيات البحث العلمي للدكتور منذر ضامن منهج البحث العلمي للدكتور مثنى رزاق العمر.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
منطق البحث العلمي _ كارل بوبر	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تحديث مصادر المحاضرات 2- استخدام طرق واساليب تدريس حديثة 3- اقران الدراسة النظرية ببحوث عملية في اختصاص الفيزياء.	

## 13. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	4	تعريف الطلبة بمفهوم العلم وأسس البحث العلمي	أسس البحث العلمي	نظري	نشاطات يومية و امتحانات فصلية و امتحان نهائي
6-3	8		مناهج البحث العلمي		
8+7	4		مراحل التحضير للبحث العلمي		
9	2		طريقة جمع البيانات		
10	2		أدوات البحث العلمي		
12+11	4		قواعد كتابة الرسالة أو الأطروحة		
15-13	6		تعليمات وإرشادات الطباعة والايخراج		
17+16	4		فهرس المصادر والمراجع		
18	2		أمثلة تطبيقية على توثيق المراجع		
19	2		كتابة مسودات البحث		
20	2		مقدمة البحث		
21	2		فهرس المحتوى		
23	2		مصادر المعلومات		
25-24	4		نموذج تطبيقي		
28-26	6		الإحصاء		
29	2		خطة بحثيه (أعداد)		
30	2		ترتيب الفصول		
31	2		المناقشة		

مدرس المادة:

م.م. متين عبد الأمير مهدي





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر – البصريات نظري (المرحلة الثانية)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم المقرر	البصريات نظري (المرحلة الثانية)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة (3 ساعات نظري اسبوعياً)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر: أهداف المقرر الهدف العام من هذا المقرر هو مساعدة الطلبة على فهم المفاهيم الأساسية لمادة البصريات واكسابهم مهارة التطبيقات العملية واجراء التجارب: يستطيع الطالب ان يعرف الضوء , الحيود , التداخل , الاستقطاب، الانعكاس. وكذلك يستطيع الطالب ان يشرح المعنى الفيزيائي للطبيعة الضوئية.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قوانين الفيزياء نظرياً للمادة العلمية وطرق فهمها:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب أن يشرح المعنى الفيزيائي للضوء.
- 2- يستطيع الطالب أن يشرح المعنى السيكلوجي للبصريات.
- 3- يستطيع الطالب أن يبين اصل الضوء.
- 4- يستطيع الطالب أن يبين حدوث الضوء.
- 5- يستطيع الطالب أن يذكر الشروط الأساسية لحدوث وانتشار الضوء.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- وسائل التوضيح
- كثرة الأمثلة
- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام power point ل طرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
- التطبيق العملي.

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية
- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
- تمكين الطلبة من استخدام الطرق الفيزيائية المتقدمة التي لها علاقة بالفروع المختلفة للفيزياء.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح واللقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة.
- اجراء التجارب.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- الامتحانات الفصلية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- 3- الامتحانات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
- متابعة المصادر الخارجية
  - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
  - متابعة أسلوب المناقشات الصفية
  - حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

مدرس المادة النظري:

أ.م.د. صالح يونس درويش

كلية التربية – طوز خورماتو - قسم الفيزياء



أ- الاهداف المعرفية :- ان يكون قادرا على معرفة كل تطبيقات المواضيع في حياتنا اليومية من خلال إيجاد نصف قطر العدسات عن طريق جهاز الاسفيروميتر وإيجاد معاملات الانكسار من خلال السبكتروميتر والتعرف على الهدب المضيئة والمظلمة لحلقات نيوتن من خلال جهاز حلقات نيوتن.....

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب 1 – الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية  
ب 2 – استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السبورة الذكية – Data show)

#### طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة النظرية بواقع 3 ساعة اسبوعيا

#### طرائق التقييم

1- الامتحانات الفصلية  
2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : تنمية قدرة الطالب على تحديد الخطأ والحل بالطرق الصحيحة . وتطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

#### طرائق التعليم والتعلم

1-الامتحانات الفصلية  
2-الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة  
3-اعداد الواجبات اليومية الخاصة حول المواضيع الدراسية

#### طرائق التقييم

1-الامتحانات الفصلية  
2-الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة  
3-اعداد الواجبات الخاصة حول المواضيع الدراسية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1-تنمية قدرات الطالب العلمية فيما يخص مفردات المنهج  
د2-تنمية قدرات الطالب في حل المسائل العلمية في حل الموضوع

مدرس المادة العملي:

م.م. ذياب نائر نوري

م.م. معالي ستار نامق

م.م. زينب كريم احمد

م.م. ليث شحاذه خضير

م.م. ابتسام جاسم محمد

م.م. هه كار يوسف يونس

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرّر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	كلية التربية طوزحورماتو / قسم الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الفيزياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/9/10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
(1) إعداد وتأهيل المختصين لتلبية متطلبات سوق العمل بقطاعية العام والخاص من خلال التنوع في طرق التعلم والتعليم وتدريب الطلاب على تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة لحل مشاكل واقعية.	
(2) تهيئة المناخ المناسب للطلاب وبما يمكنهم من تطبيق معارفهم ومهاراتهم المكتسبة في التعرف على احتياجات ومشكلات المجتمع والأمور الاجتماعية ذات العلاقة بالحاسوب و تكنولوجيا المعلومات	
(3) تقديم برامج أكاديمية متميزة في مجال الحاسوب بشقبة النظري والتطبيقي تتوافق مع المعايير العالمية للجودة الأكاديمية وتلبي حاجة سوق العمل.	
(4) تشجيع وتنمية البحث العلمي في مجالات الحاسوب بشكل عام و مجالات البرامج المكتبية الاوفس .	
(5) تطوير الإمكانيات العلمية والتقنية في المختبرات التعليمية وتوفير كافة مستلزماتها .	
(6) توفير مختبرات خاصة للبحث العلمي مزودة بالإمكانيات العلمية لإتاحة الفرصة للملاكات التدريسية في تطوير قابلياتهم .	
(7) العمل على نشر المقالات والمنشورات العلمية والنوعية فيما يواكب عجلة التطوير المعلوماتية في العالم .	
(8) عقد المؤتمرات العلمية التخصصية .	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1- ان يتعلم الطالب التعامل مع البرامج المكتبية .</p> <p>2- القدرة على إيجاد الحلول العلمية لمشاكل المجتمع برمجيا .</p> <p>3- القدرة على تحليل البرامج المكتبية وتقييمها قبل البدء بتصميم النظام .</p> <p>4- تزويد الطالب ببعض القواعد الأساسية في تقييم وبناء البرامج المكتبية بالاعتماد على اساسيات الأوفيس</p> <p>5- زيادة معلومات الطالب على أساسيات تنفيذ النظم البرمجية من خلال فهم الية عمل الحاسوب.</p>
<p>ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 - نظري</p> <p>ب 2 - عملي</p> <p>ب 3 - تقارير</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-السبورة الاعتيادية</p> <p>2- جهاز التلفزيون</p> <p>3-جهاز عرض البيانات</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الامتحانات الشهرية.</p> <p>2-الامتحانات الانية</p> <p>3-الامتحانات عملية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج1- تخريج اشخاص ملتزمين بالأخلاق المهنية .</p> <p>ج2- التأكيد على المهارات التفكير العملي .</p> <p>ج3- تأكيد مهارات التفكير الناقد</p> <p>ج4- مهارات اتخاذ القرار</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-المحاضرات النظرية</p> <p>2-المختبرات العملية</p> <p>3-البحث والاستقصاء</p> <p>4-مجموعات النقاش ضمن الدروس العملية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1-الامتحانات الشفوية والتحريرية</p> <p>2-المناقشات الصفية</p> <p>4-تقييم الواجبات والمناقشات</p>



- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية القدرة على العمل الجماعي الفعال
  - د2- تنمية القدرة على التعلم الذاتي
  - د3- تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها
  - د4- تنمية القدرة على معالجة المشكلات بطريقة منطقية منظمة

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1-التعلم التعاوني
- 2-المناقشات الجماعية
- 3-التعليم الفردي

#### طرائق التقييم

- 1- الامتحانات النظرية
- 2- الامتحانات العملية
- 3- الاختبارات الشفهية

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
1	1	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)		الثانية

12. التخطيط للتطور الشخصي

- 1- التعليم الالكتروني
- 2- استخدام وسائل الانترنت
- 3- استخدام وسائل الاتصال الحديثة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- القبول المركزي
- 2- معدل الطالب ضمن قوائم القبول المركزي باستثناء أبناء التدريسيين حيث يتم قبولهم حسب (الرغبة) لتوزيعهم على الأقسام.

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المقرر ( أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول والثاني)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																	الحاسوب		المرحلة الثانية



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل " المواضيع المطلوب تطبيقها و شمولها"
- 2- اكتساب مهارات استخدام البرامج المكتبية .
- 3- التأكد من ان الطالب قادر علي استخدام برنامج الاوفس بصورة سليمة
- 4- أ
- 5- أ
- 6- أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – معرفة الطالب بكيفية التعامل مع برنامج الاوفس بصورة صحيحة
- ب2 -
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

شرح المادة العلمية بأسلوب قريب الى مستوى الطالب اعتمادا على المصادر المعتمدة

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.  
تقديم الأنشطة  
اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعتماد الامثلة الموجودة ضمن محيط الطالب
- ج2- تدرج بالتعليم من الاساسيات الى الوصول الى مناقشة ما هو جديد
- ج3- تكملة مفردات المنهج
- ج4- إعطاء مجال لمناقشة الطالب

طرائق التعليم والتعلم

شرح ومناقشة المادة المقررة بالاعتماد على الكتب المنهجية والكتب الخارجية ضمن الاختصاص  
والتوضيح باستخدام جهاز التلفاز

طرائق التقييم

الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية والمناقشة

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
  - د2- تنمية - قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
  - د3- تنمية - قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
  - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مقدمة و تشغيل برنامج وورد 2010	الوحدة الاولى	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	واجهه برنامج وورد 2010	الوحدة الاولى	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	تبويب ملف وتبويب الصفحة الرئيسية	الوحدة الاولى	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	تبويب تخطيط الصفحة	الوحدة الاولى	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	تبويب عرض	الوحدة الاولى	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	التعليمات Help	الوحدة الاولى	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	تبويب إدراج	الوحدة الثانية	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	تبويب ادوات الجدول	الوحدة الثانية	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	تبويب تصميم	الوحدة الثانية	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	2	تبويب تخطيط	الوحدة الثانية	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	تبويب ادوات الصورة	الوحدة الثانية	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	مجموعة نص و مجموعة رموز	الوحدة الثانية	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	تبويب مراجع	الوحدة الثالثة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	تبويب مراسلات	الوحدة الثالثة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	تبويب مراجعة	الوحدة الثالثة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السادس عشر	2	مجموعة مقارنة و مجموعة حماية	الوحدة الثالثة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
السابع عشر	2	تشغيل برنامج باور بوينت 2010 وواجهه البرنامج	الوحدة الرابعة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن عشر	2	تبويب ملف	الوحدة الرابعة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع عشر	2	تبويب الصفحة	الوحدة الرابعة	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناقشة

ومناقشة			الرئيسية		
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	الوحدة الرابعة	تبويب تصميم	2	العشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	الوحدة الرابعة	تبويب عرض الشرائح	2	الحادي والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	الوحدة الرابعة	تبويب عرض	2	الثاني والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	الوحدة الرابعة	مجموعة تكبير وتصغير و مجموعة نافذة	2	الثالث والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	الوحدة الخامسة	اضافة اشكال تلقائية وتنسيقها	2	الرابع والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	الوحدة الخامسة	تبويب ادراج	2	الخامس والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	الوحدة الخامسة	مجموعة وسائط	2	السادس والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	الوحدة الخامسة	تبويب انتقالات	2	السابع والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	الوحدة الخامسة	تبويب حركات	2	الثامن والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	الوحدة الخامسة	مجموعة حركات مخصصة	2	التاسع والعشرون
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	الوحدة الخامسة	اهم اختصارات لوحة المفاتيح	2	الثلاثون

## 12. البنية التحتية

اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)	1- الكتب المقررة المطلوبة
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الثاني)	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
شبكة الانترنت	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

## 13. خطة تطوير المقرر الدراسي

مواكبة التطور العلمي



مدرس المادة:

م.م. ليث شحاذه خضير عواد

م.م فرح صباح خلف

م.م متين عبد الامير مهدي

م.م عبد الله صالح مهدي

م.م حيدر مهدي احمد

م.م نجاح مدد ويردي

م.م هه كار يوسف يونس

## نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر :					
جرائم حزب البعث					
2. رمز المقرر :					
المرحلة الثانية					
3. الفصل / السنة :					
نظام فصلي					
4. تاريخ إعداد هذا الوصف :					
10 / 3 / 2024					
5. أشكال الحضور المتاحة :					
محاضرات صفية حضورية					
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي) :					
6 ساعة					
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م. م وصفي كنعان نصرالدين الأيميل: wasfi.kanan.tuz@tu.edu.iq					
8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
1- التعرف على الجريمة ومفهومها .					
2- التعرف على انواع الجريمة في العلوم الانسانية.					
3- اثار الجريمة					
4- اثار الحروب وعمليات الابداء .					
5-التعرف على اماكن المقابر الجماعية .					
6- التعرف على اماكن الخطيرة والمتضررة من الحرب .					
9. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
استخدام الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) / طريقة المناقشة / طريقة حل المشكلات					
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	المعرفة والفهم	مفهوم الجريمة	المحاضرة	الاداء الصفي

الإداء الصفى	المحاضرة	مدخل علم الجريمة(التعريفات)	المعرفة والفهم	2	٢
الإداء الصفى	المحاضرة	اثر الجريمة وانواعه	المعرفة والفهم	2	٣
الإداء الصفى	المحاضرة	اقسام الجريمة	المعرفة والفهم	2	٤
التغذية الراجعة والاستجواب	المحاضرة	انواع الجرائم الدولية	المعرفة والفهم	2	٥
الإداء الصفى	المحاضرة	اختبار الشهر الاول من الفصل الاول	المعرفة والفهم	2	٦
الإداء الصفى	المحاضرة	القرارات الصادرة من المحكمة الجنائية العليا	المعرفة والفهم	2	٧
الإداء الصفى	المحاضرة	مفهوم التشريع بشكل عام	المعرفة والفهم	2	٨
الإداء الصفى	المحاضرة	الحقوق اللصيقة	المعرفة والفهم	2	٩
الإداء الصفى	المحاضرة	ابرز الظواهر التي احدثها الحزب	المعرفة والفهم	2	١٠
الإداء الصفى	المحاضرة	اختبار الشهر الثاني من الفصل الاول	المعرفة والفهم	2	١١
الإداء الصفى	المحاضرة	اثر الجرائم النفسية	المعرفة والفهم	2	١٢
الإداء الصفى	المحاضرة	موقف الحزب من الدين	المعرفة والفهم	٢	١٣
التغذية الراجعة والاستجواب	المحاضرة	نتائج انتفاضة صفر 1977	المعرفة والفهم	٢	١٤
الإداء الصفى	المحاضرة	انتهاكات الحزب لحقوق الانسان	المعرفة والفهم	٢	١٥
الإداء الصفى	المحاضرة	القرارات والانتهاكات السياسية للنظام	المعرفة والفهم	٢	١٦
الإداء الصفى	المحاضرة	اماكن السجون في الشمال	المعرفة والفهم	٢	١٧
الإداء الصفى	المحاضرة	اماكن السجون في الجنوب والوسط	المعرفة والفهم	٢	١٨
الإداء الصفى	المحاضرة	الجرائم البيئية للنظام	المعرفة والفهم	٢	١٩
الإداء الصفى	المحاضرة	مخاطر استخدام الاسلحة المحرمة دوليا	المعرفة والفهم	٢	٢٠
التغذية الراجعة والاستجواب	المحاضرة	التلوث بالمواد المشعة في البصرة و حلبجة	المعرفة والفهم	٢	٢١
الإداء	المحاضرة	اختبار الشهر الاول من	المعرفة والفهم	٢	٢٢

الصفى		الفصل الثاني			
الاداء الصفى	المحاضرة	اثر الهجوم الكيماوي ع حلبجة	المعرفة والفهم	٢	٢٣
الاداء الصفى	المحاضرة	اهم الشواهد على سياسة الارض المحروقة	المعرفة والفهم	٢	٢٤
الاداء الصفى	المحاضرة	الاثار الناجمة عن تجفيف الاهوار	المعرفة والفهم	٢	٢٥
الاداء الصفى	المحاضرة	الاثار الناجمة عن التجريف	المعرفة والفهم	٢	٢٦
الاداء الصفى	المحاضرة	اماكن المقابر للانفال لمدة 1988-1987	المعرفة والفهم	٢	٢٧
الاداء الصفى	المحاضرة	اهم المواقع لأصحاب المقابر(الانتفاضة)	المعرفة والفهم	٢	٢٨
التغذية الراجعة والاستجاب	المحاضرة	مراجعة عامة والاستعداد للاختبار	المعرفة والفهم	٢	٢٩
الاداء الصفى	المحاضرة	اختبار نهاية الفصل الثاني	المعرفة والفهم	٢	٣٠

### 11. تقييم المقرر

امتحان الشهر الاول من ٢٠ / امتحان الشهر الثاني من ٢٠ / امتحان شفوي وتحضير يومي والحضور والمشاركة من ١٠ ..... نستخرج منها درجة السعي من ٥٠  
الامتحان النهائي تحريري من ٥٠  
الدرجة النهائية تكون 100

### 12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1- جرائم نظام البعث في العراق .
المراجع الرئيسية (المصادر)	1. القرآن الكريم . 2. كتب حقوق الانسان . 3. كتب قوانين الدولة العراقية .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير...)	القوانين الدولية القانون العراقي
المراجع الإلكترونية, مواقع الانترنت	موقع كلية التربية طوز خورماتو / كلية التربية جامعة تكريت

مدرس المادة :

وصفي كنعان نصرالدين

## نموذج وصف المقرر

وصف المقرر – الذرية نظري + عملي (المرحلة الثالثة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم المقرر	الذرية نظري-عملي (المرحلة الثالثة)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (3 ساعات نظري اسبوعياً)، 60 ساعة (2 ساعة عملي اسبوعياً)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر: أهداف المقرر الهدف العام من هذا المقرر هو مساعدة الطلبة على فهم المفاهيم الاساسية لمادة الذرية واكسابهم مهارة التطبيقات النظرية و العملية واجراء التجارب: يستطيع الطالب ان يعرف الجسم الاسود , الاطياف , تفاعل الاشعاع مع المادة , ميكانيك الكم، ذرة الهيدروجين. وكذلك يستطيع الطالب ان يشرح المعنى الفيزيائي للأطياف الذرية.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قوانين الفيزياء نظرياً للمادة العلمية وطرق فهمها:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب أن يشرح المعنى الفيزيائي لامتماص الجسم الاسود.
- 2- يستطيع الطالب أن يشرح المعنى الكمي للذرة.
- 3- يستطيع الطالب أن يبين اصل الطول الموجي لكل طيف ذري.
- 4- يستطيع الطالب أن يبين حدوث الانعكاس والامتماص لبعض الاطياف والجزئيات الذرية.
- 5- يستطيع الطالب أن يذكر الشروط الأساسية لحدوث الامتماص الجزيئي والذري.
- 6- يستطيع الطالب اجراء التجارب المختبرية المختلفة بالتناظر مع المادة النظرية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- وسائل التوضيح
- كثرة الأمثلة
- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
- التطبيق العملي الذي يجري في المختبر خلال 30 اسبوع بمقدار ساعتين اسبوعياً.

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية
- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
- تمكين الطلبة من استخدام الطرق الفيزيائية المتقدمة التي لها علاقة بالفروع المختلفة للفيزياء.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح واللقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة.
- اجراء التجارب.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- الامتحانات الفصلية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- 3- الامتحانات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
- متابعة المصادر الخارجية
  - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
  - متابعة أسلوب المناقشات الصفية
  - حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

مدرس المادة النظري:

أ.م.د. صالح يونس درويش  
كلية التربية – طوزخورماتو - قسم الفيزياء

مدرس المادة العملي:

م.م. احمد عبدالحسين قنبر  
م.م. ريهام زيد هادي  
م.د. زينب علي جعفر  
م.م. عبدالله محمود جاسم  
م.م. هيفاء فاروق كريم  
م.م. سفيان حاتم هزاع  
م.م. سجاد عبدالله حسين

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	التعليم العالي – جامعة تكريت – كلية التربية-طوزخورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	الثرموداينمك
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	التربوي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	كثرة العطل الرسمية وعدم انتظام ايام الجدول الدراسي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024-4-4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي تخريج مدرسين اكفاء	
حث الطلبة على اتمام خطة المساق	
الالتزام بالمفردات الدراسية كمنهاج ضمن خطة دراسية محددة زمنيا	
تحديث المفردات من قبل الكادر التدريسي لما يقل سنويا عن 15%	
متابعه مدى الالتزام بالخطة الدراسية	



## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الأهداف المعرفية

- 1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)
- 2- power point
- 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف
- 4- إعداد الوسائل التوضيحية
- 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
- 6- أ

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - وسائل التوضيح
- ب 2 - كثرة الأمثلة
- ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
- ب 2 -
- ب 3 -

### طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم والتعلم الذي يركز على المتعلم، أو التفاعل بينهما، ولا سيما اعتمادنا على الطرائق التي تنتقل بينهما في مسار

في عصر المعلومات

متواصل تسمى طرائق الاتصال أو التفاعل، وهي أكثر الطرائق استخداماً التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الساتر والمتعلم أو بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال.

وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من إنسان بالواجهة، أو من برنامج حاسوبي، أو من وسائل العالم والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية. ويندرج تحت قطب الطرائق التي تركز على الساتر، الطرائق اللقائية والمحاضرات وهي أكثر شيوعاً في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي تركز على نقل المعلومة من محاضر إلى مستمع، أو مشاهد. ولكن شيوع الطرائق الاستنتاجية والقياس خلالها أكثر من ألفي سنة لم يبدع علوماً وكشوفات جديدة، لصعوبة

إجراء التجربة والتقنيات المستخدمة داخل الكلية. وتبدو مهارة المتعلم في استخدام الطرائق المناسبة لكل موقف تعليمي دون تفضيل الواحدة عن أخرى في جميع المواقف والموضوعات. ويلاحظ أن التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم، على أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، وقد يضاف إليها طريقة استخدام أخرى لها، والتي تدعم أنظمة التدريس.

طرائق التقييم
<p>1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج ج2- ج3- ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية</p>
طرائق التقييم
<p>1- اعتماد المناقشات الصفية 2. حل الأسئلة المطروحة 3. الإجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية د2- د3- د4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع</p>

الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	3	الثرموداينمك		الثالثة

12.التخطيط للتطور الشخصي

1. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه

2. متابعة البرنامج بدقة

3. أعداد اسئلة والمناقشات الصيفية وتقييم الطلبة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي والمباشر مسائي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على مصادر مأخوذة من جامعات عالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√	√		√	√		√		√	تخصص اجباري	الثرموداينمك	الثالثة	

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية التربية - طوز
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الثرمودينمك
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعيا بالقاعات
5. الفصل / السنة	الاول / 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3+3+3+3 = 12 اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-4-4
8. أهداف المقرر	أ1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) أ2- power point أ3- استخدام اللوحة والقلم الجاف أ4- إعداد الوسائل التوضيحية أ5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة الأمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة :At the end of the courses, students are expected to learn Knowledge in basic Visual Basic Language and Environment.


10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية  
 أ1-المعرفة والفهم  
 أ2 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)  
 - 3power point  
 أ4- استخدام اللوحة والقلم الجاف  
 أ5- إعداد الوسائل التوضيحية  
 أ6- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - ب1 - وسائل التوضيح

ب2 - كثرة الأمثلة

ب3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

:At the end of the courses, students are expected to learn

☐☐ Elements of the periodic table is classified into groups and courses, and understands the periodic properties of the elements

☐☐ Being quantitative calculations of chemical formulas

☐☐ Appears to know the concept of hybridization and how to use it to explain the links

☐☐ Explains the concept of the Assembly in the properties and applications solutions

☐☐ Defines the relationship between pressure, temperature, size and use in applications

-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- طرح أسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
  - ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
  - ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
  - ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - د1- متابعة المصادر الخارجية
  - د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
  - د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
  - د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية



11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	3	أ-المعرفة والفهم 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة	الثرموداينمك	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح المتحانات السريعة اليومية	- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- توفير كتب منهجية حديثة مقررة من قبل الوزارة بعد دراستها وبدقة من قبل لجنة علمية رصينة. 2- توفير شاشات عرض في كل القاعات الدراسية للحاجة الماسة لها 3- اعتماد الاختبارات الرقمية و لك بعمل برنامج خاص يدخل اليه الطالب ويعمل تسجيل وتظهر الأسئلة الخاصة به ويجب عليها وتحسب الدرجة انيا بعد تسجيل الخروج من صفحة الاختبار بعد انتهاء الوقت المحدد للاختبار.

كتاب الترموداينمك معتمدة من قبل جامعة بغداد	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
مكتبة افتراضية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
<p>تفعيل دور المحاضر الزائر وعمل دورات تدريبية للطالب على شكل مجاميع طيلة فصلي الدراسة وتشجيع التدريب المهني والدراسات الميدانية توفير ورش عمل والندوات ودوريات وبرمجيات ومواقع الكترونية رسمية مقررة من قبل الوزارة.</p>	

مدرس المادة

د.د. نهاد علي شفيق

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف المقرر لمادة الالكترونيك (العملي +النظري )

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	أالكترونيات (المرحلة الثالثة)
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فعلي حتى لحالة التحميل ولا يوجد دراسة عن بعد وحسب القوانين النافذة
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	(3ساعات نظري اسبوعيا) 90ساعة (2 ساعات عملي اسبوعيا) 60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024 – 2023
9. أهداف المقرر	
1. تزويد الطالب بالمعلومات الكافية عن منهج الأالكترونيات من حيث التصنيع والأستخدام والتوضيف	
2. تمكين الطالب من الألامام بطبيعة المركبات الأالكترونية وكيفية أستخدامها	
3. تعليم الطالب الطرق المستخدمة في تحليل الدوائر الأالكترونية	
4. تمكين الطالب من ربط الدوائر الأالكترونية بصورة صحيحة	
5. جعل الطالب ملما بجميع الأمور المتعلقة بالمادة وأستخداماتها في الحياة العملية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم  
11. وان يعرف الطالب القوانين الاساسية في الدوائر الالكترونية واكسابهم مهارات التطبيقات العملية واجراء التجارب

12. ان يعرق الطالب كيفية الربط الدوائر الكهربائية والالكترونية  
 13. وان يعرف الطالب كيفية استخدام النتائج التي استخدمها  
 14.

#### أ . تعريف المقرر الدراسي

- التعرف على التوصيل في المواد
- تصنيف المواد
- تعريف شبه الموصل وطريقة تغير خصائصه من خلال التطعيم
- تعريف الدايمود وطرق استخدامه في مختلف التطبيقات
- التعرف على الترانزستورات وكيفية تصنيعها وربطها
- التعرف على مكبرات الترانزستورات
- التعرف على المرشحات ودوائر التحديد وعملها وتطبيقاتها
- التعرف على مكبرات العمليات وطرق ربطها
- التعرف على المذبذبات
- معرفة الطالب بدوائر المنطق
- نبذة مختصرة عن النانوتكنولوجي

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- التمييز بين المواد الصلبة من حيث العزل والتوصيلة وشبه الموصل
- معرفة تركيب الدايمود وطرق ربطها واستخدامها
- معرفة انواع الترانزستورات وطرق انحيازها
- التوظيف السليم لكل من الدايمود والترانزستور في الدوائر العملية
- معرفة ربط منظمات الفولتية ومكبر العمليات والمذبذبات ودوائر المنطق
- معرفة المفاهيم الكهربائية والالكترونية وربطها بالدوائر الكهربائية
- تطوير قدرات الطالب العملية على عمل التجارب
- امكانية تقديم التجارب اخرى من قبل الطالب

#### طرائق التعليم والتعلم

- توفير محاضرات مطبوعة ومن كمصادر حديثة ومتنوعة وغنية بالأمثلة
- تسخير السبورة الذكية وتوضيح خطوات الحل واستخراج النتائج
- حل الأسئلة على السبورة وتمكين الطلبة من المشاركة والنقاش
- لترح مثل هذه المواضيع استخدام power point
- اسئلة مباشرة للطلبة لشدهم للمحاضرة
- تزويد الطلبة بالواجبات البيتية لتمكينهم على المتابعة المستمرة
- اجراء التجارب

#### طرائق التقييم

- الأختبارات القصيرة الشبع اسبوعية
- طرح الأسئلة الفجائية اثناء المحاضرة
- أختبارات المختبرية
- الأختبارات الشهرية أو الفصلية

#### ج- مهارات التفكير

- تنويع الأسئلة الفصلية واختلاؤها
- تزويد الطالب بدوائر تختلف عن ما موجود في المادة ودفعه لتحليلها واستخدامها
- الأسئلة مباشرة للطلبة اثناء تصميم وربط الدوائر الألكترونية

- تحفيز الطالب على التفكير في كيفية ربط الدوائر الألكترونية بالحياة العملية

#### طرائق التعليم والتعلم

- طرح مواضيع تتعلق بالمادة لمناقشتها ومحاولة اشراك اكبر عدد من الطلبة لحلها بطريقة صحيحة وموضوعية
- شرح واللقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة للأبصال الفكرة

#### طرائق التقييم

- تقييم شفوي المستحصل من مناقشة المادة في المحاضرة
- الأختبارات القصيرة
- الأختبارات المختبرية العملية
- الأختبارات الشهرية أو الفصلية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- تزويد الطلبة بالواجبات ومعرفة الصعوبات التي تواجههم وتذليلها
  - التنبيه على الأجابات الخاطئة اثناء المناقشات في المحاضرة
  - توضيح الأجابات التي تحدث اثناء الأمتحانات التحريرية وتوضيحها تاشيريا

#### 15. بنية المقرر (الفصل الأول)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	التركيب الذري، نظرية الحزم، تصنيف المواد، أشباه الموصلات	Atomic structure, Band theory, material classification, Semiconductors	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة
2	3	علاقة فجوة الطاقة، التوصيل في المواد الصلبة، توزيع الألكتروونات ومنسوب فيرمي، أشباه الموصلات النقية، التطعيم، ثنائي شبه موصل	Band gap relation, the conductivity in solids, electronic distribution and Fermi level, intrinsic semiconductors, The doping, p-n junction	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة

وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	p-n formation and its energy bands, depletion potential and its calculation, biased pn, pn equation	تكوين الوصلة وحزمها الطاقية, الثنائي البلوري, الجهد الحاجز وحسابه, انحياز ثنائي الوصلة, معادلة الثنائي	3	3
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	The impact of the temperature on the pn junction, the equivalent circuit, pn characteristics, load line and operation point	تأثير درجة الحرارة على خواص الثنائي, الدائرة المكافئة للثنائي, خصائص الثنائي, خط الحمل ونقطة العمل	3	4
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	Rectifier, half and full wave rectifier, ripple factor, the efficiency, PIV	التقويم, المقوم النصفي والكامل, المقوم القطري, عامل التموج, الكفاءة, PIV	3	5
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	The filters, RC filter, LC filter, RLC filter, clipping, clamping, special purposes diodes	المرشحات, مرشح مقاومة- متسعة, مرشح ملف متسعة, مرشح مقاومة وملف ومتسعة, التحديد وانواعه, الالزام وانواعه, الثنائيات	3	6

			الخاصة		
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	Zener diode, Zener characteristics the equivalent circuit, thermal factor of Zener, dissipated power in Zener,	دايود زنر, خصائص زنر, المعامل الحراري, القدرة المبددة في زنر دايود	3	7
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	Temperature impact on Zener, Zener applications, voltage regulator, clipping using Zener	تأثير درجة الحرارة علا ثنائي زنر, تطبيقات زنر, تنظيم الفولتية, محدد زنر,	3	8
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	The transistor and its types, energy band diagram, Biasing types,	تركيب الترانزستو ر وانواعه, مخطط حزم الطاقة, انواع الأنحياز للترانزستو ر	3	9
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	Transistor connection types, CB CB biasing, CE biasing, load line and the operation point	طرق ربط الترانزستو ر, ربط CB ر, ربط CE , مناطق عمل الترانزستو ر, نقطة العمل وخط الحمل	3	10
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	The effect of operation point, the effect of the temperature, stability factor	تأثير نقطة العمل, تأثير درجة الحرارة , عامل الاستقرارية	3	11
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	CE biasing types	طرق الأنحياز CE	3	12
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	Types of transistor amplifiers	انواع مكبرات الترانزستو ر	3	13

وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	Review	مراجعة	3	14
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	Examination	أمتحان	3	15



16. بنية المقرر (الفصل الثاني)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	مقارنة بين المكبرات, الكسب في التيار والفولتية والقدرة, ممانعة الإدخال والأخراج للمكبرات المتعددة المراحل, الدائرة المكافئة المتناوبة للترانستور	Comparison between the amplifiers, the gain in current, voltage and the power, output and input impedances of multistage amplifiers, the equivalent circuit of the transistor	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة
2	3	خط الحمل المتناوب, الثوابت الهجينية, عرض النطاق للمكبر وتردد القطع.	AC load line, hybrid constants, frequency bandwidth	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة
3	3	ثنائي شوكلي, الثايرستور, الداياك,	Shockly diode, thyristor, Diac	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة
4	3	المقوم السليكوني المسيطر, الترانزستور احادي القطبية	SCS, UJT transistors	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة
5	3	ترانزستور تأثير المجال, مبدأ عملها, الخصائص الانتقالية وخصائص الاخراج, طرق الانحياز لترانزستور تأثير	JFET transistor, operation principles, transit and output characteristics, JFET biasing,	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة

			المجال		
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	Load line and the operation point, Mosfet types and its characteristics, JFET amplifiers	خط الحمل ونقطة العمل ترانزستور تأثير المجال ذي الأوكسيد المعدني, مكبرات ترانزستور تأثير المجال	3	6
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	Power amplifiers and its types, the dissipated power in the power amplifiers	مكبرات القدرة وانواعها, القدرة المبددة في مكبر القدرة	3	7
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	(db) unit in the power, operational amplifier,differential amplifier	وحدة الديسيل في القدرة ا, مكبر العمليات, المكبر التفاضلي وانماط الأدخال	3	8
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	OP-Amp with negative feedback, voltage follower, the effect of the negative feedback on the output and input impedances, phase shift	المكبر التشغيلي نع تغذية خلفية سالبة, تابع الفولتية, تأثير التغذية الخلفية على ممانعة الأدخال والأخراج, زحزحة الطور	3	9
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	Positive feedback, oscillation conditions, sinusoidal oscillators	التغذية الخلفية الموجبة, شروط التذبذب, المذبذبات الجيبية	3	10
وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	وفق النقطة 10 اعلاه وحسب الحاجة	Non sinusoidal oscillators	المذبذبات اللاجيبية	3	11

	الحاجة				
10 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	10 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	Logic circuits	دوائر المنطق	3	12
10 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	10 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	Introduction in nanotechnology	مقدمة في النانو تكنولوجي	3	13
10 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	10 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	Review	مراجعة	3	14
10 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	10 وفق النقطة اعلاه وحسب الحاجة	Examination	امتحان	3	15

17. البنية التحتية	
<p><b>الكتاب المنهجي باللغة العربية</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• فيزياء الألكترونيات للدكتور صبحي الراوي</li> <li>• مبادئ الألكترونيات مالفينو</li> </ul> <p><b>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Electronic devises (Floyed, 2005)</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
National instruments Multisim	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الألكترونية )
Seminars in circuit designing	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

18. القبول	
NA	المتطلبات السابقة
حسب حجم القاعة الدراسية وتقسيم الشعب. 30 طالب	أقل عدد من الطلبة
حسب حجم القاعة الدراسية وتقسيم الشعب. 35 طالب	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة النظري:

م.م. روباك عزيز رشيد

مدرس المادة العملي:

م.م. عبدالله زاحم نوري

م.م. ابتسام جاسم محمد

م.م. نجاح مدد ويردي

م.م. علي الهادي خليل إسماعيل

م.م. ناهدة فهد عبد

م.د. إبراهيم صالح احمد

كلية التربية طوز خورماتو \_ قسم الفيزياء

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر - الميكانيك التحليلي (المرحلة الثالثة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الميكانيك التحليلي (المرحلة الثالثة)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضورى
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	90 ساعة (3 ساعات نظري اسبوعياً)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر:	
1. تعريف الطالب على أهمية المادة العلمية للمقرر	
2. وصف جميع الحركات اتجاهياً والية تطبيقها.	
3. تمكين الطالب بالاعتماد على نفسه في الية تطبيق المادة العلمية في حل جميع المسائل.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قوانين الفيزياء نظرياً للمادة العلمية وطرق فهمها:

أ- الأهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لموضوعات تحليل المتجهات و علم الحركة .
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لتطبيقات الميكانيك التحليلي واجراء التجارب العملية المختلفة.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الاستخدام القوانين الفيزيائية المختلفة في حل المسائل.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- مهارات المعرفة -التذكر.
- مهارات التذكير والتحليل.
- مهارات الاستخدام والتطوير.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاضرة واستخدام السبورة التفاعلية.
- الشرح والتوضيح،
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير.
- توجيه أسئلة للطلاب وتكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة حل المسائل التي تتطلب التفكير والتحليل
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية لحل المسائل التي تتطلب تفسيرات ذاتية.
- تكليف الطلبة بأعداد تقارير تتعلق بالمقرر.
- تطبيق المفاهيم النظرية في المسائل الفيزيائية المختلفة.

طرائق التقييم

- الاختبارات العملية.
- الاختبارات النظرية.
- التقارير والدراسات.
- امتحانات يومية.
- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تمكين الطلبة من حل أسئلة ومسائل الميكانيك التحليلي المرتبطة بالإطار النظري.
- تمكين الطلبة من حل المسائل التي يواجهها الطالب عمليا.
- تمكين الطلبة من استخدام الطرق الفيزيائية المتقدمة التي لها علاقة بالفروع المختلفة للفيزياء.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام جميع الوسائل اللازمة للإيصال الفكرة العلمية للطلاب خلل شرح المحاضرة حضوريا.
- الاهتمام بمشاركة الطالب من خلل سؤاله أو يسمح له بالسؤال خلل المحاضرة حضوريا.

طرائق التقييم

- اجراء امتحانات قصيرة ومفاجئة أثناء المحاضرة حضوريا.
- اجراء امتحانين بالمادة خلل الفصل الواحد.
- مشاركة الطالب بالسؤال والأجوبة خلل المحاضرة حضوريا.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الأنترنت.
- المشاركة في المؤتمرات العلمية داخل وخارج القطر.
- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر.
- التعرف على اهم المشاكل العملية التي تحل بالطرق الرياضية عن طريق الانترنت

## 10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	3	تعريف الطالب بالمتجهات وخواصها واستخداماتها	اساسيات تحليل المتجهات	السبورة والداثا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
.2	3	تعريف الطالب بالضرب العددي والاتجاهي للمتجهات وتطبيقاته.	الضرب العددي والاتجاهي للمتجهات	=	=
.3	3	تعريف الطالب بتغيري انظمة الاحداثيات	تغيري انظمة الاحداثيات	=	=
.4	3	تعريف الطالب بتفاضل المتجهات والسرعة والتعجيل المماسي والعمودي	تفاضل المتجهات	=	=
.5	3	تعريف الطالب أساسيات الحركة على خط مستقيم	داينمك الجسم في الحركة الخطية	=	=
.6	3	تعريف الطالب بتطبيقات الحركة الخطية	=	=	=
.7	3	تعريف الطالب أساسيات الحركة العامة	داينمك الجسم في الحركة العامة	=	=
.8	3	تعريف الطالب بتطبيقات الحركة العامة والقوة المحافظة	=	=	=
.9	3	تعريف الطالب بمركبة القذائف	القذائف وحركتها	=	=
.10	3	الامتحان الأول		=	=
.11	3	تعريف الطالب القوى المركزية وتطبيقاتها	القوى المركزية	=	=
.12	3	=	=	=	=
.13	3	تعريف الطالب بالميكانيك السماوي	الميكانيك السماوي	=	=
.14	3	تعريف الطالب بقانون كبلر 1	قانون كبلر 1	=	=
.15	3	تعريف الطالب بقانون كبلر 2	قانون كبلر 2	=	=
.16	3	تعريف الطالب بقانون كبلر 3	قانون كبلر 3	=	=
.17	3	تعريف الطالب بمعادلة المدار	معادلة المدار	=	=
.18	3	تعريف الطالب بطاقة المدار	طاقة المدار	=	=
.19	3	تعريف الطالب بتطبيقاتها	تطبيقات متنوعة	=	=
.20	3	الامتحان الثاني		=	=
.21	3	تعريف الطالب بداينمك مجموعة جسيمات	بداينمك مجموعة جسيمات	=	=
.22	3	تعريف الطالب بمركز الكتلة والزخم الخطي والزواي	مركز الكتلة والزخم الخطي والزواي	=	=
.23	3	تعريف الطالب الطاقة الكامنة والحركية والتصادم	الطاقة الكامنة والحركية والتصادم	=	=
.24	3	تعريف الطالب بمعادلات لاكرانج للحركة	معادلات لاكرانج للحركة	=	=
.25	3	تعريف الطالب القوى المعمة	الاحداثيات والقوى المعمة	=	=

=	=	تطبيقات متنوعة	تعريف الطالب بعض تطبيقات معادلات لاكرانج للحركة	3	.26
=	=	بمعادلات هاملتون للحركة	تعريف الطالب بمعادلات هاملتون للحركة	3	.27
=	=	تطبيقات متنوعة	تعريف الطالب بعض تطبيقات معادلات هاملتون للحركة	3	.28
=	=	تطبيقات شاملة متنوعة	تطبيقات شاملة متنوعة	3	.29
=	=	مراجعة وامتحان	الامتحان الثالث	3	.30

11- البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	ميكانيك التحليلي: تأليف الدكتور كرانر ر. فاووز ترجمه الدكتور طال ب ناهي الخفاجي سنة الطبع 1989
2 - المراجع الرئيسية (المصادر)	Analytical mechanics BY GRANT R. FOWLES
3- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )	أي كتاب بمتناول أساسيا الميكانيك التحليلي وتطبيقاته
4 - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....	أي موقع يتناول الميكانيك التحليلي Analytical mechanics

12- خطة تطوير المقرر الدراسي
<ul style="list-style-type: none"> <li>• الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم .</li> <li>• الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية لتطبيقات الميكانيك التحليلي في الفيزياء.</li> <li>• تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة</li> </ul>

مدرس المادة:

د. حسن جلال أكبر

كلية التربية – طوز خورماتو - قسم الفيزياء



## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت- كلية التربية طوز خورماتو
٢. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
٣. اسم / رمز المقرر	دوال معقده
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
٦. الفصل / السنة	سنوي
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٦٠ ساعة
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٤/٣
٩. أهداف المقرر :- يهدف المقرر الى جعل الطالب قادرا على :-	
١- دراسة مفهوم الاعداد العقدية وخواصها في حقل الاعداد العقدية	
٢- تعريف العامل المرافق وبرهان خواص القيمة المطلقة	
٣- تعريف الصيغة القطبية وصيغة اويلر	
٤- دراسة نظرية دي موافر وجذور الاعداد المركبة	
٥- تعريف الدوال المركبة والغاية باستخدام التعريف والغاية عند المالا نهائية	
٦- دراسة الاستمرارية والمشتقة وتطبيقاتها	
٧- تعريف معادلة كوشي ريمان والدالة التحليلة والدالة الكلية	
٨- تعريف النقاط الشاذة والمعزولة وتعريف المرافق التوافقي	
٩- تعريف الدالة الاسية والدالة اللوغارتمية والاسس المركبة	
١٠- تعريف الدوال المثلثية والدوال المثلثية الزائدية ومعكوس كل مها	
١١- التكامل المركب ( تكامل المنحنيات- تكامل متراجحة -ML - صيغتا كوشي التكاملية - نظرية كوشي كورسات )	
١٢- تعريف المتتابعات والمتسلسلة الهندسية واختبار النسبة ومتسلسلة ليبينز	
١٣- اختبار المقارنة - اختبار فراشتراس - متسلسلة القوى - متسلسلة تايلر وماكلورين -متسلسلة لورانت	
١٤- تصنيف النقاط الشاذة وايجاد اصفار الدالة - الاقطاب وراسب الدالة - راسب الدالة باستخدام	

لورانت ونظرية كوشي للرواسب – راسب الدالة عند المالانهاية  
١٥- التكاملات المعتله – التكاملات المثلثية

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الاهداف المعرفية :- ان يكون قادرا على:
- ١- دراسة مفهوم الاعداد العقدية وخواصها في حقل الاعداد العقدية
  - ٢- تعريف العامل المرافق وبرهان خواص القيمة المطلقة
  - ٣- دراسة نظرية دي موفر وجذور الاعداد المركبة
  - ٤- تعريف الدوال المركبة والغاية باستخدام التعريف والغاية عند المالانهاية
  - ٥- تعريف معادلة كوشي ريمان والدالة التحليلية والدالة الكلية
  - ٦- تعريف الدالة الاسية والدالة اللوغارتمية والاسس المركبة
  - ٧- التكامل المركب ( تكامل المنحنيات- تكامل متراجحة -ML- صيغتا كوشي التكاملية – نظرية كوشي كورسات )
  - ٨- تعريف المتتابعات والمتسلسلة الهندسية واختبار النسبة ومتسلسلة ليبينز
  - ٩- اختبار المقارنة – اختبار فراشتراس – متسلسلة القوى – متسلسلة تايلر وماكلورين –متسلسلة لورانت
  - ١٠- تصنيف النقاط الشاذة وايجاد اصفار الدالة - الاقطاب وراسب الدالة – راسب الدالة باستخدام لورانت ونظرية كوشي للرواسب – راسب الدالة عند المالانهاية
  - ١١- التكاملات المعتله – التكاملات المثلثية

- ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- ١ – الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية
  - ٢ – استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السطورة الذكية – Data show)

طرائق التعليم والتعلم

- ١- المحاضرة النظرية بواقع ٣ ساعة اسبوعيا

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الفصلية
- ٢- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج ١- التحليل /تنمية قدرة الطالب على التفريق بين المتباينات وايجاد القيمة المطلقة و مهارة ايجاد الغايات و تطبيقاتها في حقل الاعداد العقدية
- ج ٢-التركيب /تنمية قدرة الطالب على ايجاد الدوال المثلثية ومعكوس الدوال المثلثية واشتقاقها وتكاملها التكامل المركب بإحدى الطرق ( تكامل المنحنيات- تكامل متراجحة ML - - صيغتا كوشي التكاملية – نظرية كوشي كورسات – التكاملات المعتلة )
- ج ٣-التقويم/ تنمية قدرة الطالب على تحديد الخطأ والحل بطرق صحيحة

طرائق التعليم والتعلم

- ١-الامتحانات الفصلية
- ٢-الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- ٣-اعداد الواجبات اليومية الخاصة حول المواضيع الدراسية

طرائق التقييم

- ١-الامتحانات الفصلية
- ٢-الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- ٣-اعداد الواجبات الخاصة حول المواضيع الدراسية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- ١-تنمية قدرات الطالب العلمية فيما يخص مفردات المنهج
- ٢-تنمية قدرات الطالب في حل المسائل العلمية في حل الموضوع

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر – الارشاد النفسي (المرحلة الثالثة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الارشاد النفسي (المرحلة الثالثة)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر:	<p>الهدف العام من هذا المقرر هو ان يعرف الطالب مفهوم الارشاد التربوي ان يعرف الطالب توليبر للارشاد النفسي . ان يعرف الطالب خصائص التي تبنى عليها العملية الارشادية ان يعرف الطالب خصائص الشخصية للمرشد النفسي</p>

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قوانين الفيزياء نظرياً للمادة العلمية وطرق فهمها:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب أن يشرح علاقة الارشاد النفسي بالعلوم الأخرى .
- 2- يستطيع الطالب أن يشرح أهمية التوجيه والإرشاد النفسي .
- 3- يستطيع الطالب أن يبين أنواع الارشاد (الارشاد الفردي ، الارشاد الجماعي) .
- 4- يستطيع الطالب أن يبين حالات استخدام الارشاد الجماعي
- 5- يستطيع الطالب أن يبين مزايا الارشاد الجماعي .
- 6- يستطيع الطالب ان يبين عيوب الارشاد الجماعي .
- 7- يستطيع الطالب ان يبين وسائل جمع المعلومات في الارشاد .
- 8- يستطيع الطالب ان يبين أنواع المقابلة وفق اهداف المقابلة .
- 9- يستطيع الطالب ان يبين فوائد المقابلة .
- 10- يستطيع الطالب ان يبين أوجه الشبه بين الارشاد الفردي والجماعي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية .
- استخدام تقنيات حديثة في بعض المواضيع (السيبورة الذكية) .
- امكانية تقديم تجارب من قبل الطالب.
- اعتماد العلمية في التفكير.

طرائق التعليم والتعلم

- محاضرات نظرية يشمل المنهج المقرر للمرحلة بواقع 3 ساعة أسبوعياً .

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية.
- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- توجيه الانتباه لمعرفة الارشاد النفسي.
- مشاركة الطالب بأي شكل من أشكال المشاركة.
- اعطاء الطالب تصور مفاهيمي للموضوع ترتيب او تنظيم.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح واللقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- الامتحانات الفصلية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- 3- الامتحانات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تهيئة الأسئلة الخارجية من مصادر معتمدة.
  - متابعة أسلوب المناقشات الصفية داخل القاعة.
  - حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

مدرس المادة:

م.م زينب جلي

كلية التربية – طوز خورماتو - قسم الفيزياء

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت- كلية التربية طوزخور ماتو
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	منهج طرائق التدريس
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	52 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/1
9. أهداف المقرر :- يهدف المقرر الى جعل الطالب قادرا على :-	
1- تعريف العلم و (مكونات العلم وخصائصه، مهارات التفكير العلمي، المفاهيم، فلسفة تدريس العلوم)	
2- مفاهيم أساسية في المنهج (تعريف المنهج القديم والحديث ) (وتنظيمات المنهج المنطقي والسايكولوجي)	
3- أسس بناء المنهج الدراسي ( الأساس المعرفي، الأساس الاجتماعي، الأساس النفسي، الأساس الفلسفي)	
4- أنواع المناهج الدراسية ( منهج المواد المنفصلة ، منهج النشاط، منهج المجالات الواسعة)المواد المترابطة) ، منهج الوحدات، المنهج المحوري)	
5- عناصر المنهج الدراسي / المنهج كنظام رباعي:	
1- الأهداف التربوية ( معنى الأهداف التربوية وأهميتها ، مصادر اشتقاق الهدف التربوي ، مستويات الاهداف التربوية (عامة- خاصة - سلوكية) ، الاغراض السلوكية (شروطها وصياغتها) ، تصنيف لأغراض السلوكية)	
2- المحتويات والخبرات التعليمية: ( مفهوم المحتوى، الخبرة التعليمية، قواعد اختيار محتوى المنهج (المعارف والخبرات التعليمية)	
3- الكتاب المدرسي: ( أهميته، وظائفه، أسسه، اعداده، خصائص الكتاب المدرسي الجيد، تطبيقات علمية (تحليل محتوى الكتاب المدرسي)	
6- طرائق التدريس والتقنيات التعليمية ( معنى الطريقة، الأسلوب، الاستراتيجيات في التدريس، أسس التدريس الجيد)	

- طرائق التدريس مرتبطة بالنظريات المعرفية: ( المحاضرة ، الاستكشاف الموجه، حل المشكله)
- طرائق التدريس مرتبطة بالنظريات السلوكية : ( التعليم المبرمج، استخدام الحاسوب في التعليم)
- طرائق التدريس مرتبطة بالنظريات الاجتماعية: ( التعليم التعاوني ، المناقشة، المشاريع، الالعب التعليمية)
- طرائق تدريس اخرى: ( الاستجواب، الزيارات الميدانية ، اعداد التقارير)

-7

- 1 - المختبر والاداء العملي
- 2 - التقويم: ( مفهومه، خصائصه، انواعه، تقويم المنهج الدراسي، مواصفات وخصائص الاسئلة الصفية وانواعها)

8- التخطيط في التدريس : ( مفهوم التخطيط واهميته، انواع الخطط الدراسية ( الخطط السنوية، الخطط الفصلية، الخطط اليومية)

9- تطبيقات عملية

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :  
أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب أن يبين معنى ال علم.
- 2- يستطيع الطالب أن يبين المفاهيم الأساسية للمنهج الدراسي.
- 3- يستطيع الطالب أن يشرح معنى طرائق التدريس
- 4- يستطيع الطالب أن يبين انواع طرائق التدريس والاستراتيجيات والوسائل التعليمية .
- 5- يستطيع الطالب أن يبين النظام -5التعليمي الحديث والتقليدية وطريقة تطوير المناهج .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

وسائل التوضيح  
كثرة الأمثلة التوضيحية  
توضيح المصادر المرتبطة المقرر



ج- طرائق التعليم والتعلم  
استخدام power point.  
الشرح على السبورة واستخدام وسائل تعليمية متنوعة.  
استخدام طرائق تدريس متنوعة منها المناقشة والحوار والتعليم التعاوني لتعزيز الثقة عن الطلبة .

د- طرائق التقييم  
الامتحانات الفصلية والنهائية  
الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في المحاضرة.

ل- الأهداف الوجدانية والقيمية  
طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف  
طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية  
عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

و- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
متابعة المصادر الخارجية  
تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر  
متابعة أسلوب المناقشات الصفية  
حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

مدرس المادة

م.م. سفيان حاتم هزاع

كلية التربية طوز خورماتو

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوزخورماتو
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الاختياري (طاقات المتجددة)
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	اساسي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/9/22
9. أهداف المقرر :- يهدف المقرر الى جعل الطالب قادرا على :-	
1- دراسة مبادئ الطاقات المتجددة	
2- معرفة مصادر الطاقات المتجددة	
3- معرفة أنواع الطاقات المتجددة	
4- معرفة المصادر الأساسية للطاقة غير المتجددة	
5- معرفة مصادر الطاقة التقليدية	
6- معرفة أنواع الطاقات غير المتجددة	

## الأهداف

الاهداف المعرفية :- ان يكون قادرا على معرفة :

- 1 الطاقة الشمسية
  - 1.1 اساسيات الاشعاع الشمسي
  - 1.2 صافي الأشعاع الشمسي على سطح الأرض
  - 1.3 ميزات الطاقة الشمسية
  - 1.4 تقنيات انتاج الطاقة الشمسية
- 2 تقنيات الطاقة الشمسية المجمعات الشمسية
  - 2.1 البرج الشمسي
  - 2.2 آليه العمل
  - 2.3 حساب كمية الطاقة العملية التي ينتجها البرج الشمسي
  - 2.4 استخدام البرج الشمسي في انتاج الهيدروجين
- 3 استخدام الطاقة الشمسية في تسخين المياه
  - 3.1 منظومة تسخين المياه المنزلية
  - 3.2 العوامل التي تؤثر على كفاءة المجمع الشمسي
- 4 الخلية الشمسية ( الفوتو - فولطائية )
  - 4.1 انواع الخلايا الشمسية
  - 4.2 مميزات الخلايا الشمسية
  - 4.3 آلية عمل الخلية الشمسية
- 5 طاقة الرياح
  - 5.1 منشأ الرياح
  - 5.2 مصادر الرياح
  - 5.3 انواع العنفات ( التوربينات ) الهوائية وعوامل زيادة كفاءتها
  - 5.4 التوربينات الافقية المحور والعمودية المحور
  - 5.5 مبدأ عمل التوربينات الهوائية
  - 5.6 علاقة سرعة دوران الشفرات مع سرعة الرياح
  - 5.7 تأثير عدد الشفرات وتصميمها على كفاءة التوربين
  - 5.8 التأثيرات البيئية لاستخدام طاقة الرياح
  - 5.9 الفوائد البيئية
  - 5.10 المساوى البيئية
- 6 الطاقة المائية
  - 6.1 مصادر الطاقة المائية
  - 6.2 حساب القدرة المتوفرة من مصادر الطاقة المائية

- 7 مصادر أخرى للطاقة
- 7.1 طاقة الكتلة الإحيائية
- 7.2 استخدام الخشب كوقود
- 7.3 محاصيل الطاقة
- 7.4 الغاز الحيوي
- 7.5 مكونات وحدة إنتاج الغاز الحيوي
- 7.6 شروط عملية التخمير

- 8 الغاز الحيوي
- 8.1 استخدامات الغاز الحيوي
- 8.2 معوقات استخدام الغاز الحيوي
- 8.3 آفاق استخدام الغاز الحيوي في الوطن العربي

- 9 الديزل الحيوي
- 9.1 إنتاج الديزل الحيوي
- 9.2 استخدامات الديزل الحيوي
- 9.3 مميزات الديزل الحيوي

- 10 طاقة الهيدروجين
- 10.1 مميزات طاقة الهيدروجين
- 10.2 طرق إنتاج الهيدروجين
- 10.3 استعمالات الهيدروجين
- 10.4 خزن الهيدروجين

- 11 خلايا الوقود
- 11.1 أنواع خلايا الوقود
- 11.2 وقود خلايا الوقود
- 11.3 مميزات خلايا الوقود
- 11.4 تطبيقات خلايا الوقود

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

ب 1 - الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية

ب 2 - استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (الأسبورة الذكية – Data show)

## طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة النظرية بواقع 2 ساعة اسبوعيا

## طرائق التقييم

1- الامتحانات الفصلية

2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج1- التحليل / تنمية قدرة الطالب على التفريق بين الطاقات المتجددة والطاقات غير المتجددة

ج2- التركيب / تنمية قدرة الطالب على معرفة وتمييز بين أنواع الطاقات المتجددة

## طرائق التعليم والتعلم

1- الامتحانات الفصلية

2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

3- اعداد الواجبات اليومية الخاصة حول المواضيع الدراسية

## طرائق التقييم

1- الامتحانات الفصلية

2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

3- اعداد الواجبات الخاصة حول المواضيع الدراسية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- تنمية قدرات الطالب العلمية فيما يخص مفردات المنهج

د2- تنمية قدرات الطالب في حل المسائل العلمية في حل الموضوع

جامعة تكريت / كلية التربية طوز خورماتو

قسم الفيزياء

مادة الاختياري ( طاقات المتجددة ) / مرحلة الثالثة

م.م. حيدر مهدي احمد

م.م. احمد عبد الحسين قنبر

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية المرحلة الثالثة
4. اسم الشهادة النهائية	البكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	المنهج المقرر من وزارة التعليم العالي والبحث العلمي-جامعة تكريت
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	السبورة البيضاء- القراءة- حل تمارين القواعد
8. تاريخ إعداد الوصف	2022/9/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	يهدف البرنامج الى تعليم طلبة المرحلة الثالثة مادة اللغة الإنكليزية عبر العناصر الآتية: القراءة – الاصغاء – الكتابة – التحدث
	كذلك حل تمارين قواعد اللغة الإنكليزية وإعطاء واجبات بيتية واجراء امتحانات يومية وشهرية للفصلين الأول والثاني
	قواعد اللغة الإنكليزية ويشمل الماضي والمضارع والامر
	قواعد اللغة الإنكليزية ويشمل المبني للمعلوم والمبني للمجهول

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- أ1- تعلم المحادثة باللغة الانكليزية
- أ2- تعلم قواعد اللغة الانكليزية
- أ3- تعلم الكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية
- أ4- تعلم المبني للمعلوم والمبني للمجهول
- أ5-
- أ6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 – تعلم مهارات المحادثة باللغة الانكليزية
- ب 2 – تعلم مهارات الكتابة وفق قواعد اللغة الانكليزية
- ب 3 - تعلم حل تمارين لقواعد اللغة الانكليزية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة  
السيورة  
الواجبات البيتية

طرائق التقييم

الامتحانات اليومية  
الامتحانات الشهرية  
الواجبات اليومية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- ان يتعلم الطالب اداب المحادثة باللغة الانكليزية
- ج2- ان يتعلم الطالب المشاركة في الصف
- ج3- ان يتعلم الطالب الاصغاء
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- ان يتعلم الطالب كتابة السيرة الذاتية باللغة الانكليزية
- د2- ان يتعلم الطالب كيفية البحث عن فرص العمل في الشركات الأجنبية داخل البلد
- د3-ان يتعلم الطالب كيفية التقديم للدراسات العليا خارج العراق
- د4-

#### طرائق التعليم والتعلم

#### طرائق التقييم

الامتحانات اليومية  
الامتحانات الشهرية

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	نظري 1 ساعة			المرحلة الثالثة



12. التخطيط للتطور الشخصي

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الكتاب المنهجي المقرر الدراسي المعد من قبل الجامعة





10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الاهداف المعرفية أ1- تعلم المحادثة باللغة الانكليزية أ2- تعلم قواعد اللغة الانكليزية أ3- تعلم الكتابة الصحيحة باللغة الانكليزية أ4- أ5- أ6-
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 – تعلم مهارات المحادثة باللغة الانكليزية ب 2 – تعلم مهارات الكتابة وفق قواعد اللغة الانكليزية ب 3 - تعلم حل تمارين لقواعد اللغة الانكليزية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة السيورة الواجبات البيتية
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ان يتعلم الطالب اداب المحادثة باللغة الانكليزية ج2- ان يتعلم الطالب المشاركة في الصف ج3- ان يتعلم الطالب الاصغاء
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرات الاسبوعية
طرائق التقييم
الامتحانات اليومية الامتحانات الشهرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1-  
د2-  
د3-  
د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	1	تعلم قواعد اللغة الإنكليزية	قواعد اللغة الإنكليزي زمن المضارع	المحاضرة	
الثاني	1	تعلم قواعد اللغة الإنكليزية	قواعد اللغة الإنكليزي زمن المضارع	المحاضرة	
الثالث	1	تعلم قواعد اللغة الإنكليزية	قواعد اللغة الإنكليزي زمن الماضي	المحاضرة	الامتحان اليومي
الرابع	1	تعلم قواعد اللغة الإنكليزية	قواعد اللغة الإنكليزي زمن الماضي	المحاضرة	
الخامس	1	تعلم قواعد اللغة الإنكليزية	قواعد اللغة الإنكليزي زمن الماضي	المحاضرة	الامتحان الشهري
السادس	1	تعلم قواعد اللغة الإنكليزية	حل تمارين	المحاضرة	الامتحان اليومي
السابع	1	تعلم القراءة	قراءة انشاء	المحاضرة	

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	منهاج اللغة الإنكليزية المقرر من جامعة تكريت
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

تعلم أنواع حروف الجر

مدرس المادة:

أ.م.د احسان عبدالعزيز عبدالرحيم

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	التعليم العالي – جامعة تكريت – كلية التربية-طوزخورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	النوعية
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي :	سنوي
سنوي /مقررات /أخرى	التربوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	كثرة العطل الرسمية وعدم انتظام ايام الجدول الدراسي
8. تاريخ إعداد الوصف	2024-4-4
9. أهداف البرنامج الأكاديمي تخريج مدرسين اكفاء	
حث الطلبة على اتمام خطة المساق	
الالتزام بالمفردات الدراسية كمنهاج ضمن خطة دراسية محدده زمنيا	
تحديث المفردات من قبل الكادر التدريسي لما يقل سنويا عن 15%	
متابعه مدى الالتزام بالخطة الدراسية	

## 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

- 1- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)
- 2- power point
- 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف
- 4- إعداد الوسائل التوضيحية
- 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
- 6- أ

### ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - وسائل التوضيح
- ب 2 – كثرة الأمثلة
- ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة
- ب 2 -
- ب 3 -

### طرائق التعليم والتعلم

يمكن تصنيف طرائق التعليم والتعلم المعتمدة وفق نظام شمولي يجمع بين نظام التعليم والتعلم الذي يركز على المتعلم، أو التفاعل بينهما، ولا سيما اعتمادنا على الطرائق التي تنتقل بينهما في مسار

في عصر المعلومات

متواصل تسمى طرائق الاتصال أو التفاعل، وهي أكثر الطرائق استخداماً التعلم بانتقال المعلومات والتغذية الراجعة بين الساتر والمتعلم أو بين قطبي المرسل والمستقبل في عملية الاتصال.

وفي ضوء التصنيف التفاعلي للتعليم والتعلم يواصل المتعلم التعلم من إنسان بالواجهة، أو من برنامج حاسوبي، أو من وسائل العالم والاتصال الحديثة التي انتشرت في حياتنا اليومية. ويندرج تحت قطب الطرائق التي تركز على الساتر، الطرائق اللقائية والمحاضرات وهي أكثر شيوعاً في كليتنا وفي مستوى التعليم العالي تركز على نقل المعلومة من محاضر إلى مستمع، أو مشاهد. ولكن شيوع الطرائق الاستنتاجية والقياس خلالها أكثر من ألفي سنة لم يبدع علوماً وكشوفات جديدة، لصعوبة

إجراء التجربة والتقنيات المستخدمة داخل الكلية. وتبدو مهارة المتعلم في استخدام الطرائق المناسبة لكل موقف تعليمي دون تفضيل الواحدة عن أخرى في جميع المواقف والموضوعات. ويلاحظ أن التنوع في الطرائق مفيد في التعليم والتعلم كما هو مفيد التنوع في تقنيات التعليم، على أن ينظر إلى تقنيات التعليم والأجهزة والبرامج والطرائق في منظومة واحدة، وقد يضاف إليها طريقة استخدام أخرى لها، والتي تدعم أنظمة التدريس.



طرائق التقييم
<p>1- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج1- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج ج2- ج3- ج4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح المتحانات السريعة اليومية</p>
طرائق التقييم
<p>1- اعتماد المناقشات الصفية 2. حل الأسئلة المطروحة 3. الإجابة عن المتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة</p>
<p>د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- متابعة المصادر الخارجية د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية د2- د3- د4-</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>1. استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع</p>

الدراسي مع أسئلتها.

طرائق التقييم

من خلال الزيارات الدورية من قبل الأساتذة الآخرين للتدريسي المختص وأسلوب طرحه للموضوع ومناقشته

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2	3	النوية		الرابعة

12.التخطيط للتطور الشخصي

1. أعداد برنامج للمقرر الدراسي لكل مادة دراسية من قبل التدريسي نفسه

2. متابعة البرنامج بدقة

3. أعداد اسئلة والمناقشات الصيفية وتقييم الطلبة

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

معيار القبول المركزي والمباشر مسائي

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الاعتماد على مصادر مأخوذة من جامعات عالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√		√	√	√		√	√	√		√		√	تخصص اجباري	النوعية		الرابع

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي كلية التربية - طوز
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	ELP021 الكهربائية والمغناطيسية
4. أشكال الحضور المتاحة	3 ساعات اسبوعيا بالقاءات
5. الفصل / السنة	الاول / 2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12= 3+3+3+3 اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-4-4
8. أهداف المقرر	أهداف المقرر 1 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point 3- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية 5- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع
	ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 - وسائل التوضيح ب 2 - كثرة أمثلة ب 3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة :At the end of the courses, students are expected to learn Knowledge in basic Visual Basic Language and Environment.


10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- الأهداف المعرفية  
 أ1-المعرفة والفهم  
 أ2 - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة)  
 - 3power point  
 أ4- استخدام اللوحة والقلم الجاف  
 أ5- إعداد الوسائل التوضيحية  
 أ6- إعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - ب1 - وسائل التوضيح

ب2 - كثرة الأمثلة

ب3 - حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

:At the end of the courses, students are expected to learn

☐☐ Elements of the periodic table is classified into groups and courses, and understands the periodic properties of the elements

☐☐ Being quantitative calculations of chemical formulas

☐☐ Appears to know the concept of hybridization and how to use it to explain the

links

☐☐ Explains the concept of the Assembly in the properties and applications solutions

☐☐ Defines the relationship between pressure, temperature, size and use in applications

-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- طرح أسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف
  - ج2- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
  - ج3- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
  - ج4- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
  - د1- متابعة المصادر الخارجية
  - د2- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
  - د3- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
  - د4- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
15	3	أ-المعرفة والفهم 1أ - استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة (المبرمجة) 2- power point أ 3أ- استخدام اللوحة والقلم الجاف 4- إعداد الوسائل التوضيحية ب -المهارات الخاصة بالموضوع ب 1 – وسائل التوضيح ب 2 – كثرة الأمثلة ب 3 – حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة	النوية	وضع خطة لطرح الأسئلة ووضع الأسئلة وطرح المتحانات السريعة اليومية	- زيارات دورية لكافة دروس المراحل 2- ملئ استمارة الزيارة وتقديمها إلى اللجنة المختصة بالقسم

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	- توفير كتب منهجية حديثة مقررة من قبل الوزارة بعد دراستها وبدقة من قبل لجنة علمية رصينة. 2- توفير شاشات عرض في كل القاعات الدراسية للحاجة الماسة لها 3- اعتماد الاختبارات الرقمية و لك بعمل برنامج خاص يدخل اليه الطالب ويعمل تسجيل وتظهر الأسئلة الخاصة به ويجب عليها وتحسب الدرجة انيا بعد تسجيل الخروج من صفحة الاختبار بعد انتهاء الوقت المحدد للاختبار.



كتاب النووية المصدرى	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
مكتبة افتراضية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تفعيل دور المحاضر الزائر وعمل دورات تدريبية للطالب على شكل مجاميع طيلة فصلي الدراسة وتشجيع التدريب المهني والدراسات الميدانية توفير ورش عمل والندوات ودوريات وبرمجيات ومواقع الكترونية رسمية مقررة من قبل الوزارة.	

مدرس المادة للدراسة المسائية ( النظري): أ. د. محمد علي شفيق

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.	
1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت- كلية التربية / طوزخورماتو
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الفيزياء النووية
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور
6. الفصل / السنة	2024 - 2023

3 ساعة اسبوعيا	7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2024/3/27	8. تاريخ إعداد هذا الوصف
<p>- أهداف المقرر</p> <p>تعليم الطلبة: خصائص النواة، طاقة الربط النووية ، بعض نماذج التركيب النووي، ظاهرة النشاط الإشعاعي، تفاعل الإشعاع مع المادة، التفاعلات النووية، المفاعلات النووية، المعجلات.</p>	

<p>- مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p>	
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1 معرفة تركيب النواة وخصائصها الأساسية.</p> <p>2 معرفة بعض الخصائص النووية وفق بعض النماذج الرياضية.</p> <p>3 معرفة الإشعاعات النووية والية انبعاثها.</p> <p>4 معرفة الية تفاعل الإشعاعات المؤينة مع المادة.</p> <p>5 وصف التفاعلات النووية ومعرفة حساب طاقة التفاعل.</p>	
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>1 وصف بعض الخصائص النووية كميًا وفق بعض النماذج الرياضية.</p> <p>2 تفسير بعض النتائج التجريبية ومناقشته</p> <p>3 الاستنتاجات التي يتوصل إليها.</p>	
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>- الاحترام المتبادل والاحلاص في العمل.</p> <p>- تنمية العمل الجماعي والتعاون.</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>1 المحاضرات النظرية والعملية.</p> <p>2 استخدام الوسائل التعليمية ( العروض التقديمية)</p> <p>3 التطبيق العملي.</p>	
<p>طرائق التقييم</p> <p>1- الامتحانات الفصلية والنهائية</p> <p>2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة</p>	
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>	

-الشرح واللقاء المباشر.

- اجراء التجارب.

طرائق التقييم

1-الامتحانات اليومية

2-الامتحانات الفصلية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

3-الامتحانات النهائية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

1-تنمية قدرات الطالب العلمية فيما يخص مفردات المنهج

2-تنمية قدرات الطالب في حل المسائل العلمية في حل الموضوع

مدرس المادة للدراسة الصباحية ( النظري): ا.م. عصام سمين علي

## وصف المقرر: مختبر النووية – المرحلة الرابعة

يوفر وصف هذا المقرر هذا ايجاز لاهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها ولا بد الربط بينها لتحقيق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة .

المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت كلية التربية طوز خورماتو
القسم العلمي	قسم الفيزياء
اسم\ رمز المقرر	مختبر النووية
اشكال الحضور المتاحة	حضورى
الفصل\ السنة	سنوي
عدد الساعات الدراسية الكلي	60 ساعة ( ساعتان عملي أسبوعيا )
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
تاريخ اعداد الوصف	2024-2023

### - اهداف المقرر

15. ان يعرف الطالب ماهي المصادر النووية والمشعة
16. ان يعرف الطالب مخاطر وفوائد الاشعاعات النووية ووسائل السلامة المختبرية منها.
17. ان يجرب الطالب طرق استخدام المصادر المشعة عن طريق تجارب متعددة.
18. ان يعرف الطالب معنى المصطلحات، عمر النصف ومقدار العدد الكتلي لنظائر العنصر الشمع الخ.
19. ان يعرف الطالب معنى الوحدات القياسية والدولية المتداولة.
20. استخدام الطرق الإحصائية والتوزيعات الرياضية مثل توزيع كاوس.

### - مخرجات المقرر وطرق التعليم والتعلم

### الأهداف المعرفية:

ان يكون الطالب على معرفة شاملة بالعناصر المشعة وكيفية الوقاية والاستخدام الأمان لها.  
يكون الطالب على اتم الاستعداد للتدريب العملي للتدريب العملي وتوظيفه للمستقبل لكي يتيح له العمل في الدوائر المعنية بهذا المجال.

- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:  
اكتساب الخبرة العملية من خلال اجراء التجارب في المختبر.

### - طرائق التعليم والتعلم

محاضرات تتضمن تجارب عملية في المختبر باستخدام المصادر المشعة المختبرية.

### - طرائق التقييم

اعداد تقارير للتجارب الأسبوعية تتضمن الحسابات والرسم البياني ومناقشة النتائج.  
الامتحانات اليومية والشهرية والفصلية والاسئلة الشفوية خلال المحاضرة لاختبار المستوى العلمي للطالب ومدى فهمه للمادة العلمية.

### - الأهداف الوجدانية القيمية:

اكتساب الطالب ثقة عالية من خلال تلقية المعلومات الشاملة حول البرنامج

- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور  
الشخصي)

تأهيل الطالب للعمل في المختبرات الفيزيائية مستقبلا واعتماده التام على خبرته لكي يتيح لنفسه الحصول على وظيفة مناسبة.

### - بنية المقرر

الاسبوع	عدد الساعات	اسم الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	أنواع الأشعاعات	السبورة والداتا شو	امتحانات يومية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية

=	=	التأثيرات الصحية للإشعاعات الأيونية	4	4-3
=	=	وسائل الوقاية	4	6-5
=	=	وحدات الإشعاع	4	8-7
=	=	<b>الامتحان 1</b>	4	10-9
=	=	السلامة من الإشعاعات	4	12-11
=	=	عداد كايكر-مولر	4	14-13
=	=	طريقة عمل عداد كايكر-مولر	4	16-15
=	=	تجربة منحنى الخواص لعداد كايكر-مولر	4	18-17
=	=	<b>الامتحان 2</b>	4	20-19
=	=	تجربة تحقيق قانون التربيع العكسي للإشعاع النووي	4	22-21
=	=	تجربة معامل الامتصاص ل AL	4	24-23
=	=	حساب الطاقات العظمى لجسيمات بيتا	4	26-25
=	=	عداد الوميضي	4	28-27
=	=	<b>الامتحان 3</b>	4	30-29

<b>- البنية التحتية</b>	
كتاب الفيزياء النووية	الكتب المقررة المطلوبة
كتاب الفيزياء النووية, كتاب الوقاية الإشعاعية, كتاب الاندماج, كتاب الإشعاع المؤين والوقاية منها, كتاب أنواع الإشعاعات	المراجع الرئيسية المصادر

الرسائل والأطاريح	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية, التقارير.....
البحوث الالكترونية	المراجع الالكترونية

- خطة تطوير المقرر الدراسي
- الإلمام بكل ما هو مستحدث و جديد في استراتيجيات التعليم والتعلم . - استخدام التكنولوجيا الحديثة والتقارير العلمية عبر الفيديوهاات التوضيحية لكي ترسخ المادة العلمية بصورة صورية.

مدرس المادة العملي:  
 م.د. حسن جلال أكبر  
 م.م. احمد عبد الحسين قنبر  
 م.م.بنين علي عسكر  
 م.م.عبدالله صالح مهدي  
 م.م.بتول خلف محمد  
 م.م.خولة سالم محمد  
 كلية التربية – طوز خورماتو - قسم الفيزياء





أ- الاهداف المعرفية :- ان يكون قادرا على معرفة كل تطبيقات المواضيع في حياتنا اليومية من حيث استخدام الليزر في الطب واستخدامه العسكري..... .

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر  
ب 1 – الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية  
ب 2 – استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السطورة الذكية – Data show)

#### طرائق التعليم والتعلم

1- المحاضرة النظرية بواقع ٢ ساعة اسبوعيا

#### طرائق التقييم

1- الامتحانات الفصلية  
2- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية : تنمية قدرة الطالب على تحديد الخطأ والحل بالطرق الصحيحة . وتطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة .

#### طرائق التعليم والتعلم

1-الامتحانات الفصلية  
2-الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة  
3-اعداد الواجبات اليومية الخاصة حول المواضيع الدراسية

#### طرائق التقييم

1-الامتحانات الفصلية  
2-الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة  
3-اعداد الواجبات الخاصة حول المواضيع الدراسية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).  
د1-تنمية قدرات الطالب العلمية فيما يخص مفردات المنهج  
د2-تنمية قدرات الطالب في حل المسائل العلمية في حل الموضوع

مدرس المادة :

ذياب تائر نوري

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر – النظرية الكهرومغناطيسية (المرحلة الرابعة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	النظرية الكهرومغناطيسية (المرحلة الرابعة) EMR46
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	72 ساعة (3 ساعات نظري اسبوعياً)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر: أهداف المقرر	<p>الهدف العام من هذا المقرر هو مساعدة الطلبة على فهم المفاهيم الاساسية لمادة النظرية الكهرومغناطيسية واكسابهم مهارة التطبيقات العملية واجراء التجارب وتزويد الطالب بقاعدة مفاهيم جديدة لديناميكا الجسم المشحون في المجالات الكهربائية والمغناطيسية:</p> <p>يستطيع الطالب: المبادئ الاساسية للقوى الكهرومغناطيسية ان الصفات الكهربائية والمغناطيسية للمادة, قوانين الحفظ, قانون الاستمرارية, انتشار الموجات في الفراغ والاطواسط المادية .</p>

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قوانين الفيزياء نظرياً للمادة العلمية وطرق فهمها:

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب أن يشرح المفاهيم الأساسية للكهربائية والمغناطيسية المستقرة.
- 2- يستطيع الطالب أن يشرح سلوك المواد المختلفة كهربائياً ومغناطيسياً.
- 3- يستطيع الطالب أن يبين أصل الكهرومغناطيسية.
- 4- يستطيع الطالب أن يبين طبيعة المواد المستخدمة في الأجهزة الكهربائية.
- 5- يستطيع الطالب أن يذكر الشروط الأساسية لحدوث وانتشار الموجات الكهرومغناطيسية.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- وسائل التوضيح
- كثرة الأمثلة
- حل تمارين من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.
- التطبيق العملي.

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية
- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في القاعات الدراسية
- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية
- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية
- تمكين الطلبة من استخدام الطرق الفيزيائية المتقدمة التي لها علاقة بالفروع المختلفة للفيزياء.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح واللقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة.
- اجراء التجارب.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- الامتحانات الفصلية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- 3- الامتحانات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بفاعلية التوظيف والتطور الشخصي).
- متابعة المصادر الخارجية
  - تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر
  - متابعة أسلوب المناقشات الصفية
  - حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

مدرس المادة:

م.م عبدالله زاحم نوري

كلية التربية – طوزخورماتو - قسم الفيزياء

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر – الميكانيك الكمي (المرحلة الرابعة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت- كلية التربية طوزخورماتو
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	الميكانيك الكمي
4. البرامج التي يدخل فيها	حضوري
5. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023-2024

9. أهداف المقرر :- يهدف المقرر الى جعل الطالب قادرا على :-

1- دراسة مفهوم الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي

2- تعلم الطالب اهم المفاهيم والمبادئ الاساسية بالدالة الموجية ومفهوم الجسيمات والموجات وحلول

معادلات شرودنكر لجميع الجسيمات

3- دراسة الذرة ومستويات الطاقة الكمي

أ- الاهداف المعرفية :- ان يكون قادرا على:

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للفيزياء الكمي
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للدالة الموجية وخصائصها
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لمعادلة شرودنجر المعتمدة على الزمن والغير المعتمدة على الزمن
- تمكين الطلبة من الحصول على معرفة وفهم حل معادلة شرودنجر للمتذبذب التوافقي

ب - الاهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- مهارات المعرفة-التذكير
- مهارات التحليل

طرائق التعليم والتعلم

- المحاضرة النظرية بواقع 2 ساعة اسبوعيا
- الطريقة التقليدية في القاء المحاضرة النظرية
- استخدام التقنيات الحديثة في بعض المواضيع (السيورة الذكية – Data show)
- 

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية
- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- 

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- التحليل/تنمية قدرة الطالب على التفريق بين الميكانيك الكم وميكانيك الكلاسيكي
- تمكين الطلبة من حل مشاكل وتطبيق المؤثرات الهرميتية
- التقويم/ تنمية قدرة الطالب على تحديد الخطأ الميكانيك الكلاسيكي

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- تنمية قدرات الطالب العلمية فيما يخص مفردات المنهج
- تنمية قدرات الطالب في حل المسائل العلمية في حل الموضوع

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	تطبيق اهداف المقرر	الاسس الفيزيائية للمكيانيك الكمي	المحاضرة النظرية	الامتحانات واعداد الواجبات
2	3	تطبيق اهداف المقرر	المؤثرات , خصائص المؤثرات	=	=
4	3	تطبيق اهداف المقرر	معادلة شرودنكر المعتمدة على الزمن وغير المتعمدة على الزمن في الابعاد الثلاثة وبعد واحد	=	=
6	3	تطبيق اهداف المقرر	مبادئ المكيانيك الكم وحل معادلة شرودنكر	=	=
8	3	=	مبادئ الميكانيك الكم الانحلال التماثل الحالات المكممة	=	=
10	3	=	حساب الدوال الموجية للمتذبذب التوافقي	=	=
12	3	=	تطبيق شرودنكر للجسم الحر	=	=
15	3	=	الجسم الحر داخل صندوق تطبيق معادلة شرودنكر على صندوق جهد في بعد واحد	-	=

18	3	=	مقارنة بين نتائج المكيانيك الكمي والكلاسيكي	=	=
22	3	=	مقارنة بين وصف بور ووصف شرودنكر	=	=
24	3	=	برم الالكترون	=	=
27	3	=	معادلة شرودنكر لذرة الهيدروجين	=	=
30	3	=	نظرية الاضطراب , طرق التقريب,	=	=



12. البنية التحتية	
الكتاب المنهجي والكتب المساعدة	1- الكتب المقررة المطلوبة
مكانيك الكم تأليف د عبد السلام عبد الامير ود.جاسم محمد	2 – المراجع الرئيسية (المصادر)
استخدام المكتبة وشبكة المعلوماتية للحصول على بعض المعلومات وقدرات الطالب	أ-الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير, ....)
موسوعات العلمية	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

مدرس المادة:

م. م ريهام زيد هادي

كلية التربية – طوزخورماتو - قسم الفيزياء

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم الجامعي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	فيزياء الحالة الصلبة / EDPH21 ( المرحلة الرابعة)
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	على شكل شعب (حضورى)
6. الفصل / السنة	سنوي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	(ثلاث ساعات اسبوعيا) 90 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
9. أهداف المقرر	
1. تمكين الطلبة من معرفة مفاهيم اساسيات الفيزياء	
2. تهدف الى معرفة القوانين الخاصة بالنظام البلورى للمواد	
3. وصف التباين الحاصل بين المواد الفلزية واشباه الموصلات	
4. معرفة حل المسائل الحسابية لكل فصل	
5.	
6.	
7.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ. تعريف المقرر الدراسي  
● فيزياء الحالة الصلبة

ب - المهارات الخاصة بالموضوع  
● يهدف الى تمكين الطلبة من معرفة المفاهيم الاساسية للفيزياء

طرائق التعليم والتعلم

● الإلكتروني بواسطة برنامج meet والبث المباشر والفيديو YouTube

طرائق التقييم

● الاختبارات وحل المسائل والنشاطات العامة

ج- مهارات التفكير  
● مناقشة المواضيع المنهجية بكل تفاصيلها

طرائق التعليم والتعلم

● البث المباشر عن طريق التعليم (الالكتروني)

طرائق التقييم

● الاختبارات وحل المسائل

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).  
● تمكين الطلبة من معرفة الاسس العامة للفيزياء

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	استيعاب المبادئ الأساسية	المبادئ الأساسية لأنظمة التركيب البلوري	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
2	3	تمكين الطلبة من فهم التركيب البلوري للمادة	خلية ويكتر - ستر الاولى	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
3	3	معرفة عامل الملى	عامل الملى	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
4	3	معرفة التماثل البلوري	التماثل البلوري	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
5	3	حساب ثابت مادلونك	حساب ثابت مادلونك في الابعاد الثلاثة	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
6	3	معرفة حيود الاشعة السينية	حيود الاشعة السينية	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
7	3	معرفة الطرق التجريبية	الطرق التجريبية لدراسة حيود الاشعة السينية	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
8	3	معرفة الشبكة المقلوبة	الشبكة المقلوبة	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
9	3	معرفة الاستطارة المرنة	الاستطارة المرنة للموجات	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
10	3	معرفة التفسير الهندسي	التفسير الهندسي لكرة ايوالد	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
11	3	معرفة مناطق برليون	مناطق برليون	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
12	3	معرفة حركية الشبكة	حركية الشبكة	الإلكتروني	حل المسائل والاختبارات
13	3	معرفة الخصائص الحرارية	الخصائص الحرارية للمواد الصلبة	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
14	3	معرفة الخصائص الكهربائية	الخصائص الكهربائية للمواد الصلبة	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات
15	3	معرفة الغاز الإلكتروني الحر	الغاز الإلكتروني الحر	محاضرة نظرية	حل المسائل والاختبارات

## 12. البنية التحتية

<p style="text-align: center;"><u>الكتاب المنهجي باللغة العربية</u>  <b>• فيزياء الحالة الصلبة , يحيى الجمال (1990)</b>  <u>الكتاب المنهجي باللغة الإنكليزية:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Omar, (1974) Introduction to solid state physics, Charles Kittel</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>النصوص الأساسية</li> <li>كتب المقرر</li> <li>أخرى</li> </ul>
<p style="text-align: center;">برنامج classroom - meet</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<p style="text-align: center;">النشاطات العامة وتشمل زيارة ميدانية لمحطات الطاقة الكهربائية</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
30	أقل عدد من الطلبة
275	أكبر عدد من الطلبة

مدرس المادة:

م.م روباك عزيز رشيد

كلية التربية طوز خورماتو / قسم الفيزياء

## وصف المقرر

<p>يوفر وصف المقرر هذا إجازا مقتضيا لاهم خصائص المقرر ومخرجات المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما اذا كان قد حقق الاستفادة من فرص التعلم المتاحة . ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج ؛</p>	
1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم العلمي	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	القياس والتقويم
4. اشكال الحضور المتاحة	يومي
5. الفصل / السنة	سنوي 2023-2024
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64
7. تاريخ اعداد هذا الوصف	2024-4-9
8. اهداف المقرر	-تعرف المفاهيم الأساسية (الأختبار ، القياس ، التقويم). -التمييز بين انواع الأختبارات المتنوعة.
	-تعرف خصائص القياس التربوي. - التمييز بين خصائص القياس التربوي والقياس المادي.
	-تعرف أنواع التقويم بحسب وقت الأجراء.
	-أدراك العلاقة بين الأهداف التعليمية وعملية التقويم التربوي. -تعرف أنواع الأختبارات التحصيلية
	-تعرف صفات الأختبار الجيد ( الصدق ، الثبات ، سهولة التطبيق والتصحيح ، الشمول ، الموضوعية ، المعايير) مفهومه ، أنواعه ، العوامل المؤثرة فيها.
	-تعرف الأهداف السلوكية وتصنيفاتها.

-تعرف تجربة الأختبار وخطوات إجراءها . - حساب معامل الصعوبة والسهولة والبدائل الخاطئة والحكم على الفقرات.	
- تعرف الأختبارات القائمة على أساس أختيار الأجابة ( أختبارات الصواب والخطأ ، أختبارات المطابقة	
<p>9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم</p> <p>أ-الاهداف المعرفية</p> <p>1- يحدد مفاهيم المصطلحات الأساسية التالية: القياس، التقويم، التحصيل، الاختبار</p> <p>2- يحدد مجالات التقويم التربوي [وعناصر كل منها] المعلم، الطالب، المنهاج، المدرسة .</p> <p>3- تحديد فوائد أغراض التقويم التربوي لكل من الطالب، المعلم ، الأسرة، الإدارة التربوية أو المدرسية</p> <p>4- معرفة أدوات التقويم المدرسية [الاختبارات، الاستبانة، الملاحظة</p> <p>5- بيان علاقة الاختبارات التحصيلية بالأهداف التربوية .</p>	
	طرائق التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</li> <li>- استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح ( over head ).</li> <li>- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.</li> </ul> <p>تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.</p>
<p style="text-align: right;"><b>طرائق التقويم</b></p> <p>-الاعتماد على الواجب التعليمي والذي يهدف إلى تجميع المفاهيم النظرية للموضوع وإمكانية تطبيقها في المدرسة.</p> <p>1- تدريبات ميدانية تربوية. 2- حلقات نقاشية حول مشاكل التقويم</p> <p>3-أمتحانات دورية.</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب 1 -بناء جدول المواصفات (الخارطة الأختبارية)</p> <p>ب 2 - بناء فقرات اختبار تحصيلي.</p> <p>ب 3 - ممارسة التقويم الصفّي بأستعمال ( المقابلة ، الملاحظة).</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- تهيئة جو من الرغبة في التفكير أو تكوين عادات عقلية</p> <p>ج2- وخلق بيئة تشجع المتعلم على الرغبة في إثارة التفكير وأنماط السلوك المثيرة للتفكير</p>
<p style="text-align: right;"><b>طرائق التعليم والتعلم</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استخدام المناقشة التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق.</li> <li>- استخدام التقنيات العلمية الحديثة(جهاز عرض الشرائح ( over head ).</li> <li>- المذكرة الجماعية لأشراك جميع الطلبة في النشاط الصفّي.</li> <li>- تدريبات صفية للمشاركة في إيجاد الحلول المناسبة لبعض جوانب التقويم.</li> </ul>
<p style="text-align: right;"><b>طرائق التقويم</b></p>



- 10-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي) .  
 د1- تشجيع الطلبة على التعامل مع المواد التعليمية المختلفة في ضوء مهارات فنية وتقنية مناسبة.  
 د2- تنمية قدرات الطلبة علي تحليل المحتوي التعليمي للتعرف علي مهارات التفكير ومهارات حل المشكلات .  
 د3- تنمية قدرات الطلبة علي تصميم عروض لمهارات التفكير .  
 د4- القدرة علي إنتاج وسائل معينة لتدريس مهارات التفكير باللغة الأنكليزية.  
 د5-القدرة علي تقييم العمليات المعروضة أمام الطلبة.

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2-1	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	الالتقاء بالطلبة واعطاء التوجيهات التربوية والتعليمية اعطائهم مفردات المادة	المناقشة	شفوي
2	2-1	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم ،متضمنة نبذة تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية	اعادة معلومات عامة عن مادة القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم نظرة عامة في القياس والتقويم ،متضمنة نبذة	المناقشة	شفوي

			تاريخية ومفاهيم الاختبار والقياس والتقويم وأهميتها في العملية التعليمية			
	شفوي	المناقشة	ماذا نقيس انواع القياس خصائص او طبيعة القياس النفسي والتربوي	الخطوات الرئيسية لتقويم التعلم تعريف القياس	2-1	3
	شفوي	المناقشة	تعريف الاختبار والتقويم الفرق بين الاختبار والتقويم والعلاقة بينهما	الاختبار والتقويم الفرق بين الاختبار والتقويم	2-1	4
	شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	الغرض الذي يستخدم بها القياس النفسي التربوي	اهمية القياس والتقويم في العملية التعليمية	2-1	5

	شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	التمهيدي التكويني التشخيصي	انواع التقويم حسب التوقيت الزمني	2-1	6
	شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	اختبارات محكية المرجع اختبارات معيارية المرجع	انواع التقويم حسب تفسير نتائج الاختبار التحصيلية	2-1	7
	تحريري	امتحان فصل الاول		امتحان فصل الاول	2-1	8
	شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	تحديد الاهداف التعليمية التربوية تحديد المحتوى (جدول المواصفات)	بناء الاختبارات التحصيلية	2-1	9
	شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	تحليل محتوى المادة وعدد ساعات المقررة للتدريس	بناء الاختبارات التحصيلية	2-1	10
	شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	الغرض العام من بناء الاختبارات التحصيلية من اعداد المعلم	تكملة المحاضرة السابقة	2-1	11

شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	الاختبارات الشفوية عيوبها طرق تحسينها الاختبارات التحريرية	انواع الاختبارات التحصيلية	2-1	12
شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	مزايا الاختبار المقالي شروط اعداد الاسئلة المقالية عيوبها طرق تصحيحها	انواع الاختبارات المقالية	2-1	13
شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	الاختبارات المقالية الاختبارات الموضوعية مزاياها وعيوبها	الاختبارات المستخدمة في تقويم التحصيل الدراسي	2-1	14
شفوي	-التكليفات والتطبيقات و النقاشات مع الطلبة.	مزاياها وعيوبها اختبارات المطابقة المزاوجة شروط اعدادها	القواعد التي تركز عليها في تصميم اختبارات الصح والخطأ	2-1	15
شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة .	اختبارات من متعدد مزاياها وعيوبها وقواعد اعدادها	انواع الاختبارات الموضوعية	2-1	16

	شفوي	التكليفات والتطبيقات في نهاية كل مرحلة	الملاحظة وادواتها وانواعها مزايها وعيوبها	الوسائل الاختبارية	2-1	17
	تحريري		امتحان فصل الثاني	امتحان فصل الثاني	2-1	18
	شفوي	- النقاشات مع الطلبة الاختبار الورقي.	قوائم التقدير تقدير الانتباه تقدير كتاب المدرسي تقدير تقرير الصفوي مقياس التقدير	تكملة للمحاضرة السابقة انواع ادوات الملاحظة	2-1	19

<b>12- البنية التحتية</b>	
	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	- القياس النفسي والتقويم التربوي. تأليف أ.د. صفاء طارق حبيب. -القياس النفسي . تأليف صفوت فرج. -القياس النفسي. تأليف سعد عبد الرحمن. - القياس والتقويم . د. صباح حسين العجيلي واخرون.
	أ- الكتب والمراجع التي يوصي بها ( المجلات العلمية , التقارير , ... )
	-مجلة القياس النفسي والتقويم التربوي (Journal of Educational and Psychological) measurement -برامج احصائية لتحليل البيانات مثل SPSS , Rascall
	ب- المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت ...

--	--

**13- خطة تطوير المقرر الدراسي**

- إقامة ورش عمل تخص مادة القياس والتقويم
- الاستفادة من البحوث وتوصيات المؤتمرات فيما يخص مادة القياس والتقويم
- مواكبة التطورات الحاصلة في مجال القياس والتقويم

مدرس المادة

م.م. قتيبه هادي محمد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر – المختبر التعليمي عملي (المرحلة الرابعة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج .

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	مختبر تعليمي (المرحلة الرابعة)
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90 ساعة (3 ساعات عملي اسبوعياً)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر:	<p>الهدف العام من هذا المقرر هو ان يعرف الطالب الاجهزة ذات المبادئ الفيزيائية واكسابهم مهارة التطبيقات العملية واجراء التجارب.</p> <p>ان يعرف الطالب استخدامات الاشعة السينية.</p> <p>ان يعرف الطالب كيفية التصوير الشعاعي في الاشعة السينية</p> <p>ان يعرف الطالب مخاطر استخدام الاشعة السينية .</p>

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية استخدام الاجهزة ذات المبادئ الفيزياء نظرياً للمادة العلمية وطرق فهمها:  
أ- الأهداف المعرفية

- 1- يستطيع الطالب أن يشرح المجهر الالكتروني الماسح.
- 2- يستطيع الطالب أن يشرح المبادئ والقدرات.
- 3- يستطيع الطالب أن يبين كيفية تحليل الحقل الشعاعي لأشباه الموصلات.
- 4- يستطيع الطالب أن يبين فوائد والميزات الرئيسية لجهاز SEM .
- 5- يستطيع الطالب أن يبين كيفية استخدام مجهر القوة الذرية AFM.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- معرفة المفاهيم ومبدأ عمل الجهاز.
- تطوير قدرات الطالب العملية على عمل التجارب.
- امكانية تقديم تجارب اخرى من قبل الطالب.
- اعتماد العلمية في التفكير وتنفيذ التجارب.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام power point لطرح مثل هذه المواضيع.
- محاضرات عملية او تطبيق عملي يشمل المنهج المقرر للمرحلة.
- دراسة المعادلات الرياضية والقوانين الخاصة بالاجهزة وكيفية استخدامها في حل الاسئلة والمسائل التي تخص المنهج المقرر.

طرائق التقييم

- الامتحانات الفصلية والنهائية.
- الامتحانات اليومية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة.
- اختبارات عملية اسبوعية وشهرية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- توجيه الانتباه لمعرفة النمط اليناميكي.
- مشاركة الطالب بأي شكل من أشكال المشاركة وباللاخص المشاركة العملية.
- اعطاء الطالب تصور مفاهيمي للموضوع ترتيب او تنظيم.

طرائق التعليم والتعلم

- الشرح واللقاء المباشر باستخدام الوسائل اللازمة لإيصال الفكرة.
- اجراء التجارب.

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات اليومية
- 2- الامتحانات الفصلية ومشاركة الطلبة في محاضرة المناقشة
- 3- الامتحانات النهائية



- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- تهيئة الأسئلة الخارجية من مصادر معتمدة.
  - متابعة أسلوب المناقشات الصفية داخل المختبر.
  - حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

مدرس المادة:

م.م سمار نشأت علي

م.د ريم عمران

م.د توركان احمد

م.د. سماح حسين اسعد

م.م عبدالله محمود

## وصف المقرر – اللغة الانكليزية (المرحلة الرابعة)

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت - كلية التربية طوز خورماتو
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضوري
5. الفصل / السنة	سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة (1ساعات نظري اسبوعيا)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024-2023
8. أهداف المقرر:	
1. تعريف الطالب على أهمية المادة العلمية للمقرر	
2. وصف جميع محاور تعليم اللغة من القراءة والكتابة والاصغاء والتكلم .	
3. تمكين الطالب بالاعتماد على نفسه في الية تطبيق المادة العلمية في حياته العلمية.	

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم الية تطبيق قواعد اللغة الانكليزية :  
أ- الأهداف المعرفية

- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لموضوعات القواعد والكتابة
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم جميع قواعد اللغة الانكليزية وتطبيقها في حياته العلمية.
- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم الاستخدام قواعد اللغة الانكليزية المختلفة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- مهارات المعرفة -التذكر.
- مهارات التذكير والتحليل.
- مهارات الاستخدام والتطوير.

طرائق التعليم والتعلم

- طريقة المحاض
- واستخدام السبورة التفاعلية.
- ر الشرح والتوضيح،
- تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التفكير.
- توجيه أسئلة للطلاب وتكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة حل التمارين التي تتطلب التفكير والتحليل.
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية لحل التمارين .
- تكليف الطلبة بكتابة الرسائل والايميلات والانشاء التي تتعلق بالمقرر.

طرائق التقييم

- الاختبارات العملية.
- التقارير والدراسات.
- امتحانات يومية.
- درجات محددة بواجبات بيتية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- تمكين الطلبة من تكوين محادثة باللغة الانكليزية.
- تمكين الطلبة من كتابة الايميل.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام جميع الوسائل اللازمة الإيصال الفكرة العلمية للطلاب خلال شرح المحاضرة حضوريا.
- الاهتمام بمشاركة الطالب من خلال سؤاله أو يسمح له بالسؤال خلال المحاضرة حضوريا.

طرائق التقييم

- اجراء امتحانات قصيرة ومفاجئة أثناء المحاضرة حضوريا.
- اجراء امتحان بالمادة خلال الفصل الواحد.
- مشاركة الطالب بالسؤال والأجوبة خلال المحاضرة حضوريا.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- متابعة التطور العلمي من خلال الاتصال بالجامعات العالمية عن طريق الأنترنت..
- المشاركة في الورش والندوات العلمية داخل وخارج القطر.



10- بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	1	تعريف الطالب بالازمنة ومنها زمن البسيط والمستمر في المضارع والماضي واستخداماتها، بالإضافة الى تعريف الطالب بالكلمات المركبة واستخداماتها	<b>No place like home</b> the tense system: present and past simple and present and past continuous Vocabulary: compound words	السبورة والداتا شو	امتحانات يومية وواجبات بيتية بالإضافة الى الامتحانات الشهرية
.2	1	تعريف الطالب بالقراءة من خلال قراءة قصة لشخصين يصفان تجربتهم بالحياة.	<b>Reading:</b> A home from home-two people describe their experience of living abroad	=	=
.3	1	تعريف الطالب بزمن المضارع والماضي التام، وكذلك المبني للمعلوم والمجهول	<b>No place like home</b> the tense system: present and past perfect, passive and active	=	=
.4	1	تعريف الطالب باللغة الغير رسمية : أشكالها واستخداماتها	<b>Spoken Language:</b> language Informal	=	=
.5	1	تعريف الطالب بالسؤال والجواب والنفي باستخدامه	<b>Nothing but the truth</b> Question and negative Vocabulary: prefixes	=	=
.6	1	تعريف الطالب باستخدام الفعل like	<b>Nothing but the truth</b> The use of like Vocabulary: hot verbs: make, do	=	=
.7	1	تعريف الطالب بزمن المستقبل وأشكاله	<b>Future Forms:</b> shall and will, be going to Vocabulary: hot verbs: take and put	=	=
.8	1		امتحان الفصل الاول	=	=
.9	1	تعريف الطالب بالتشديد.	<b>Expressions of Quantity</b> A few, a little, plenty of Words with variable stress 'export export	=	=
.10	1	تعريف الطالب بدوت الربط	<b>Relative clause</b> that, what, who, which	=	=
.11	1	تعريف الطالب بطرق التعبير عن الهوايات	<b>Expressing habit</b> Vocabulary: Homonyms and Homophones	=	=
.12	1	تعريف الطالب بالافعال المساعدة	Modals and related verbs Modal auxiliary verbs Spoken English: expressions with modal verbs	=	=
.13	1	تعريف الطالب بالافتراض	Hypothesizing Spoken English: expressions with if Vocabulary: word pairs, ups and downs	=	=
.14	1	تعريف الطالب بادوات النكرة والمعرفة	<b>Articles:</b> the, a, an, one,	=	=

		and zero article			
=	=	<b>Determiners: each, every, both, no</b>	تعريف الطالب بالادوات الخاصة بالتحديد	1	.15
=	=	Writing letters and biograph, and emails	تعريف الطالب بكتابة الالميل والتفريق بين الالميل الرسمي والغير الرسمي	1	.16
=	=	Adding emphasis in writing people of influence	تعريف الطالب بطرق التأثير والتكيز في الكتابة	1	.17
=	=	Adverbs: adverb collocations Adverbs and adjectives	تعريف الطالب بالظروف والصفات	1	.18
=	=	Exclamations	تعريف الطالب بالتعجب	1	.19
=	=	الامتحان الثاني	الامتحان الثاني	1	.20
=	=	Indirect questions	تعريف الطالب بالسؤال الغير مباشر	1	.21
=	=	Time expressions	تعريف الطالب بالتعابير الخاصة بالوقت	1	.22
=	=	Agreeing and disagreeing	تعريف الطالب بالموافقة وعدم الموافقة مع الاخرين	1	.23
=	=	How to answer the paragraph	تعريف الطالب على القطعه الخارجية	1	.24
=	=	e-mail	تعريف الطالب على كتابة الرسائل والاميلات	1	.25
=	=	conditionals	تعريف الطالب بالشرط	1	.26
=	=	Time clauses	تعريف الطالب بعبارات الوقت	1	.27
=	=	مراجعته	تطبيقات شاملة ومتنوعة	1	.28
=	=	مراجعته	تطبيقات شاملة متنوعة	1	.29
=	=	الامتحان الثالث	الامتحان الثالث	1	.30

## 12- خطة تطوير المقرر الدراسي

- الإلمام بكل ما هو مستحدث وجديد في استراتيجيات التعليم والتعلم .
- الاستفادة من مستجدات نتائج البحوث العلمية الخاصة باللغة الانكليزية.
- تطبيق بعض استراتيجيات التدريس الحديثة

New Headway:Upper-intermediate	1- الكتب المقررة المطلوبة
English Grammar in Use	2 - المراجع الرئيسية (المصادر)
أي كتاب يمتناول أساسيا اللغة الانكليزية	3- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
أي موقع يتناول القواعد الخاصة باللغة الانكليزية	4 - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت ....

مدرس المادة:

م.م معالي ستار نامق

كلية التربية – طوزخورماتو - قسم الفيزياء