

المادة: النحو

مدرسة المادة: كاني قاسم أحمد

المرحلة: الثالثة

حروف الجرّ

هَآكْ حُرُوفَ الْجَرِّ وَهِيَ مِنْ إِلَى حَتَّى خَلَآ حَآشَا عَدَا فِي عَنَ عَلَى

مُذْ مُنْذُ رَبِّ اللَّأْمِ كَيِّ وَآؤُ وَتَا وَالكَآفُ وَالْبَاءُ وَلَعَلَّ وَمَتَى

س ١- بم تختص هذه الحروف ؟ وما عملها ؟

ج ٢- تختص هذه الحروف العشرون كلها بالأسماء . وهي تعمل في الأسماء الجرّ ، وقد تقدّم الكلام على (خَلَآ ، وَحَآشَا ، وَعَدَا) في الاستثناء ، وذكرنا هناك أنها تُستعمل أفعالاً فَيُنْصَبُ ما بعدها ، وتُستعمل حروف جرّ فَيُجَرُّ ما بعدها ، نحو : جاء الطالبُ عدا طالبٍ منهم ، وخلا طالبٍ ، وحاشا طالبٍ .

س ٢- ما المواضع التي تكون فيها كي حرف جر ؟

ج ٢- تكون كي حرف جر في ثلاثة مواضع ، هي :

١- إذا دخلت كي على (ما) الاستفهامية ، نحو : كَيْمَةً ؟ (أي : لِمَةً ؟) فما الاستفهامية : مجرورة بـ (كي) وحذفت ألف (ما) الاستفهامية ؛ لدخول حرف الجرّ عليها ، وجرىء بالهاء للسكّت .

٢- إذا دخلت على (أن) المصدرية ، نحو : جئت كي أن أتعلّم . فالمصدر المؤوّل (أن) أتعلّم) في محل جر بحرف الجر كي .

(م) فإن لم تقع بعدها (أن) المصدرية ، ولم تُسَبِّق (كي) بحرف الجر (اللام) ، نحو : جئتُ
كي أتعلّم ، فلها وجهان :

أ- أن تكون مصدرية ناصبة للفعل المضارع بعدها ، واللام مقدّرة ، والتقدير : جئت لكي
أتعلّم ، وحملها على هذا الوجه أولى ؛ لأنّه الأكثر في الاستعمال ولذلك إذا سُبِّقت (كي)
باللام كانت مصدرية ، نحو جئت لكي أتعلّم ، وهذا هو الأكثر استعمالاً .

ب- أن تكون حرف جر دالّ على التعليل ، ويكون الفعل بعدها منصوباً بـ
(أن) المصدرية مُقدّرة .

٣- إذا دخلت على (ما) المصدرية ، كما في قول الشاعر :

إِذَا أَنْتَ لَمْ تَنْفَعْ فَضُرَّ فَإِنَّمَا يُرَادُ الْفَتَى كَيْمَا يَضُرُّ وَيَنْفَعُ

س٣- في أيّ لغة تكون لعلّ ، ومتى حرفي جر ؟

ج٣- أمّا لعلّ ، فهي حرف جر في لغة عُقَيْل ، ومنه قول الشاعر :

فَقُلْتُ ادْعُ أُخْرَى وَاذْفَعِ الصَّوْتِ جَهْرَةً لَعَلَّ أَبِي الْمَغْوَارِ مِنْكَ قَرِيبُ

- الحرف (م) الموضوع أمام السؤال يدلّ على أنّ الجواب كاملاً من الحواشي ، وليس من مَثْنٍ شرح
ابن عقيل .

- وإذا وُضِعَ في الجواب مُكْرَراً دَلَّ على أنّ الجواب الذي بينهما فقط من الحواشي .

وقد رُوِيَ على لغة عُقَيْل في (لام) لعلّ الأخيرة الفتح ، والكسر .

وروي أيضاً حذف اللام الأولى ؛ فتقول : عَلَّ (بفتح اللام، وكسرهما) ففي لَعَلَّ لغتان إجمالاً
: ١- إثبات اللام الأولى مع فتح اللام الأخيرة ، أو كسرهما .

٢- حذف اللام الأولى مع فتح اللام الأخيرة ، أو كسرهما .

وأما متى فهي حرف جرّ في لغة هُذَيْل ، ومن كلامهم : أَخْرَجَهَا مَتَى كُمَّه ، يُرِيدُونَ : مِنْ
كُمَّه . ومنه قول الشاعر:

شَرِبْنَ بِمَاءِ الْبَحْرِ ثُمَّ تَرَفَّعَتْ مَتَى لَجَجِ خُفْرٍ لَهْنٍ نَيْجِ

(م) س ٤- اذكر تعريف حرف الجرّ الأصليّ ، والزائد ، والشبيه بالزائد .

ج ٤- حرف الجرّ الأصليّ : هو الذي يُفيد معنى خاصّاً ، وله متعلق ، ولا يمكن حذفه ؛
لأنّ معنى الجملة لا يتمُّ إلّا به ، نحو : سافرت مِنْ مَكَّة إلى المدينة ، فمعنى (مِنْ) الابتداء ،
ومعنى (إلى) الغاية ، وكلاهما متعلق بالفعل (سافر) .

وحرف الجرّ الزائد : هو الذي لا يُفيد معنى خاصّاً ، ولا متعلّق له ، ويمكن حذفه من
الجملة ويبقى المعنى صحيحاً ، ك (الباء) في قولك : بِحَسْبِكَ دَرَاهِمٌ ،

ولستُ بِمَرِيضٍ ، وك (مِنْ) في قولك : ما زارني مِنْ أَحَدٍ . فيمكن في هذه الأمثلة حذف
حرف الجرّ ؛ فتقول : حسبك درهمٌ ، وما زارني أحدٌ ، ولستُ مريضاً .

والحرف الشبيه بالزائد : هو الذي ليس له مُتعلّق ، ويُفيد معنى خاصّاً ، ولا يمكن حذفه ؛
لأنّ معنى الجملة لا يتمُّ إلّا به ، كالتّرجي في (لعلّ) ، قال الشاعر : لعلَّ اللهُ فضلكم علينا ...
، وكالتّقليل في (زُبّ) ، نحو قولك : زُبُّ ضارّةٍ نافعةٌ ، فهو بذلك أشبه حرف الجرّ الأصليّ
في أنّه يُفيد معنى خاصّاً ، و أشبه حرف الجرّ الزائد في أنّه ليس له متعلّق .

س ٥- هل لولا مِنْ حروف الجر؟ وضح ذلك .

ج ٥- مذهب سيبويه : أنها من حروف الجر ، لكن لا تجرُّ إلا الضمير؛ فتقول: لولاي ، ولولاك ، ولولاه (فالياء ، والكاف ، والهاء) عند سيبويه مجرورات ب (لولا) وبذلك يكون لهذه الضمائر على مذهب سيبويه محلان :

أ- في محل جر ب (لولا) ب- في محل رفع بالابتداء ، والخبر محذوف .

ولم يعد الناظم في هذا الكتاب (لولا) من حروف الجر ، وذكرها في غيره .

وزعم الأخفش والكوفيون : أنها ليست من حروف الجر ، وأنَّ الضمائر المتصلة بها في نحو (لولاي ، ولولاك ، ولولاه) في محل رفع مبتدأ ، ووُضِعَ ضمير الجر المتصل (الياء ، والكاف ، والهاء) موضع ضمير الرفع ؛ لأنَّ الأصل أن يقال :

لولا أنا ، ولولا أنت ، ولولا هو ، ولم تعمل لولا في الضمائر المتصلة شيئاً ، كما أنها لم تعمل في الاسم الظاهر ، نحو : لولا زيدٌ لأتيتُك ، برفع (زيد) على أنه مبتدأ ، وبذلك يكون لهذه الضمائر على مذهب الأخفش ، والكوفيين محل واحد ، هو : الرفع بالابتداء .

وزعم المبرِّد : أن هذا التركيب (لولاي ، ولولاك ، ولولاه) لم يرد من لسان

العرب ، وكلامه محجوجٌ بثبوت ذلك عن العرب ، كما في قول الشاعر :

أَتَطْمَعُ فِينَا مَنْ أَرَاقَ دِمَاءِنَا وَلَوْلَاكَ لَمْ يَعْرِضْ لِأَحْسَابِنَا حَسَنٌ

وقول الآخر :

وَكَمْ مَوْطِنٍ لَوْلَايَ طِخَّتْ كَمَا هَوَى بِأَجْرَامِهِ مِنْ فَنَّةِ النَّبِيِّ مَنْهَوَى

فهذان البيتان ردّ على أبي العباس المبرّد الذي زعم أنّ (لولا) لم تردّ عن العرب متصلة
بضمائر الجر ، كالياء ، والكاف ، والهاء .

* س ٦- لم سُمِّيت حروف الجر بهذا الاسم ؟

ج ٦- قال البصريون : سُمِّيت بذلك ؛ لأنها تجرّ ما بعدها .

وقال الكوفيون : سُمِّيت بذلك ؛ لأنها تجرّ معنى الفعل إلى الاسم (أي : تضيف معنى الفعل
إلى الاسم) فإذا قلت : ذهبت إلى المسجد ، كان حرف الجرّ (إلى) قد جرّ معنى الفعل (
الذهاب) وأضافه إلى الاسم (المسجد) ولذلك يُسمونها حروف الإضافة .

- هذه العلامة (*) الموضوعية أمام السؤال تدل على أنّ الجواب كاملا من زيادات مُعدّ هذا الكتاب،
وليس من مَنّ شرح ابن عقيل .

- وإذا وُضِعَتْ في الجواب مُكرّرة دَلَّت على أنّ الجواب الذي بينهما فقط من زيادات المُعدّ .

الحروف التي تجرّ الاسم الظاهر فقط

وما تختصّ به من الاسم الظاهر

بِالظَّاهِرِ اخْصُصْ مُنْذُ مُنْذُ وَحَتَّى وَالْكَافَ وَالْوَاوَ وَرَبَّ وَالْتَا

وَاخْصُصْ بِمُنْذُ وَمُنْذُ وَقْتًا وَبِرَبِّ مُنْكَرًا وَالتَّاءُ لِلَّهِ وَرَبِّ

وَمَا رَوَوْا مِنْ نَحْوِ رَبِّهِ فَتَى نَزَّرَ كَذَا كَهَا وَنَحْوَهُ أَتَى

س٧- اذكر حروف الجر التي لا تجرّ إلاّ الاسم الظاهر ، وبم تختصّ ؟

ج٧- حروف الجرّ التي لا تجرّ إلاّ الاسم الظاهر سبعة حروف مذكورة في البيت الأول ، وهي :

١- ٢ مُنْذُ ، وَمُنْذُ : يُستعملان حرفي جر فيجرّان الاسم الظاهر فقط ، ويختصّان بجرّ أسماء الزمان فقط ، فإن كان الزمان دالاً على الحاضر كانتا بمعنى (في) نحو: ما رأيته مُنْذُ يومنا (أي : في يومنا) وإن كان الزمان دالاً على الماضي كانتا بمعنى (مِنْ) ، نحو : ما رأيته مُنْذُ يوم الجمعة (أي : مِنْ يوم الجمعة) وأما دخولها في الظاهر على غير الزمان ، نحو : ما رأيته مُنْذُ حَدَثَ كذا ، وما رأيته منذ أن الله خَلَقَهُ ؛ فإنّ الزمان مقدّر ، والأصل: منذ زمان حَدَثَ كذا ، ومنذ زمان خَلَقَ اللهُ إياه .

ولا يصحّ أن يكون مجرورهما ضميراً ، ولا اسماً لا يدلّ على الزمان ، ولا يكون مجرورهما دالاً على الزمان المستقبل ؛ فلا تقول: مُنْذُهُ ، ولا: مُنْذُهُ ، ولا: منذ البيت ،

ولا: منذ عَدِيٍّ ، أو : منذ زمنٍ . ويمكن استعمالهما اسمين ، وهما حينئذ ظرفا زمان .

٣- حتّى : تجرّ الاسم الظاهر ، ولا تختصّ بشيء معيّن منه ، وقد شدّ جرّها الضمير ، كما في قول الشاعر :

فَلَا وَاللّهِ لَا يُلْفِي أُنَاسٌ فَتَى حَتَّكَ يَا بَنَ أَبِي زِيَادٍ .

وهذا شاذّ لا يُقاس عليه ، خلافاً لبعضهم .

وهذّيل يُبدّلون (حَاءَها) (عَيْنَا) في لغتهم ؛ فيقولون : عَتَى ، وعلى لغتهم قرأ ابن مسعود

قوله تعالى : ﴿ فَتَرَبَّصُوا حَتَّىٰ حِينٍ ﴾ بإبدال الحاء عَيْنًا .

وسياقي الكلام على مجرورها عند ذكر الناظم له فيما يأتي من الأبيات .

٤- الكاف : تجرّ الاسم الظاهر فقط ، ولا تختصّ بشيء معيّن منه ، وقد شدّ جرّها للضمير ، كما في قول الشاعر :

خَلَى الذَّنَابَاتِ شَمَالاً كَنَبَاً وَأُمَّ أَوْعَالٍ كَهَا أَوْ أَقْرَبَاً

٥- رُبٌّ : تجرّ الاسم الظاهر فقط ، وهي حرف جرّ شبيه بالزائد ، وتختصّ بجرّ النكرة فقط ، نحو: رُبٌّ رَجُلٍ عَالِمٍ لَقِيْتُ . وهذا معنى قوله : "وَبُرْبٌ مُنْكَرًا" .
ومنه قوله ﷺ : " رُبٌّ كَاسِيَةٌ فِي الدُّنْيَا عَارِيَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ " .

وقد ورد جرّها لضمير الغيبة - وهو شاذٌّ - كما في قول الشاعر :

وَاهٍ رَأْبْتُ وَشِيكاً صَدَعٌ أَعْظَمِهِ وَرُبُّهُ عَطِباً أَنْقَذْتُ مِنْ عَطْبِهِ

٦- الواو : تجرّ الاسم الظاهر فقط، وتختصّ بالقسم ، وتدخل على كلِّ مُقْسَمٍ به ، نحو :
وَاللَّهِ لَأَتَّصِدَّقَنَّ ، وكما في قوله تعالى : ﴿ وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ﴾ وقوله تعالى : ﴿ وَالسَّمَاءِ
وَالطَّارِقِ ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى ﴾ .
ولا يجوز ذكر فعل القسم معها ؛ فلا تقول : أُفْسِمُ وَاللَّهِ .

٧- التاء : تجرّ الاسم الظاهر فقط ، وتختصّ بجرّ لفظ الجلالة (الله) كما في قوله تعالى :
﴿ وَتَاللَّهِ لَأَكِيدَنَّ أَصْنَمَكُمُ ﴾ وكقولك : تالله لأتصدقن .

وقد سمّ ع جرّها لفظ (رَبِّ) مضافاً إلى الكعبة ، قالوا : تَرَبُّ الكعبة . وهذا هو معنى قوله : " والتاء لله وَرَبُّ " .

وسمّ ع أيضاً قولهم : تالرحمن . وذكر الخفّاف في شرح الكتاب أنهم قالوا : تَحْيَاتِكَ ، يقصدون : وَحْيَاتِكَ ، فاستعملت التاء بدل الواو ، وهذا غريب .

